图书馆通讯

2026 年第 4 期 (总第 81 期)

（内部资料交流）

主办：黄河科技学院图书资源中心　主编：丁富云　唐 玲　副主编：张林中　责任编辑：刘俊芳

本期目次

【馆务要闻】

李景虹院士向我校图书馆捐赠《中国分析测试技术丛书》…… 2

赓续隐蔽战线红色血脉 立足幕后岗位践行初心——资源保障部举办专题党课学习活动…… 3

筑牢安全防线 护航书香平安——图书资源中心开展消防安全专题培训…… 5

图书资源中心与学生中心联合开展沉浸式劳动教育实践课程…… 5

我校学子在万方数据微视频大赛中斩获最佳视觉效果奖…… 7

我校学子在第五届“阅读与美”服装服饰创作大赛中喜获佳绩…… 7

【读者活动】

图书资源中心举办“信仰如炬——纪念中国工农红军长征胜利九十周年”专题展…… 9

袖珍讲坛 20 期|弦上有歌 心安琴上——邀你共赴一场弦歌雅韵之约…… 9

趣味迎新聚新力 书香同行启新程——读者协会成功举办迎新趣味交流会…… 11

【部门工作动态】

10 月份图书馆各项工作开展情况汇总…… 12

【书香评比借阅排行榜】

学部（院）10 月借阅统计…… 12

学生读者借阅排行榜…… 13

【热书榜】

文学类图书借阅排行榜…… 14

社科类图书借阅排行榜…… 14

自科类图书借阅排行榜…… 15

【名人与图书馆】

道德天尊——老子…… 16

伟大领袖——毛泽东…… 17

【图情天地】

结果“一键输出”，科研过程还重要吗…… 18

馆务要闻

李景虹院士向我校图书馆捐赠《中国分析测试技术丛书》

近日，中国科学院院士、清华大学教授李景虹向我校图书馆捐赠由其担任总主编的国家出版基金项目——《中国分析测试技术丛书》一套。黄河科技学院执行董事、校长杨保成出席捐赠仪式，并为李景虹院士颁发捐赠证书。



李景虹院士是清华大学化学系教授、清华大学分析中心主任，长期深耕分析化学、化学生物学、纳米化学等领域，在业内具有深厚的学术造诣与广泛影响力。

本次捐赠的《中国分析测试技术丛书》，由中国分析测试协会组织编写、化学工业出版社出版，全套共 13 分册，总字数 600 余万字，汇聚国内百余名分析测试领域专家学者研究成果，系统梳理我国分析测试领域前沿技术、关键方法与行业应用成果，是国内分析测试领域具有里程碑意义的大型学术丛书，可供化学、材料、医药、环境等相关专业师生、科研工作者学习参考。



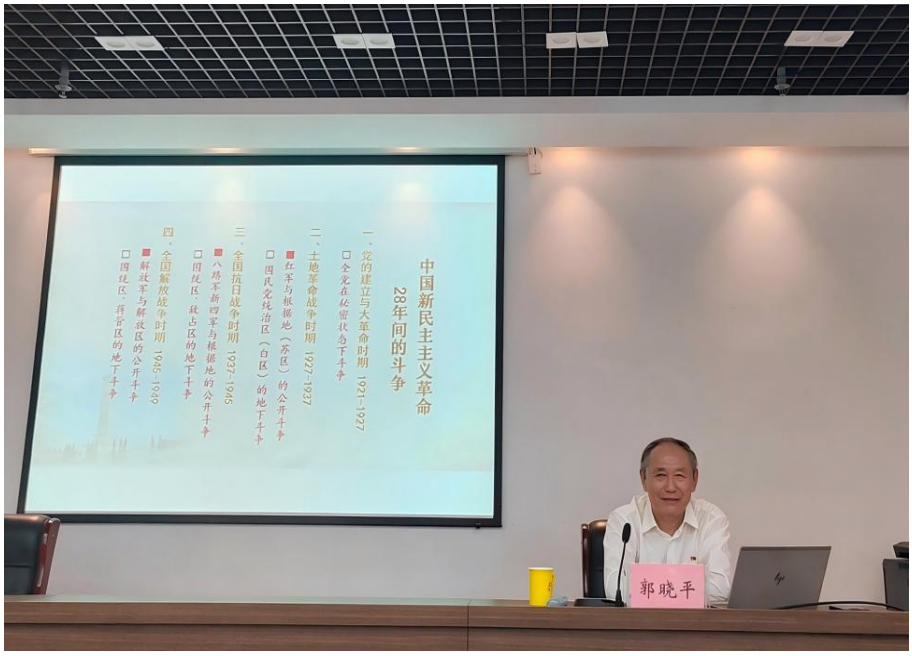
馆长丁富云代表图书馆向李景虹院士致以诚挚谢意，衷心感谢其慷慨捐赠。图书馆将尽快完成该套丛书的编目、典藏及上架，面向全校师生开放借阅。这批专业丛书将进一步丰富我校理工科、医药相关学科馆藏资源，助力师生跟踪分析测试技术前沿，更好地服务学校科学研究、人才培养。　　（文献建设科供稿）

