



图书馆通讯

2026 年第 3 期 (总第 80 期)

(内部资料交流)

主办：黄河科技学院图书资源中心 主编：丁富云 唐 玲 副主编：李愈华 付冬梅 责任编辑：刘俊芳

本期目次

【馆务要闻】

深化校企合作文化协同 共建书香育人阵地——河南省新华书店一行来我校考察调研	2
图书资源中心召开学校开放大学招生宣传及国庆节安全稳定工作会	3
图书资源中心圆满完成 2026 级新生入馆教育	4
精准赋能：图书资源中心为商学部新进博士开展文献资源专题培训	5
应用技术学院图书馆完成暑期改造 打造舒适阅读环境	6

【读者活动】

“执牒赴学海·启梦逐芳华” 图书资源中心迎新系列活动正式上线	8
月圆雅集 共话中秋 图书资源中心举办中秋游园活动	9
讲座+分享+实操！应用技术学院图书馆为新生上好入馆第一课	10

【部门工作动态】

9 月份图书馆各项工作开展情况汇总	12
-------------------	----

【书香评比借阅排行榜】

学部（院）9 月借阅统计	13
学生读者借阅排行榜	13

【热书榜】

文学艺术类图书借阅排行榜	14
社科类图书借阅排行榜	14
自科类图书借阅排行榜	15

【阅读文苑】

王计兵：赶时间的人	16
王计兵：低处飞行	17

【图情天地】

把图书馆当自习室，真的是大材小用吗？	18
--------------------	----

馆务要闻

深化校企合作文化协同 共建书香育人阵地——河南省新华书店一行来我校考察调研

为创新高校文化育人模式，推进校园阅读空间提质升级，助力书香校园建设，9月21日，河南省新华书店发行集团门店运营部马强经理，大客户业务部邢艳琦经理等领导一行莅临黄河科技学院考察调研，洽谈校企合作文化协同、产教融合合作事宜。

校党委委员、资源保障部常务副部长于广超，资源保障部副部长、图书资源中心主任丁富云，图书资源中心副主任唐玲，资源保障部办公室副主任裴茂伟及图书资源中心相关科室负责人参加座谈并陪同调研。座谈会由丁富云主持。



会上，于广超对调研组一行的到来表示欢迎，并介绍学校办学发展概况。他指出，学校始终坚守立德树人根本任务，高度重视校园文化建设，持续优化图书馆阅读服务体系，积极破解场馆发展瓶颈，稳步推进传统图书馆服务职能转型升级。学校希望依托校企联动，推动实体书店与校园文化深度融合，构建互利共赢的合作模式，持续完善“内环服务校园、外环辐射社会”的阅读服务格局，引入优质社会文化资源，丰富校园文化场景，优化师生阅读环境，打造具有民办高校特色的书香校园育人品牌。

马强介绍了省新华书店校园服务运营经验与发展理念。他表示，新时代校园书店需转变经营思路，从被动服务向主动精准运营转变。希望双方立足校园育人场景，整合图书服务、文创研发、阅读研学、文化活动等多元业态，合力打造高品质特色校园文化空间。

与会人员围绕校园书店建设、数字化运营、文创开发、阅读活动策划等重点工作深入交流，就文化志愿服务共建、学生实践岗位搭建、联合开展阅读推广等产教融合事项充分研讨，明确了后续合作方向和落地举措。

会后，马强一行先后实地查看图书资源中心各书库、冰雪馆、体育馆、创客工厂、理工大楼、中国民办教育博物馆等场地，详细了解我校场馆布局、硬件配置及校园文化建设基础情况，为深化校企精准合作掌握第一手资料。



此次调研进一步畅通了校企沟通协作渠道。下一步，学校将深度对接优质社会文化资源，深耕校企协同育人路径，拓宽阅读推广和实践育人平台，丰富校园文化内涵，持续提升书香校园建设水平，为学校高质量发展赋能聚力。

（参考咨询科供稿）

图书资源中心召开学校开放大学招生宣传及国庆节安全稳定工作会

为抢抓 2026 年秋季招生关键节点，全力推进国家开放大学招生工作落地见效，扎实筑牢第三季度意识形态与校园安全稳定防线，护航国庆节期间校园平稳有序，9 月 28 日，图书资源中心在中心二楼中原学研究院报告厅召开 2026 年秋季开放大学招生宣传动员暨安全稳定工作部署会。资源保障部副部长、图书资源中心主任丁富云，资源保障部总支委员、中心副主任唐玲出席会议，中心全体工作人员参会。



会上，丁富云作招生工作动员部署讲话。她指出，学校本年度成功获批国家开放大学校外学习中心，并于 2026 年下半年正式启动招生工作，是学校完善终身教育体系、拓展社会服务职能的重要突破。学校开放大学依托灵活办学、因材施教、赋能终身发展的办学优势，能够有效满足在校师生及社会各界人士的学历提

