



图书馆通讯

2025年12月第7期 (总第77期)

(内部资料交流)

黄河科技学院图书资源中心主办 主编：丁富云 唐玲 副主编：付冬梅 责任编辑：杨美玲

本期目次

【图书馆资讯】

- 《莽原》捐赠五千册,书香润泽黄科院.....2
以赛促学 以赛促教:我校学子在河南省“AI+信息素养”大赛中斩获佳绩.....3

【读者活动】

- “研”途有光,轻装前行——我校举办考研生专场正念减压活动.....4
书“流”到学部,书香满校园——图书资源中心推出“新书直通车”服务.....6
以赛促学强技能 “墨香寻珍”检索大赛圆满落幕.....7
“棒”上有名,一战成“硕”——图书馆与考研学子温暖“双向奔赴”.....8
“十载星光,戏梦绽放”——应用技术学院图书馆成功举办第十届话剧比赛.....10

【部门工作动态】

- 12月份图书馆各项工作开展情况汇总.....12

【12月份图书借阅排行榜】

- 班级生均借阅量排行榜.....13
学生读者借阅排行榜.....13
文学艺术类图书借阅排行榜.....14
社会类图书借阅排行榜.....14
自然、综合类图书借阅排行榜.....14

【阅读的力量】

- 全民阅读促进条例.....15

图书馆资讯

《莽原》捐赠五千册，书香润泽黄科院

2025 年 12 月 17 日，河南省莽原与南腔北调杂志社向黄河科技学院捐赠期刊仪式在河南省文学院举行。此次捐赠由我校学报杨雪芹教授联系促成，图书资源中心代表学校接受捐赠并向杂志社颁发捐赠证书。



杂志社负责人在捐赠仪式中表示：《莽原》作为国内有影响力的文学期刊，始终秉持文学深度与时代关怀，承载着厚重的文化底蕴与思想价值，此次捐赠旨在让沉淀于纸质的文学力量走进校园、贴近师生，为高校文化建设与人文滋养贡献绵薄之力。图书资源中心负责人对莽原与南腔北调杂志社的捐赠给予高度评价，表达了诚挚的感谢，表示：此批 5000 册的期刊入藏，进一步丰富了我校文学类馆藏，为持续深化书香校园建设、拓展全民阅读推广活动，奠定了更扎实的文献基础，增添了深厚的文化内涵。中心将对这些期刊做好加工、编目与上架，尽快面向全校师生开放阅览。

文学期刊作为文化传承的重要载体，在激发青年学子阅读兴趣、提升人文素养方面具有独特价值。中心也将以此为契机，进一步加强与国内优秀文化出版机构的交流合作，不断拓展资源共建共享渠道，为学校落实立德树人根本任务、培养具有深厚文化底蕴的时代新人提供更为优质的文献支撑与精神滋养。



(信息技术部胡明明 供稿)



以赛促学 以赛促教：我校学子在河南省“AI+信息素养”大赛中斩获佳绩

12 月 26 日，由河南省教育厅高等教育处指导，河南省高等学校图书情报工作委员会主办的 2025 年大学生“AI+信息素养”大赛河南赛区比赛圆满落幕。图书资源中心积极组织学生参赛，最终共有 12 名学生组成 4 支队伍脱颖而出，荣获多项省级奖项，学校同时获评“优秀组织奖”。



本次大赛自今年 7 月启动以来，吸引了全省 41 所本科高校的 8325 名本科生及研究生参与。经过校级选拔，共有 179 支队伍进入省赛。在历时一个多月的激烈角逐后，我校学子凭借扎实的信息素养与 AI 应用能力，在淘汰赛与决赛中表现优异，最终取得可喜成绩。其中，应用技术学院王泉舜、白一凡、任科谕团队荣获省赛二等奖；医学部巴元杰、工学部曹佳豪、国际学院高妍希团队获得省赛三等奖；应用技术学院付宗麒、向兆丰、徐家笑团队，工学部吴博涵、付佳宁和国际学院王思彤团队分获优胜奖。应用技术学院吴洁和图书资源中心苗作云获评“优秀指导老师”。

近年来，图书资源中心始终秉持“以赛促学、以赛促教”的育人理念，积极推进 AI 素养与信息素养教育的有机融合，将其贯穿于资源服务、教学支持和能力培养的全过程。此次成绩的取得，既是参赛同学刻苦备赛、团结协作的成果，也是我中心持续推进信息素养教育改革与实践的生动体现。

(参考咨询部苗作云 供稿)



读者活动

“研”途有光，轻装前行 —— 我校举办考研生专场正念减压活动

“深吸一口气，感受空气从鼻腔流入胸腔，再缓缓吐出所有疲惫……”12月4日下午，图书馆808室“悦读小憩驿站”内暖意融融，二十余名备战考研的学子正随着引导语调整呼吸。由图书馆与心理健康教育中心联合主办的“‘研’途有光，轻装前行”考研生专场正念减压活动在此温馨启幕，为冲刺阶段的考研人送上一份专属的心理“能量包”。

随着考研进入倒计时，学子们在紧锣密鼓的复习中，常伴有焦虑、失眠、肩颈僵硬、注意力涣散等困扰。“看着倒计时一天天减少，越想专注却越难静心”“深夜辗转，知识点在脑中挥之不去”，活动开始前，不少同学道出备考的普遍压力。针对这一实际需求，两部门精心策划，将专业心理调适方法融入沉浸式体验，既为学子减压赋能，也让学校的关怀落到实处。