赓续隐蔽战线红色血脉 立足幕后岗位践行初心

——资源保障部举办专题党课学习活动

10 月 15 日，由资源保障部党总支主办，图书资源中心党支部、红色文化研究中心联合承办的专题党课在图书馆二楼中原学研究院会议厅举行。中共河南省委党史研究室原副主任、研究员，全国党史部门学术领军人物，黄河科技学院红色文化研究中心首席研究员郭晓平，作题为“重温隐蔽战线英雄——告诉你一个真实的地下党”专题授课。校党委委员、资源保障部党总支书记、常务副部长于广超出席活动并讲话，资源保障部全体党员参加学习，党课由资源保障部副部长、图书资源中心主任兼党支部书记丁富云主持。





于广超指出，本次专题党课聚焦隐蔽战线英雄事迹，教育意义突出。隐蔽战线英雄隐姓埋名、默默坚守，甘于幕后、无私奉献的精神特质，与资源保障工作高度契合。资源保障是学校事业发展的“幕后战线”，做好服务保障工作，就是立足岗位践行初心使命。他简要介绍郭晓平研究员学术背景，并对全体党员提出三点要求：一要沉下心来学，做到人到心到神到；二要带着问题学，对照检视自身，找准差距短板；三要联系实际学，推动学习成效转化为服务师生、干事创业的实绩。

党课上，郭晓平围绕“什么是地下党”“地下党做了什么”“地下斗争的人和事”“地下斗争留下了什么”四个方面，回顾革命年代隐蔽战线的峥嵘岁月。他依托真实史料与鲜活案例，跳出影视剧艺术演绎，还原地下斗争的严峻考验，剖析地下党组织职责任务。从群众工作、文化工作、军事工作、经济工作、保卫营救、交通情报，到迎接解放、里应外合策应配合七个维度，系统阐释地下党组织的使命担当，讲述白色恐怖下地下工作者的斗争故事，解读无名先烈坚守信仰、舍生取义的崇高品格，带领全体党员感悟隐蔽战线沉淀下来的宝贵红色精神财富。



丁富云总结讲话指出，本次党课史料翔实、思想深刻、直击心灵，既是一次深刻的党史学习教育，也是一场严肃的党性淬炼。希望全体党员认真消化学习内容，从隐蔽战线英雄事迹中汲取精神养分，把红色感动转化为行动自觉。以无名先烈为标杆，坚定理想信念，坚守幕后、甘于奉献，用心用情做好各项服务保障工作，切实把学习成果转化为服务师生、推动学校事业高质量发展的实际成效。





党课结束后，郭晓平研究员将他所著《寻找朱晦生》等图书捐赠给学校图书资源中心。图书资源中心副主任唐玲代表中心接受捐赠，于广超常务副部长为郭晓平研究员颁发捐赠证书。 （参考咨询科供稿）

筑牢安全防线 护航书香平安——图书资源中心开展消防安全专题培训

为进一步压实消防安全主体责任，强化全员安全防范意识，提升教职工应对突发火情的应急处置能力，10 月 15 日上午，图书资源中心特邀河南省消防协会义务消防科普宣传服务队生志军教员，组织全体教职工开展“人人讲安全，个个会应急”消防安全专题培训。



培训现场，生志军教员结合近年来典型火灾事故案例，用通俗易懂、翔实生动的讲解，深度剖析火灾诱因与潜藏风险，阐释常态化消防安全管理的重要意义。培训聚焦火灾隐患排查、初起火灾扑救、突发事件处置、火场避险自救、疏散逃生技巧等重点内容展开授课，并现场演示烟雾报警器、防火毯、灭火器等消防器材的操作规范与使用要领。

此次培训融合事故案例、实景视频与现场实操互动，针对性纠正了大家在火情处置、个人防护、疏散逃生方面存在的认知误区与错误习惯。培训内容紧贴图书馆工作实际，实用性强、警示效果突出，有效夯实了全体教职工消防理论功底，提升实操水平。

通过此次专题培训，进一步树牢图书资源中心全员消防安全责任意识、风险防控意识，提升应急处置能力，巩固“安全第一、预防为主、防患未然”的工作理念，持续筑牢馆区消防安全屏障，为图书馆安全平稳有序运行保驾护航。 （馆藏管理科供稿）

图书资源中心与学生中心联合开展沉浸式劳动教育实践课程

为落实立德树人根本任务，深化新时代劳动教育，引导学生走出课堂、走进书香阵地，10 月 29 日，图书资源中心依托馆藏资源优势与学生中心联合开展沉浸式图书馆劳动教育实践课程，让学生在实操劳作中体悟书香秩序，在知行合一中锤炼劳动素养。