升需求，为广大求学人员搭建便捷的成长成才平台。她系统解读了招生公告、政策解读、专业介绍、报考指南等系列内容，希望全体工作人员要进一步提高站位、压实责任，强化攻坚意识，以务实作风全力打赢秋季招生攻坚战。



随后，唐玲围绕第三季度意识形态工作、国庆节值班值守及馆内安全稳定工作进行专项部署。她强调，意识形态工作是筑牢思想阵地的关键，全体人员需严格落实阵地管理制度，常态化开展意识形态风险排查，精准防范各类舆情风险。同时，持续做好考研百日冲刺服务、日常阅读保障等师生服务举措，全方位提升服务质量，切实守护校园思想安全主阵地。

下一步，图书资源中心将统筹做好招生宣传、阵地管控、安全运维、师生服务等各项工作，以高质量服务、高标准管控、高效率落实，全力保障各项重点工作落地见效。
(参考咨询科供稿)

图书资源中心圆满完成 2026 级新生入馆教育

为帮助 2026 级新生快速熟悉并有效利用图书馆的馆藏资源与服务，养成良好的阅读和学习习惯，图书资源中心于 9 月 5 日至 9 月 24 日集中组织开展新生入馆教育。活动覆盖全校新生，通过馆员讲解与体验实操相结合的方式，带领新生全方位解锁图书馆这座“知识宝库”，为他们的大学学习生活筑牢书香根基。

通关文牒趣味盖章 六项任务认识馆藏

本次入馆教育形式多样、注重实效，采用“通关文牒”趣味盖章与馆员现场讲解引导相结合的方式，逐一介绍各楼层藏书分布、开闭馆时间、图书借阅规则、图书荐购及自习空间预约等实用信息，帮助新生建立起对图书馆的初步认识，有效缓解了新生对陌生环境的距离感。

为增强参与感与趣味性，通关文牒设置了心愿封存、多元线上活动、座位预约、图书馆知识问答、图书荐购以及图书借阅六项盖章任务。同学们在轻松愉快的氛围中掌握了资源使用技能，熟悉了服务流程与规章制度，参与热情高涨。

系列活动扎实开展 新生参与热情高涨

据统计，本次入馆教育预约人数达 7005 人，实际到馆人数约 5880 人，分批完成教育讲座 35 场；在实践盖章活动环节中，参与知识问答 4026 人，多元线上活动 3810 人，心愿封存 3800 人，座位预约体验 4400 人，图书借阅体验 4838 人，图书荐购 3648 人。一组组数据，充分体现了新生对图书馆资源

的热切期待与学习积极性。



图书资源中心还为完成全部六项集章任务的新生特别设置了专属抽奖环节，百余种千余份的文创奖品接连送出，让新生在收获知识与技能的同时，也收获了满满惊喜。一张张灿烂的笑脸，为本次兼具知识性与趣味性的迎新入馆启蒙活动画上圆满句号。



通过此次系统、全面的入馆教育，2026 级新生不仅熟悉了图书馆的资源与服务，更有效激发了利用馆藏资源进行自主学习和深度探索的热情。参与新生纷纷表示，本次入馆教育收获满满，在以后的学习中将充分利用图书馆的馆藏，不断提升自身的知识水平和综合素质。图书资源中心将以本次活动为契机，始终坚守“读者第一，服务至上”的宗旨，持续优化服务内容，创新文化服务方式，为全校师生提供更优质、便捷的知识服务，充分发挥图书馆文化育人的作用，助力学生成长成才，助推学校人才培养质量与校园文化建设高质量发展。

(参考咨询科供稿)

精准赋能科研：图书资源中心为商学部新进博士开展文献资源专题培训

近日，为助力商学部新进博士教师熟练运用馆藏文献资源，提升科研与教学工作效能，我校图书资源中心面向商学部新进博士举办图书馆资源利用专题讲座。

结合商学学科科研特点与文献需求，主讲老师重点讲解各类数字资源实操方法。围绕中国知网、万方、超星发现等中文数据库，演示文献检索、知识挖掘等实用功能。针对外文文献获取难点，详细介绍外文发现系统。该系统整合多家国家级文献平台资源，汇集海量经管类外文期刊、专著及行业资讯，可一站式完成文献检索、订阅、原文传递等操作。同时介绍了 CARS1 校外访问途径，保障教师在校外便捷使用学术数据库，

解读图书荐购服务，教师可通过智慧黄科平台提交荐书申请，补齐教学科研专业文献需求。



交流互动环节，参训教师就文献获取、平台操作等问题现场咨询，图书资源中心工作人员逐一答疑解惑。参训博士纷纷表示，本次讲座内容务实、针对性强，切实解决了科研文献检索中的诸多难题。