课程伊始，图书资源中心馆藏管理科科长张林中以专业视角开展理论授课，为同学们解读《中国图书馆分类法》的编码规则，针对中图法类目划分、字母数字编码含义、学科分类逻辑等重点内容进行细致讲解，同时清晰阐释书库的藏书类别及图

书排架、架位标识、有序陈列的核心规则，拆解图书定位、检索查询的完整流程，帮助同学们搭建起图书馆文献整理的知识框架，打破大家对图书借阅、馆藏排布的认知壁垒。



理论课学习结束后，课程转入书库实景实操环节，沉浸式劳动实践正式开启。同学们领取专属任务卡，对照卡片中的书目、索书号、馆藏位置等精准信息，化身“图书整理员”，认真完成图书精准上架工作。大家严格遵循排架规则，逐一核对索书号、定位书架、规范上架，以认真严谨的态度完成首轮任务。

为丰富实践形式、锤炼综合能力，活动设置任务互换环节。同学们交换任务卡，根据新的索书信息在海量馆藏中检索定位、快速找书。现场分工协作、秩序井然，同学们灵活运用课堂所学，高效完成寻书挑战，展现出良好的学习成效。





课后分享环节，侯若曦同学说道：“这次劳动教育课程，让我真切体会到图书馆老师们日常工作的不易，也弄懂了图书排架规则，明白了团队协作的意义，熟练掌握了查书、找书、借书的方法。”

本次劳动教育课程推动理论学习与劳动实践深度融合，让学生近距离了解图书馆馆藏运维工作。课程既提升了学生文献信息检索实操能力，也培育了严谨专注的处事习惯与尊重劳动、珍惜成果的良好品德，让劳动教育浸润书香、落地生根，助力青年学生成长成才。 （馆藏管理科供稿）

我校学子在万方数据微视频大赛中斩获最佳视觉效果奖

近日，“光影凝史韵 文道启新声”第十三届万方数据微视频大赛正式公布获奖名单。我校苏奕桐、崔中灿、宋杲炅、郭晶晶团队创作的微视频作品《城市的两次呼吸》，凭借精良的画面设计、细腻的镜头语言与富有感染力的视觉表达，从全国数百件参赛作品中脱颖而出，斩获大赛最佳视觉效果奖。

本次万方数据微视频大赛由北京万方数据股份有限公司联合各省高校图书情报工作委员会举办，赛事面向全国高校征集原创微视频作品，旨在引导青年学子依托数字文献资源，以短视频为载体开展知识科普与文化传播，提升学生的信息素养、艺术审美与新媒体创作能力。大赛历经作品征集、多轮专家评审环节，评选标准严格，全国多所高校踊跃参与。



备赛期间，图书资源中心开展赛前动员，提供文献资源支撑与创作指导，组织学生依托文献挖掘创作素材。参赛学生打磨脚本，完成取景拍摄与后期剪辑，对画面构图等环节反复优化，融合文献内容与视觉艺术，以青春视角讲述知识故事。参赛作品凭借突出视觉表现力获评最佳视觉效果奖，展现了我校学子扎实的信息检索能力与艺术创作水平。

此次获奖，是我校图书资源中心持续推进信息素养教育、落实“以赛促学、以赛赋能”培养理念的重要成果。下一步，图书资源中心将继续发挥资源育人的特色优势，常态化开展数字资源推广、阅读推广与信息素养实践活动，搭建更多优质创新实践平台，鼓励同学们善用馆藏数字资源，推动文献知识与新媒体创意深度融合，助力书香校园建设，持续提升同学们的综合实践能力与核心素养。 （文献建设科供稿）

我校学子在第五届“阅读与美”服装服饰创作大赛喜获佳绩

近日，第五届“阅读与美”服装服饰创作大赛获奖名单正式公布。本次大赛以“缥缃流彩，古韵今扬”为主题，引导参赛者从典籍书香中汲取灵感，挖掘中华传统美学内涵，以服饰为载体，实现传统文化与现代设计的交融碰撞。

乔可欣同学参赛作品名为《秦俑新章·国风新语》，作品立足西安兵马俑文化，深挖秦代历史文脉，提取秦俑纹样与色彩意象，将传统服饰形制和现代时装设计手法相结合。作品以黑金配色为主，辅以鎏金纹饰，在雄浑厚重的秦文化底蕴之上融入潮流元素，以服装为媒介让秦韵古韵焕发新生，生动诠释了经典阅读、传统文化与现代创意设计的融合之美。

我校乔可欣同学凭借精心创作的参赛作品，在众多参赛选手中脱颖而出，荣获大赛三等奖，王梦倩荣获优秀指导老师。创作过程中，乔可欣同学紧扣大赛主题，立足经典阅读，从古籍纹样、东方意境里寻找设计灵感，将古韵雅致的美学元素与现代服装剪裁巧妙结合，用一针一线诠释书卷之美，展现出良好的人文素养与扎实的设计创意能力。





荣誉的取得，离不开同学自身的潜心打磨，也得益于学校持续推进的美育育人工作。我校始终坚持以美育人、以文化人，积极搭建文化创意实践平台，鼓励学生品读经典、传承文脉，在艺术创作中感受传统文化魅力。

书香凝匠心，霓裳承古韵。此次获奖是一份肯定，更是前行的动力。希望乔可欣同学珍惜荣誉、再接再厉，也期待更多同学以阅读为翼、以创意为笔，在传统文化的浸润中大胆创新，用青春创意讲好中国故事。

（文献建设科供稿）

读者活动

图书资源中心举办“信仰如炬——纪念中国工农红军长征胜利九十周年”专题展

近日，为传承红色基因，弘扬伟大长征精神，引导广大读者从革命岁月中感悟理想信念、汲取奋斗力量，图书资源中心推出“信仰如炬——纪念中国工农红军长征胜利九十周年”专题展览。



本次专题展以长征历史发展脉络为主线，精选红色文献、历史照片、革命报刊复刻资料、历史油画与行军地图等多类珍贵史料，系统还原红军长征波澜壮阔的伟大征程。展览设置突破四道封锁线、遵义会议、四渡赤水、嘉陵江战役、过草地、胜利抵达吴起镇等板块，以图文结合的立体形式，清晰梳理长征爆发的历史背景，生动讲述红军战略转移、浴血突围、转折重生的关键历程，把静态的红色历史文献转化为鲜活的思政教育课堂，带领大家沉浸式重温那段苦难辉煌的峥嵘岁月，亲身感悟红军战士百折不挠、不怕牺牲的英雄气概。

一直以来图书资源中心将持续发挥文化育人、文献育人职能，依托红色展览、文献导读、主题宣讲等多种形式，深入挖掘红色文献的当代价值，引导广大读者读懂长征历史、感悟长征精神，从百年党史与长征史诗中汲取奋进力量，勇担新时代使命任务。 （文献建设科供稿）

袖珍讲坛 20 期|弦上有歌 心安琴上——邀你共赴一场弦歌雅韵之约

金风送爽，书卷含香。10 月 29 日，图书资源中心邀请河南省音乐家协会会员、民族女高音、我校张向荣副教授做客袖珍讲坛。她深耕声乐教学二十六载，自 2017 年起师从国家级古琴传承人丁承运教授研习古琴与琴歌。本次讲座以“弦上有歌 心安琴上——邀你共赴一场弦歌雅韵之约”为主题，为师生带来一场沁润人心的古琴琴歌分享会。

在主持人简短的开场介绍和同学们热烈的掌声中，张向荣老师娓娓开讲，首先阐释琴歌的内涵。她顺着历史脉络，系统梳理琴歌的发展流变：从先秦“孔子皆弦歌之”的礼乐传统，到汉魏唐宋文人诗词入弦，弦乐相伴，再至明清琴歌走向兴盛，以及近现代学者整理古谱、抢救复原，推动琴歌重获新生的复兴历程，深入解读琴歌“诗乐一体、依字行腔、人琴合一”的独特文化内核。



本次分享围绕“以气带声，以声调心”徐徐展开，张向荣老师讲解琴歌蕴含的身心疗愈机理，点明吟唱琴歌的核心便是以息调身，以音安心。活动现场选取两首经典琴歌开展沉浸式实践体验：古琴入门开指曲《仙翁操》旋律平和舒缓，帮助同学们收摄浮躁心绪；宋代传世小品《黄莺吟》曲调轻快清新，引导大家舒展紧绷身心。现场同学们跟随琴声轻声吟唱，真切感受传统雅乐带来的心灵滋养。



这次讲座是一场融传统文化、美育心理疏导于一体的特色文化课堂。图书资源中心依托读书节平台，将非物质文化普及、美育浸润与学生心理调适有机融合，让师生近距离感受琴歌雅韵，引导青年学子在逐梦求学的道路上，既要心怀远志、奔赴理想，亦要学会关照自我、安顿内心，持续涵养平和向上的书香校园文化氛围。

（馆藏管理科供稿）

趣味迎新聚新力，书香同行启新程——读者协会成功举办迎新趣味交流会

为帮助 2026 级新成员快速融入社团、增进交流，营造温暖向上的社团氛围，10 月 22 日，黄河科技学院读者协会在图书馆 806 活动室顺利举办迎新趣味交流会。图书馆指导老师刘俊芳、社团学生干部及 2026 级新成员参加活动，交流会由协会组织部部长王亚波主持。



活动伊始，主持人王亚波致开场词，对 2026 级新成员表示热烈的欢迎。同时介绍了协会的核心宗旨、日常活动开展及本次活动流程，鼓励大家积极互动、大胆展示自我，在互动交流中结识挚友、收获成长。