此次讲座是图书资源中心推进精准化学科服务的实践举措。下一步，中心将持续对接各学院教学科研需求，推出更多定制化资源培训活动，以高质量文献信息服务赋能学校教学科研高质量发展。

(文献建设科供稿)

应用技术学院图书馆完成暑期改造 打造舒适阅读空间

今年暑期，应用技术学院图书馆完成改造升级，以全新面貌迎接新学期广大师生读者。本次改造重点对地面、墙面及饮水设施进行更新完善，着力消除安全隐患，提升阅读环境舒适度，践行“以读者为中心”的服务理念。

针对馆内地砖松动、走路响动大、读者易被绊倒等问题，图书馆对地砖进行整体重新铺设。改造后的地面平整静音，彻底消除安全隐患，保障读者行走安全，营造安静阅览环境。同时，对屋顶脱落墙皮开展集中修缮，馆内墙面焕然一新，整体环境更加整洁美观，阅读空间视觉品质显著提升。



改造前



改造后



此外，图书馆增设 3 台直饮机，为读者提供更为便捷的饮水服务。从地面到墙面，从安全保障到便民服务，本次改造处处体现着对读者需求的细致考量。

图书馆将持续优化空间布局与服务设施，以更舒适的阅览环境、更贴心的读者服务迎接广大师生，让书香在温馨空间中持续流淌，为校园阅读推广提供坚实保障。（应用技术学院图书馆供稿）