本次交流会精心设计了多元丰富的互动环节，兼顾趣味性与全员参与性。活动采用趣味抽签任务挑战的形式，卡片内设多样惊喜任务，内容涵盖即兴小品演绎、四人接力模仿舞蹈、字谜竞猜、故事接龙、知识抢答等。同学们踊跃举手、积极投入，在欢声笑语中一展所长、开动脑筋，现场互动氛围持续升温。尤其是知识抢答环节，大家思维敏捷、反应迅速、踊跃作答，尽显黄科学子朝气蓬勃、锐意进取的青春风貌。





为充分调动同学们主动参与的积极性，鼓励大家勇敢挑战，协会精心准备了笔记本、文具袋等实用学习礼品，同时在活动席位贴心摆放棒棒糖，为趣味比拼增添了一份甜蜜与轻松。

趣味游戏结束后，全体成员合唱《稻香》，温馨的歌声拉近了新老成员之间的距离，展现出协会团结温暖、朝气蓬勃的社团风貌。

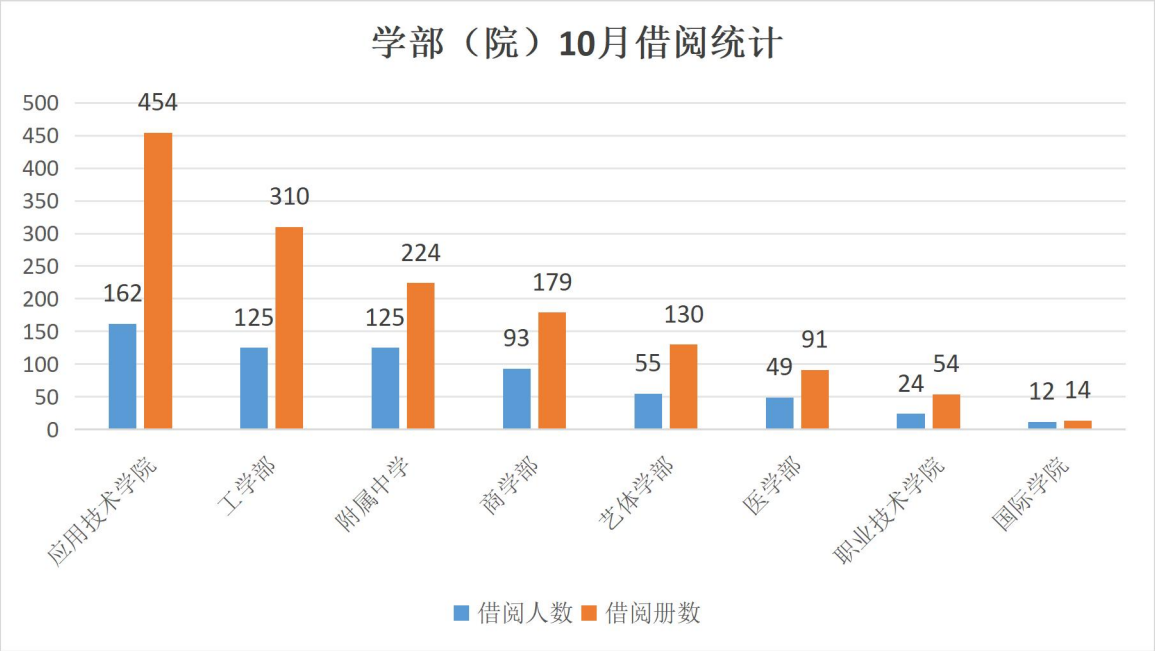
本次迎新趣味交流会圆满落幕。活动有效消解了新生初入社团的陌生感与疏离感，极大丰富了同学们的课余文化生活，切实增强了社团的向心力、凝聚力和归属感。下一步，读者协会将持续推出丰富的阅读与文体活动，带领同学们以书为伴、以趣同行，在书香浸润中携手成长。（馆藏管理科供稿）

部门工作动态

10 月份图书馆各项工作开展情况汇总

工作内容		
读者活动	电梯间的诗词大会	3 期/153 人次
	袖珍讲坛 20 期	1 场/51 人
	文物见证峥嵘路，薪火赓续奋斗魂	302 人
	读者协会迎新趣味交流会	1 场/35 人
	迎新征文（应用技术学院图书馆）	1 期/26 人
读者服务	图书借还量（包括应用技术学院图书馆）	借出 1612 册，归还 3458 册
	参观接待讲解	9 场/85 人
	座位预约	预约 31914 人次/使用 31182 人次
资源推荐	图书资源中心主页新闻稿	13 篇
	微信发文/在线解答/阅读量	51 篇/487 人次/8579 人次
	新书展览	180 册
图书的采访与编目	中文图书编目	122 种/126 册
	图书捐赠	34 种/54 册
	过刊加工	149 册
	科研报销图书	15 种/15 册
	2026 秋季现采会	2.69 万种
	现刊登到	513 册
其他	1.完成新书 5000 余册图书的上架及排序工作。 2.完成 1—8 层书库、阅览室的塑料门帘安装与验收工作以及北区书库的门牌、制度及室内宣传标识的定稿及安装工作。 3.“AI + 信息素养”大赛有序开展，共有 4 支队伍入围省赛决赛。 4.策划“书海无涯 寻章有路”阅读推广活动。 5.完成新生读者信息的核验、整理及系统导入工作。 6.信息大楼五楼、行政楼一楼阅读空间改造项目有序推进中。 7.关于学士服、演出戏服等租赁业务洽谈有序推进中。	

书香评比借阅排行榜



学生读者借阅排行榜

名次	读者证号	读者姓名	专业	借阅册数
1	252***2035	黄思博	2025 级济源数据科学与大数据技术	21
2	252***1031	赵丽瑶	2025 级济源纳米材料与技术	16
3	250****007	陈鹤明	2025 级机械设计制造及其自动化	15
4	251****537	郜宇航	附属中学 25 级 20 班	13
5	242****116	李泽华	2024 级济源机械设计制造及其自动化	11
6	250****082	胡映帆	2025 级广播电视编导	10
7	261*****034	夏妙茵	2026 级济源电子信息工程	10
8	230****015	杨果	国际经济与贸易	9
9	240****086	刘星辰	2024 级视觉传达设计	9
10	242****048	李克雅	2024 级济源材料成型及控制工程	8

热书榜

文学类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	活着	余华著	I247.5/Y75512
2	平凡的世界	路遥著	I247.5/L8807
3	追风筝的人	（美） 卡勒德·胡赛尼著；李继宏译	I712.45/H504
4	呼啸山庄	（英） 艾米莉·勃朗特著；梁根顺， 袁小陆译	I561.44/B93611
5	平凡的世界	路遥著	I247.5/L8807
6	兄弟	余华著	I247.5/Y75511
7	GTO 麻辣教师·鬼爆搭档	（日）相沢春吉著	I313.45/X259
8	平凡的世界	路遥著	I247.5/L8808
9	挪威的森林	（日） 村上春树著；林少华译	I313.45/C98726
10	呐喊刘岘插图本	鲁迅著	I210.6/L82424

社科类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	毛泽东选集	毛泽东著	A41/M36824
2	乡土中国	费孝通著	C912.82/F3764
3	共产党宣言	马克思， 恩格斯；中共中央马克思恩格斯列宁	A811.22/M087
4	道德经	（春秋）老子著	B223.14/L0728
5	纵横天下	王红娟著	B228-49/W202
6	思考，快与慢	（美）丹尼尔·卡尼曼（Daniel Kahneman）著；李爱民，何梦莹，胡晓姣译	B842.5/K074
7	认知驱动	周岭著	B848.4-49/Z772
8	考研政治 10+2“10 年真题 2 年模拟”	中公教育研究生考试研究院编著	D0-44/Z4952
9	宪法	殷啸虎著	D921/Y583
10	刑法学	贾宇主编	D924.01/J254

自科类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	智能网联汽车技术	崔胜民编	U463.67/C9737
2	趣说量子世界	阿布大树著	O413-49/A020
3	中学生数理化学习手册	乔苏芝编	O1/Q330
4	微积分习题全解	苏志平主编	O172/S859
5	微积分（经管类）上册	罗瑞平， 张琴主编	O172-43/L9501
6	黄帝内经	李爱勇编著	R221/L128
7	中外名犬的饲养训练与鉴赏	叶俊华，范泉水 主编	S829.2/F126
8	模具设计与制造	主编田光辉	TG76/T612
9	天工开物	杨维增译注	N092/Y299
10	航天科技卷：展开翱游的翅膀	黄勇主编	N49/H91216



名人与图书馆

道德天尊——老子

两千五百多年前，学成后的老子入守藏室为吏。按今天的说法，“守藏室”便是国家图书馆，而老子，就是那位图书管理员。他是一位伟大的图书管理员，堪称中国历史上第一位图书馆馆长。





守藏室集天下之文，收天下之书，老聃于此处思辨、问道，博览泛观，渐臻佳境。当他日后骑着青牛出函谷关时，口中吟着的，是“恬淡为上，胜而不美”，是“夫唯不争，故天下莫能与之争”。老子，这位中国古代伟大的思想家、哲学家、文学家和史学家，被道教尊为教祖，亦是一位世界文化名人。

其中，“上善若水”的东方智慧，涵养了华夏儿女如水一般的性格底色，成为中华民族于千磨万击中仍能绵延不绝的坚韧之源。老子思想主张“无为”，在《老子》书中，他以“道”解释宇宙万物的演变，“道”既是客观的自然规律，又具有“独立不改，周行而不殆”的永恒意义。