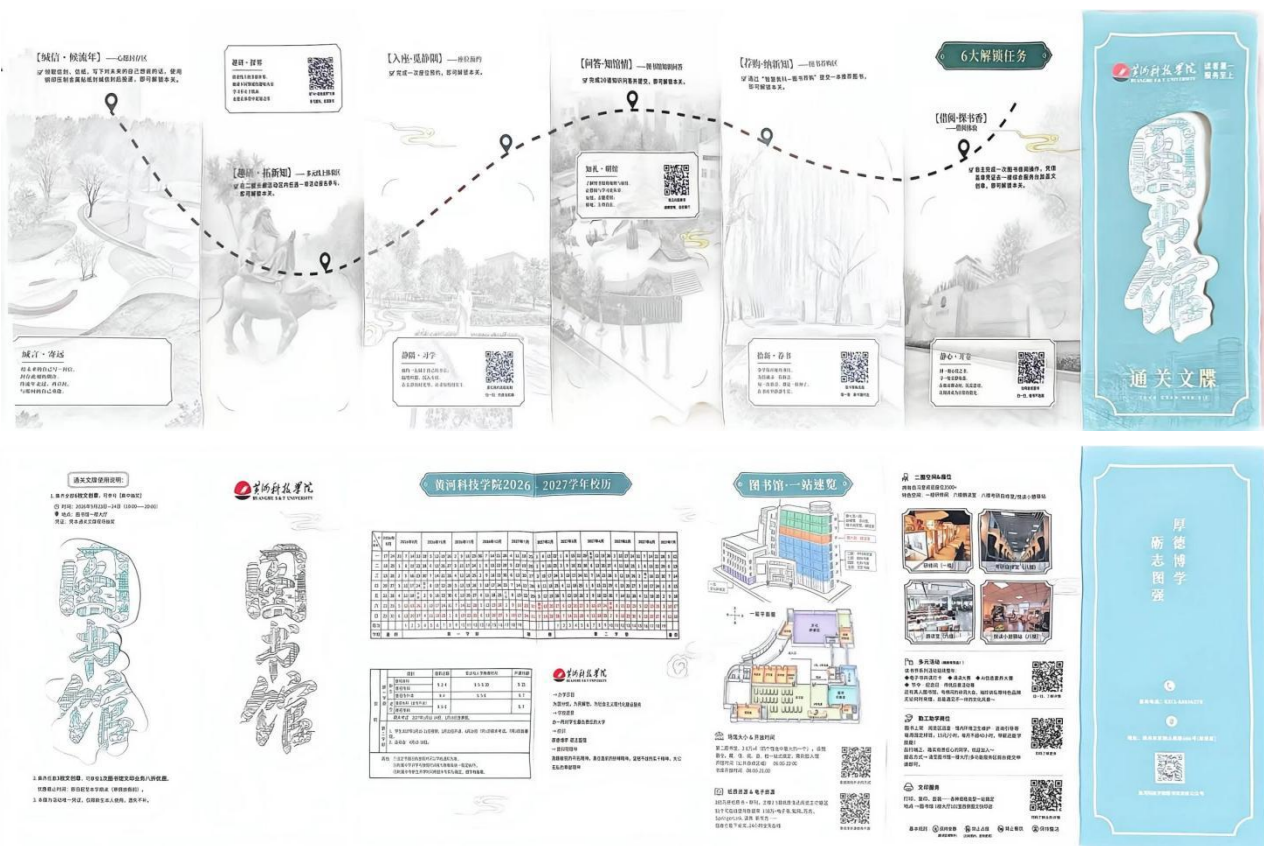


读者活动

“执牒赴学海·启梦逐芳华”图书资源中心迎新系列活动正式上线

为帮助 2026 级新生快速熟悉图书馆资源与服务,引导新生走进图书馆、用好图书馆,近日,黄河科技学院图书资源中心“执牒赴学海·启梦逐芳华”迎新系列活动正式上线。

本次迎新活动以“通关文牒”为载体,面向全体 2026 级新生开展趣味入馆教育。新生可在入馆教育现场领取专属通关文牒,在活动有效期内,打卡集齐 6 枚文创章,即可参与幸运大抽奖;集齐 3 枚文创章,本学期期末前可享受 1 次图书馆文印业务八折优惠。



六项打卡任务涵盖心愿寄语、线上体验、资源实操等多个维度:

- ①【缄信·候流年】--心愿封存。在这里领取信纸、信封,写下对未来的自己想说的话,使用钢印压制金属贴纸封缄信封后投递,即可解锁本关加盖文创章。
- ②【趣味·拓新知】--多元线上体验。在二楼长廊活动区内任选一项活动报名参与,即可解锁本关加盖文创章。
- ③【入座·觅静隅】--座位预约。完成一次座位预约,即可解锁本关加盖文创章。
- ④【问答·知馆藏】--图书馆知识问答。完成 10 道知识问答并提交,即可解锁本关加盖文创章。
- ⑤【荐购·纳新知】--图书荐购。现场选书或通过“智慧黄科-图书荐购”推荐 1 本图书,即可解锁本关加盖文创章。
- ⑥【借阅·探书香】--借阅体验。独立完成 1 次图书借阅,携带盖章凭证去一楼综合服务台加盖文创章。

章，即为打卡完成。

获得 6 枚文创章后，即可在 9 月 23 日-24 日 10:00-20:00，携带通关文牒前往图书馆一楼大厅奖品核验区核验信息，核验通过领取抽奖券参与幸运大抽奖。本次抽奖准备了百余种精美礼品，包含京东京造轻装旅行箱、保温杯、活页笔记本、牡丹手工皂、手机挂链等，奖品数量有限，先到先得、抽完即止。

图书馆是大学求知的沃土，也是青春成长的港湾。本次迎新系列活动以沉浸式打卡的创新形式，将入馆教育转化为趣味体验，让新生在闯关打卡中熟悉馆藏资源、掌握图书馆使用技能。期待 2026 级新生持牒入学海，与书香相伴，在图书馆沉淀自我，执笔书写属于自己的青春华章。（参考咨询科供稿）

月圆雅集 共话中秋 | 图书资源中心举办中秋游园活动

中秋将至，情润校园。为弘扬中华优秀传统文化，丰富同学们课余文化生活，营造温馨雅致、喜乐祥和的节日氛围，9 月 22 日晚，图书资源中心读者协会于图书馆一楼大厅成功举办中秋主题游园雅集活动，全校在校学子踊跃赴约，共赴一场书香伴月色的中秋文化盛宴。



灯火盈盈，谜韵悠悠。活动现场挂满缤纷灯谜，谜面涵盖诗词典故、传统文化、趣味常识等内容，难易适中、妙趣横生。同学们驻足凝思、互相探讨，在解谜闯关间启迪思维、汲取新知，沉浸式体悟传统民俗独有的雅趣。

以诗会友，以词寄情。飞花令比拼环节气氛热烈，同学们反应敏捷、对答如流，佳句信口而出，尽显我校学子扎实的文学素养。成语接龙环节节奏轻快、趣味十足，大家积极参与、快速应答，在轻松的比拼中感受中华语言文字的博大精深。



古趣传承，雅韵游园。古风投壶体验吸引大批同学驻足参与，参与者凝神聚力、从容投掷，切身感受古时文人的休闲意趣。现场欢声笑语此起彼伏，同学们在舒缓愉悦的氛围里舒缓身心，纾解学业压力。

整场活动秩序井然、氛围热烈。本次游园以沉浸式体验、互动式闯关的形式，让传统文化走出典籍、融入校园日常。活动既丰富了同学们的课余生活，搭建起文化交流、结识同好的平台，也不断厚植文化底蕴，增强青年学子的文化认同感与文化自信。

月圆相伴，书香同行。本次中秋游园雅集活动，以传统民俗为载体，传承中华优秀传统文化，烘托出浓厚的中秋佳节氛围，充分展现了我校学子积极向上、热爱传统文化的良好精神风貌。下一步，读者协会将持续深耕校园书香建设，策划推出更多形式丰富的文化活动，坚持以文化人、以文育人，用青春活力点亮校园文明新风。

(参考咨询科供稿)

讲座+分享+实操！应用技术学院图书馆为新生上好入馆第一课

9月12日至13日，应用技术学院图书馆开展2026级新生入馆教育系列活动。活动设置专题讲座、读书分享、线下借阅体验三大模块，引导新生走进图书馆、用好图书馆，在书香中开启大学新征程。

9月12日，新生入馆教育专题讲座在学院报告厅举行。图书馆员围绕馆藏资源、图书借阅规则、数据库使用等内容展开讲解，系统介绍图书馆各项服务功能，为新生答疑解惑，帮助大家用好这座“第二课堂”。



随后，读书分享会温情开展。6位学长学姐依次登台，分享《毛泽东传》《平凡的世界》《明朝那些事儿》等书籍，结合自身大学成长经历畅谈感悟。新生踊跃举手、畅所欲言，现场阅读热情被点燃，书香在思想碰撞中传递。

分享环节结束后，线下借阅体验接续进行。18个新生连队分批次有序走进图书馆，在志愿者引导下参观书库、阅览区，实操图书检索与借还流程，穿梭于排排书架间，切身感受纸墨书香。完成体验后，每位同学还领到了“到图书馆去”定制帆布袋。

从室内专题讲座到实地沉浸式体验，本次入馆教育将知识科普、分享交流、借阅实践融为一体，既帮助新生掌握图书馆使用技能，也在青年学子心中播下阅读的种子。应用技术学院图书馆将持续依托多元化阅读推广活动，陪伴新生以书为友、以读为伴，在书香中奔赴大学山海。



(应用技术学院图书馆供稿)