他的《道德经》开创了中国道家文化。因为他，中华文明智慧才得以根本区别于其他各种文明智慧。对于今天的许多读者来说，初读《道德经》的第一感受，大概是“我看不懂，但我大受震撼。”全文五千多字，言简而意味深长，质朴而充满哲理，玄妙而顺理成章。虽然“玄之又玄”，但《道德经》里的诸多思想，至今仍是寻常百姓家的生活智慧。

伟大领袖——毛泽东



读书是毛泽东一生最大的爱好。他常说，“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”这句话伴随他走过了波澜壮阔的革命岁月，也真实反映了他对知识的渴望与尊重。

1893 年，毛泽东出生于湖南湘潭韶山冲的一个农民家庭。少年时代的他，虽然生活在闭塞的山村，却早早展现出对读书的浓厚兴趣。1910 年秋天，他离开韶山，进入湘乡县立东山高等小学堂求学。这所学校新设了藏书楼，收藏了大量中外书籍和新潮报刊。在这里，毛泽东第一次接触到真正意义上的图书馆，也由此打开了通向广阔世界的一扇窗。

1914 年至 1918 年，毛泽东在湖南第一师范学校求学。1918 年 8 月，为组织新民学会会员和湖南学生赴法勤工俭学，毛泽东与萧子升、李维汉、罗章龙、熊光楚等二十余名青年联袂北上，这是他第一次来到北京。经恩师杨昌济介绍，他认识了时任北大图书馆主任的李大钊。在李大钊的安排下，毛泽东进入北大图书馆担任助理员，负责管理 15 种中外报纸，主要工作是登记来馆读报人员的姓名。也就是在这个时期，毛泽东对政治的兴趣日渐增长，他利用北大图书馆读了不少马克思主义的书籍。



这份工作虽然平凡，却为毛泽东提供了一个极其宝贵的学习平台。北大图书馆藏书丰富，思想氛围自由活跃。他利用工作之余大量阅读，特别是有机会接触到许多马克思主义著作和进步刊物。正是在这一时期，他对政治的兴趣迅速增长，思想发生了深刻转变。毛泽东后来多次回忆，他的马克思主义信仰就是在北大图书馆这一时期确立的。他曾用一句话概括这段经历：“我在李大钊手下在国立北京大学当图书馆助理员的时候，就迅速地朝着马克思主义的方向发展。”

图情天地

结果“一键输出”，科研过程还重要吗?

【编者按】

AI 正在把科研推入一个“结果优先”的时代：自动拆解任务、调用工具、完成计算、输出方案，以前数月的计算量被压缩到数小时……但效率提升之后，更深层的问题浮现出来——哪些工作该交给 AI，哪些事情必须留给人？结果和过程，究竟该如何平衡?

AI 越是能快速交付结果，科研过程中那些无法被结果直接体现的部分就越需要被重新看见——问题如何被提出，方向如何被判断，异常如何被追问，失败如何被复盘，责任如何被界定……这关乎的不只是科研方法，还有评价体系、人才培养和科研诚信。

当“输出”变得更容易，什么才是真正值得“输出”的，反而更需要人来回答。对此，本期特邀三位院士展开对话与探讨。

“为什么”是科研中最宝贵的部分

记者：只让 AI 交付“最终结果”，会让我们丢失哪些只有人类科研过程才能产生的隐性价值?

刘中民（中国工程院院士、中国科学院大连化学物理研究所所长）：现阶段 AI 仍然只是一种创新的工具，真正驱动创新的并非 AI 本身，而是人。AI 只交付“最终结果”的模式，其核心实际还是一种由数据驱动的“端到端”的模式。人，才是能理解产生“最终结果”的过程的可靠性与正确性的主体。特别是科研工作者，在这方面应始终处于主导地位。当前最大的问题是数据的丰富性与可靠性，文献等公开资料能够查到的往往是成功的例子及相关数据，而所谓的失败的例子及数据也是宝贵的，但都散落在科研人员手里，难以被利用。如果 AI 只从“好结果”“好数据”中进行总结和学习，必定有缺陷，甚至带来严重的误导。另外，任何时代的知识和数据都不能称为完备，AI 也受到这些限制。有人讲过，如果 AI 产生于哥白尼时代，不太可能给出“日心说”的结论，我同意这样的说法。现阶段看，AI 仍处于初级阶段，是提高效率的工具。突破现有知识限制，或者突发奇想式的创新，仍然要靠人的智慧。

沈树忠（中国科学院院士、南京大学地球科学与工程学院教授）：会丢失很多。人类科研中的许多重要创新、灵感和意外发现，都来自长期观察、实验探索、失败复盘和逻辑推演，这些过程所产生的科学价值，是单纯的结果输出难以替代的。

我曾数百次赴世界各地开展野外调查，很多关键数据都来自现场观察。我们也在本领域开展 AI 模型研究，但模型建立在世界各国科学家数百年积累的数据基础上。过去的科学研究往往是一个点一个点地观察：发现化石以后，要记录它的产出地点、层位、岩性、化石类型等信息，再把全球不同类型的数据整合起来，建立数据库，进一步利用模型预测可能的化石产出，或者研究地球生物演化过程等。