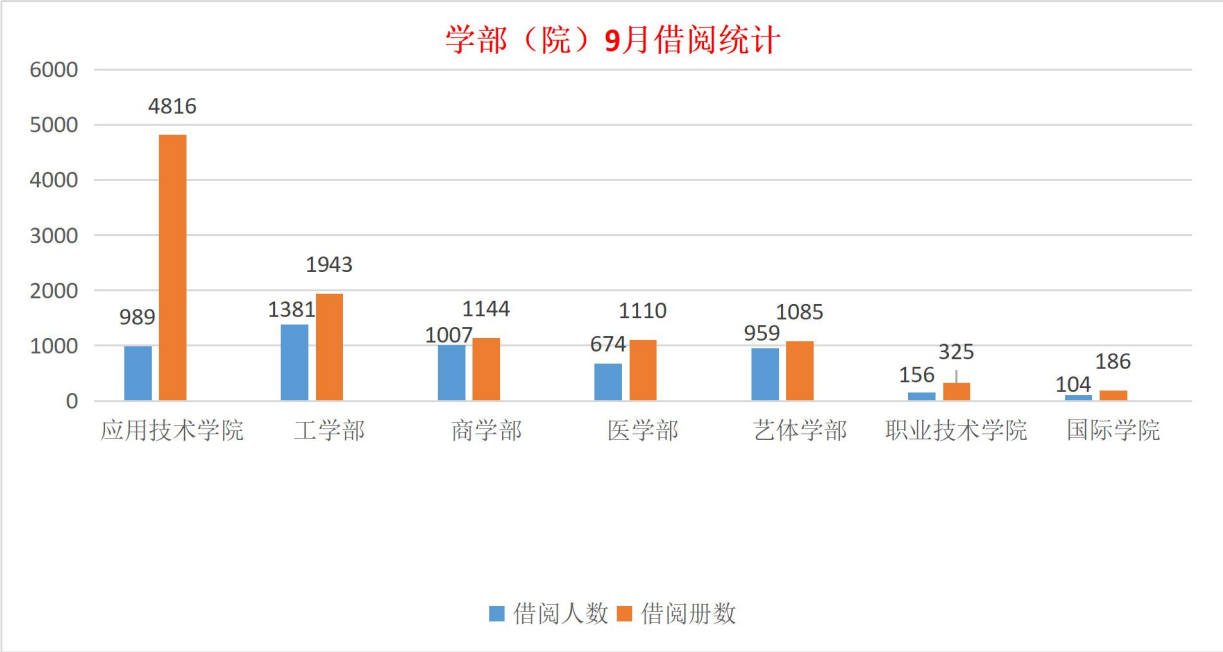


部门工作动态

9 月份图书馆各项工作开展情况汇总

工作内容		
读者活动	电梯间的诗词大会	3 期/94 人次
	迎新系列活动（郑州校区+济源校区图书馆）	6880 人
	中秋游园主题活动	1 场/70 人
	大学生“AI+信息素养”大赛	1 场/575 人
读者服务	图书借还量（包括应用技术学院图书馆）	借出 11168 册，归还 7918 册
	参观接待讲解	16 场/1219 人
	座位预约	43561 人次/使用 40683 人次
资源推荐	纪念长征胜利 90 周年专题书展	4 期/48 册
	“红色引领·书香润心”学习专栏	2 期
	图书资源中心主页新闻稿	9 篇
	微信发文/在线解答/阅读量/新增粉丝数	21 篇/1299 人次/23181 人次/5029 人
	好书推荐	4 期/15 册
	开通试用数据库	2 个
图书的采访与编目	中文图书编目	3566 种/4004 册
	图书捐赠	17 种/98 册
	过刊加工	844 册
	科研报销图书	73 种/1072 册
	职院图书采选	12854 种
	现刊登到	2810 册
其他	1.调整空间布局，满足学生阅览需求，增加两人桌 48 张，阅览座位 115 个；完成 4-6 层室外临时书架安装工作，累计安装书架 28 组。 2.完成 2026 级新生信息上传，开展老生、教职工信息更新维护。 3.完成图书资源中心电脑及相关电子设备的清查核对工作；对馆内所有电脑操作系统更新升级，并按照正版化管理要求，统计并核对软件资产情况，整理形成软件资产清单及软件使用明细台账；完成数字化工作调研及系统资产和账号权限排查。 4.本学期承担本专科生《文献信息检索》《信息检索与利用》课程教学工作，授课学生共计 305 名。 5.应用技术学院图书馆完成馆舍改造，馆内 4.2 万册图书临时下架存放及重新整理上架。	

书香评比借阅排行榜



学生读者借阅排行榜

名次	读者证号	读者姓名	专业	借阅册数
1	2611***2024	徐卓琳	2026 级农业工程	14
2	2428***116	李泽华	2024 级（济源）机械设计制造及其自动化	14
3	2613***0081	王馨梅	2026 级（济源）会计学	13
4	2428***098	王雪珂	2024 级（济源）工程管理	13
5	2613***0069	史文静	2026 级（济源）会计学	12
6	2613***0022	肖豪洋	2026 级（济源）会计学	10
7	2613***9022	张奥征	2026 级（济源）商务英语	10
8	2613***2005	翁 彻	2026 级（济源）电气工程及其自动化	10
9	2613***7010	张自豪	2026 级（济源）数据科学与大数据技术	10
10	2613***0012	晋柯欣	2026 级（济源）会计学	9

热 书 榜

文学艺术类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	活着	余华著	I247.5/Y75512
2	平凡的世界	路遥著	I247.5/L8807
3	兄弟	余华著	I247.5/Y75511
4	肖申克的救赎	斯蒂芬·金著;施寄青, 赵永芬, 齐若兰译	I712.45/J75013
5	平凡的世界	路遥著	I247.5/L8809
6	追风筝的人	(美) 卡勒德·胡赛尼著;李继宏译	I712.45/H504
7	呐喊刘岷插图本	鲁迅著	I210.6/L82424
8	百年孤独	加西亚·马尔克斯著;路易莎·里维拉绘	I775.45/M0445
9	傲慢与偏见	(英) 简·奥斯汀著;许佳译	I561.44/A76216
10	三体	刘慈欣著	I247.55/L5976

社科类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	蛤蟆先生去看心理医生	(英) 罗伯特·戴博德著;陈赢译	B84-49/D100
2	雅思口语地道表达 360 条	主编张峻诚, 李思凡	H319.9/Z1201
3	共和国的脊梁:2012 年劳动模范、先进工作者宣传	该书编委会	K826.1/G005
4	理想国	(古希腊) 柏拉图著;何祥迪译	B502.232/B16510
5	何以知彼	李健, 尚子絮编著	E712.1/L185
6	钱学森	叶永烈著	K826.16/Y466
7	好想谈恋爱	陈咏诗著	B821/C620
8	钱学森:中国爱国知识分子的杰出典范	黄宗焯主编	K826.16-53/H920
9	王阳明	杨国荣著	B248.2/Y185
10	熬过最难熬的日子 便是春暖花开	王楠编著	B848.4/W295

自科类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	大学数学基础	王志高主编	013/W4611
2	10 分钟减压	西蒙·布朗著	R161/X0602
3	AI Agent 开发	李金洪主编	TP18/L1823
4	硬件十万个为什么	王玉皞 … [等] 编著	TP303/W4421
5	Python 数据结构与算法	(英) Basant Agarwal 编著;罗倩倩译	TP312PY/A090
6	Python 编程基础与应用	主编李方园	TP312PY/L1581
7	WPS Office 文字+表格+演示+PDF+云办公五合一从入门到精通	龙马高新教育编著	TP317.1/L7645
8	嵌入式计算系统设计原理	(美) 玛里琳·沃尔夫著;宫晓利 …	TP360.21/W7053
9	人工智能辅助 Arduino 编程与硬件实现从入门到高手	孙志华, 张俏编著	TP368.1/S982
10	民用建筑结构低碳化设计方法及应用	冯鹏, 赵彦革, 肖从真等编著	TU24/F492