这些看似由 AI 完成的结果，本质上仍然建立在大量真实观察和数据记录之上。如果没有科学家长期开展野外观察、采集和研究，就没有高质量的数据，也就没有可靠的 AI 模型。因此，AI 越发展，我们越不能忽视科学观察和实验实践本身。

罗先刚（中国工程院院士、中国科学院光电技术研究所所长）：丢失的是“与不确定共处的经验”。我最深的记忆不是成功的瞬间，而是那些与不确定共处的日夜。失败实验背后的“为什么不行”，和成功实验背后的“为什么行”，同样构成科研积累的一部分。一个只看到 AI 输出“这个方案有效”的研究者，缺失了整个推理链条中最具训练价值的部分。

AI 要做擅长的事，人要守住底线

记者：哪些科研场景可以信任 AI 的结果、优先效率？哪些科研场景绝对不能脱离人的主导？

刘中民：以大模型为核心的生成式 AI 借助于计算机算力和存储的大规模应用，展现出了处理高维复杂问题的优势。需要发挥这些特点的场景，可以多用 AI。如文献检索和总结，原来查阅文献要花几个月，现在 AI 几分钟就能出一份综述报告。但人也不能变懒，要明白结果及其背后逻辑的可靠性、正确性，并能够运用这些结果。

对于科学逻辑不清楚的多因素、多变量的巨复杂体系，以及本来就没有理论基础的场景，AI 可以帮助梳理和总结以提高效率。但建立理论体系，甚至在没有理论指导的情况下发展技术，要慎重使用 AI。如流程工业新技术从实验室到工业化的“死亡之谷”跨越，其中涉及工程判断、安全评估、产业对接等重要环节，仍然需要富有专业经验的研发人员来把关。总体上，让 AI 做它擅长的“快”，让人守住“对”的底线。

沈树忠：在严肃的科学研究中，AI 生成或推断的关键结果都需要经过人工审查和必要的独立验证。AI 得到一个结果以后，我们应检验它是否与实际观察相一致。如果存在矛盾，就需要进一步检查原始数据、模型设计和基本假设，再对模型进行优化。

对于数据积累比较成熟、验证标准比较清晰的任务，AI 可以承担大量数据处理和分析工作，提高科研效率。例如基因结构预测、数学问题求解，以及整合大量化石信息重建生物多样性变化等，但涉及地层界线定义、生物大灭绝模式判定等核心科学问题时，人工推理、专业判断和独立验证仍然不可替代。

特别是在 AI 结果与实际地质记录发生矛盾时，不能简单接受 AI 给出的答案，而应该回到原始数据，追问模型采用了什么假设、数据是否存在偏差，以及为什么会出现这种矛盾。这种科学判断能力，需要长期的专业训练和实践积累。

罗先刚：界限很清楚。目标是已知的，可以信任 AI；目标是需要被发现的，必须由人主导。跨学科的问题提炼，把现实需求转化为科学原理问题，是战略科学家的核心能力，AI 目前不具备这种转化意识。

科研评价和人才培养体系需改革

记者：AI 辅助科研未来会走向“结果导向”还是“过程优先”？科研人员该如何平衡 AI 工具效率与自身核心能力？

刘中民：未来的方向是“人机协同、过程优先”。不是让人去跟 AI 比谁算得快，而是让人具备“理解全貌”的能力。

第一，科研人员应主动拥抱 AI，把它当作“工程伙伴”而非“替代者”；第二，评价体系需改革，不能只看论文和结果，应重视方法创新和人才培养的长期价值；第三，国家层面应统筹建设行业高质量数据集和数据中心，打破数据壁垒，同时使用 AI 辅助产生高质量数据，让 AI 真正成为支撑整个科研体系的基础设施。

沈树忠：基础知识和实践能力不能丢。从事地质科学研究，不能一开始就完全依赖 AI。AI 是拓宽科学视野、提高信息处理能力和加速科学推断的重要工具，但野外观察、实物辨析、实验验证以及对异常现象的

追问，仍然是地球科学研究必须守住的基础。

罗先刚：工具层面应注重结果导向，人的培养层面必须注重过程优先。这两者不矛盾，但绝不能混淆。

工具越高效，对人的判断力要求越高。如果我们的科研评价只看 AI 辅助产出的论文数量和指标，就会催生一批“善于调用工具但缺乏物理直觉”的研究者。这对基础研究是危险的。我在中国科学院光电技术研究所推动科研评价改革时，坚持把创新能力和人才产出作为核心要素，而不是简单看产出效率。

对青年科研人员，把 AI 用在你能说清楚“为什么做和为什么这样做”的环节上，把最宝贵的时间和心力留给那些你还说不清楚“为什么”的问题。

（文章来源：《光明日报》10.26 崔兴毅 陈海波）