阅读文苑

王计兵曾是一名外卖员。2022 年，他因诗歌《赶时间的人》在网络走红，“外卖诗人”成为他广为人知的标签。《赶时间的人》正是源于一次赶时间送单的经历，因为顾客下单时填错地址，作者王计兵多次联系顾客后，爬了三栋楼，才辗转将外卖送达，王计兵也因此写下了这首《赶时间的人》，这些透着焦灼、无奈的诗句，道出了外卖小哥的日常心态。

2026 年 7 月 15 日，第九届鲁迅文学奖揭晓。王计兵的诗集《低处飞行》斩获诗歌奖项，这是他的第三部作品。在第九届鲁迅文学奖获奖作家座谈会上，诗人王计兵数度哽咽，发言时双手紧握。他说：“不管怎么样，我一直在做一条安静流淌的河流。我会用一部部作品向岁月作出回应。”

王计兵：赶时间的人

从空气里赶出风
从风里赶出刀子
从骨头里赶出火
从火里赶出水

赶时间的人没有四季
只有一站和下一站
世界是一个地名
王庄村也是

每天我都能遇到
一个个飞奔的外卖员
用脚锤击大地
在这个人间不断地淬火



低处飞行

王计兵

谁说翅膀就要高飞
低处的飞行也是飞行
也有风声如鸟鸣
有车轮如流星
包装上贴着的订单
白纸黑字，急急如律令
是公文也如神符

从三百六十行里
赶出一个新就业
从二十四节气里
赶出一个小哥节

赶时间的人，从一小时里
赶出六十一分钟
从争分夺秒里赶出一份温情

把秒针和分针铺在路上
像黑白有致的琴键
谁又能说曲高和必寡
这低在大地的声音
才是万物向上的乐章
如果人间有第五个季节
那一定是，小哥的春天

图情天地

把图书馆当自习室，真的是大材小用吗？

如今，我们经常会看到图书馆座无虚席的景象，尤其是在假期或寒暑假，更是一座难求。但细心观察就会发现，大部分人都是带着电脑、习题、资料来自习备考，埋头刷题、赶论文、学网课，安安静静伏案学习。反观一排排精心设计整理的藏书书架，却少有人驻足翻阅。于是，有人提出质疑：现代图书馆，正在沦为免费大型自习室吗？

居家学习静不下心，付费自习室又要花钱，图书馆成了普通人性价比最高的深度学习空间。但问题也随之而来：大家只来占座自习，海量馆藏书籍、数字资源却得不到充分利用，真的合理吗？今天我们就聊聊：自习和读书，在图书馆里到底该不该共存、如何平衡，真正看懂图书馆在全民阅读里的价值。

图书馆=自习室？答案藏在法定职责里

很多人对图书馆的认知，始终停留在“藏书、借书、读书”的传统印象，默认图书馆的核心使命只有文献借阅与文化遗产，自习热潮自然被视作“功能跑偏”。但事实上，自习服务从来不是读者的“额外占用”，而是图书馆法定的公共服务义务。

2026 年 2 月 1 日起正式施行的《全民阅读促进条例》，对此有着明确且权威的规定。第三章第二十条原文载明：“全民阅读设施管理单位应当根据全民阅读设施的功能、特点，向公众提供阅读、借阅、阅读指导、阅读能力培训等服务，公示服务项目，改善服务条件，提高服务水平。公共图书馆应当免费向公众开放阅览室、自习室，配备书桌、座椅，提供相关阅读服务。”

法条清晰界定了公共图书馆的双重属性：它既是文献资源的储存与传播载体，也是全民普惠的公共阅读空间。免费开放自习室、提供学习场地，不是资源妥协，而是法定职责。

这也就意味着，读者到馆自习、伏案学习，并非“占用公共资源”，恰恰是在享受图书馆的基础公共服务。质疑“自习浪费资源”，本质上是窄化了全民阅读的内涵——广义的阅读与学习本就是一体，备考刷题、深耕专业、自主研学，都是全民阅读、终身学习的重要组成部分。

偏爱图书馆自习，不止为一张书桌

当下图书馆自习热潮持续升温，年轻人、备考群体扎堆入驻，背后从来不是单纯的“蹭座位”，而是数字时代大众对沉浸式学习氛围的刚需，更是图书馆公共价值的直观体现。

居家学习，难免被手机、家务、琐事干扰，很难沉下心专注深耕；咖啡馆、自习室需要付费消费，且环境嘈杂、氛围松散，难以适配长期深度学习需求。而图书馆独有的优势，无可替代。整洁明亮的场地、安静有序的氛围、恒温舒适的环境、免费开放的设施，再加上浓厚的书香浸润，天然适配深度阅读与专注学习。

更重要的是，在快节奏、碎片化的数字时代，人们早已习惯了短视频、短资讯的快餐式信息获取，很难主动静下心来深耕阅读。而图书馆的沉浸式氛围，会形成无形的“约束力”，倒逼人们放下浮躁、远离碎片化娱乐，进入专注的学习状态。

但同时，结构性资源失衡问题也值得关注：大量读者只占用座位自习，极少借阅馆藏图书、查阅电子资源、参与阅读活动；海量纸质典籍、数字文献、特色馆藏长期闲置。

一边是一席难求的座位，一边是无人问津的珍贵馆藏，这种“重占位、轻阅读”的现象，让图书馆的文化传播、知识普及、文脉传承核心价值难以充分发挥，也会偏离《全民阅读促进条例》推动全民深度阅读、涵养书香社会的核心初衷。

从“占座自习”到“沉浸式阅读”，图书馆一直在破局

自习功能是图书馆的基础服务，但绝非全部价值。近年来，全国各级公共图书馆持续迭代服务模式、丰富服务场景，全方位发力全民阅读推广，让更多人从“走进图书馆”走向“读懂图书馆、用好图书馆”。

出圈破圈，让图书馆重回大众视野。更多的图书馆成为民众追捧的城市文化地标。各地图书馆通过空间升级、场景优化、文化赋能，彻底摆脱了老旧刻板印象，成为市民休闲学习、文化打卡的优选之地。

从遍布城乡的 15 分钟阅读圈、24 小时城市书房，到融合艺术、文旅、科技的新型阅读空间，公共阅读设施愈发便民可及。截至 2024 年底，全国公共图书馆超 3200 个，年总流通人次突破 13 亿，越来越多的人走进图书馆，重拾纸质阅读与深度学习的乐趣，全民阅读的群众基础持续夯实。

活动赋能，激活全民阅读内生动力。各地图书馆持续丰富阅读活动形态，让静态馆藏“活起来”，让被动读者“动起来”。常态化开展读书分享会、经典诵读、名家讲座、亲子共读、征文展览、古籍研学等多元活动，覆盖老人、青年、青少年、儿童全年龄段。各类特色活动有效引导读者跳出“单一自习”的局限，深度参与阅读、感知文化，真正激活全民阅读氛围。

资源深挖，让馆藏价值惠及全民。除了线下场景升级，全国图书馆持续盘活优质馆藏资源，打通线上线下服务壁垒，让珍贵文献、数字资源走出库房、惠及大众，彻底打破阅读的时空限制。在便民借阅上，多地推出图书快递到家服务，实现“手指一点、图书到家”；打造流动图书馆，主动送书下乡，打通乡村阅读服务最后一公里；推行“阅读一卡通”，实现公共图书馆间的通借通还，让馆藏资源跨区域共享。在数字赋能上，各地图书馆搭建专属数字阅读平台，整合电子图书、有声读物、专题文献、学术资源，打造云端阅读阵地。在文脉传承上，通过数字化修复、专题解读、文创开发等方式，挖掘古籍蕴含的历史智慧与文化价值，让千年典籍助力全民文化素养提升。

平衡自习和阅读，才是图书馆的最优解

说到底，图书馆从不是非此即彼的单一功能场所，自习服务与阅读推广从来不是对立关系，而是相辅相成、双向赋能的整体。

包容自习需求，是图书馆践行公共服务初心、落实全民阅读条例的基本体现。对于多数普通人而言，走进图书馆伏案学习，是接触公共阅读空间、养成深度专注习惯的第一步。很多人正是在日复一日的自习中，被书香氛围感染，主动翻阅书架典籍、参与阅读活动，从“被动占位者”变成“主动阅读者”。

深耕阅读服务、盘活馆藏资源，是图书馆突破功能局限、践行文化使命的核心路径。拒绝沦为单纯的“自习工位”，就要持续引导读者用好馆藏、读懂馆藏，让每一份公共资源都能发挥最大价值。

真正的全民阅读，从来不是强制所有人每日读书，而是搭建普惠、便捷、优质的公共文化平台，包容多元学习需求，唤醒大众阅读自觉。

不必纠结图书馆是否被“误用”，更不必局限于单一功能认知。一张书桌，涵养专注初心；一卷书香，滋养民族文脉。当安静自习的身影，与翻阅典籍的姿态相融，当基础服务与文化滋养双向共振，图书

馆才能真正成为涵养全民阅读、厚植文化自信的核心阵地，让书香浸润城市、滋养人心。

(文章来源:《图书馆报》专题栏目)