活动在轻柔的音乐中开始。一段活泼的“经络拍拍操”率先带动气氛，“拍拍肩颈，放松身心；揉揉穴位，清醒大脑”，在心理健康中心周老师的带领下，同学们跟随节奏抬手、揉肩、舒展身体，原本紧绷的神情渐渐舒展，备考的紧张感在互动中悄然消散。

当现场回归宁静，核心的“正念冥想”环节正式开始。在周老师温和而稳定的语音引导下，同学们轻轻闭目，将注意力缓缓锚定于自身的呼吸。“不必刻意控制呼吸，只需感受它的自然节奏，接纳此刻所有的情绪——无论是焦虑还是平静，都是当下的一部分”“你为考研所做的努力早已在心中生根，为这颗种子浇灌信任，相信它会在属于它的季节绽放”随着练习深入，自习室内的氛围愈发沉静，学子们紧绷的肩颈逐渐放松，面容也显露出一种专注而平和的神色。这段专注当下的正念之旅，为后续的互动环节储备了内在的宁静与觉察力。

“心理微行动”环节，周老师别出心裁地引入了承载童年回忆的“东西南北”折纸手工，并为四个方向赋予了全新的考研期许——“成”、“胜”、“稳”、“赢”，而每个期许的文字背后，都藏着一项具体的心理调节小行动，例如“做三次深呼吸”“到操场晒晒太阳”“吃喜欢



的小零食”……同学们在折叠与书写中，不仅重温了简单的快乐，更将抽象的鼓励转化为可执行的小目标，让心理支持看得见、摸得着、用得上。“我画了一组简笔画，这个代表运动一下，这个代表深呼吸，这个……”一位同学迫不及待地给好朋友分享她的作品。



活动尾声，图书馆和心理健康中心共同为每位参与者送出了“考研助力大礼包”，内含文创帆布包、毛巾、水杯、向阳花、定制钥匙扣、书签等实用物品。一声“一举夺魁、一战成硕”的祝福，映照大家脸上重现的自信与笑容。



暮色渐浓，学子们携着一份沉静与温暖，重回书海，继续他们的奋斗。图书馆愿始终如一，成为每一位学子“研”途中的温暖驿站，陪伴大家从容前行，终抵彼岸。未来，图书馆将继续与心理健康教育中心等机构合作，依托实体空间与线上平台，推出更多面向学生的主题性、支持性活动，打造“不止于书”的成长陪伴空间。
(参考咨询部付冬梅 供稿)

书“流”到学部，书香满校园 -----图书资源中心推出“新书直通车”服务

为持续优化馆藏资源利用效率，全面提升读者服务体验，图书资源中心近日推出“新书直通车”服务。本次活动将近 3000 册精选图书直接送到工学部，打造师生身边的“移动图书馆”，实现“零距离、一站式”借阅体验。

为确保活动顺利开展，图书资源中心提前深入调研各学部的学科重点与师生的阅读兴趣，精心遴选出近 3000 册优质图书，内容覆盖专业教材、学术前沿著作、文学经典、科技普及、人文社科等多个门类，旨在构建一个层次丰富、结构完整的“流动书库”，满足师生多元化、差异化的阅读需求，真正实现“精准供书、便捷阅读”。



活动当天，现场气氛热烈而有序，吸引了大批师生驻足参与。书摊前人流络绎不绝，有的师生埋头静读，沉浸于文字之中；有的三五成群，围绕书中的观点展开讨论。工作人员全程提供咨询与引导服务，借阅流程高效便捷，心仪图书即可随行带走，省去了往返图书资源中心的奔波，实现“选书-借书”一步到位。

这种“新书直通车”便捷模式有效提升了阅读的即时性与获得感，不少师生感慨道：“这样的服务贴心实用”“新书触手可及，墨香扑面而来”“从活动现场热烈气氛中大家能深刻感受到，阅读正在成为我们生活的一个重要组成部分。”





此次活动是图书资源中心深入推进服务转型升级、践行“读者第一，服务至上”理念的重要举措之一。今后，中心将继续拓展服务内涵与形式，持续推出更多便捷、精准、个性化的服务项目，促进书香校园建设，为学校教学科研与人才培养提供更加坚实的文献资源保障。(信息技术部胡明明 供稿)



以赛促学强技能 “墨香寻珍”检索大赛圆满落幕

为切实提升大学生信息检索核心素养，助力同学们熟练运用图书馆馆藏资源，培养高效学习能力，2025 年 12 月 19 日 19:00-21:00，黄河科技学院读者协会联合志愿者管理中心，在图书馆成功举办“墨香寻珍”检索大赛。读者协会及志愿者管理中心全体成员齐聚一堂，在趣味比拼中解锁检索技能，共享知识盛宴。

本次大赛摒弃传统枯燥的培训模式，创新采用“知识竞赛+实操闯关”的活动形式，精心设置三大特色环节，让同学们在轻松愉悦的氛围中提升信息检索能力。

问答竞赛环节作为大赛的开篇之战，迅速点燃了现场氛围。竞赛题目涵盖图书馆馆藏分布、借阅规则等实用知识，同时融入历史社会常识，做到古今贯通、内容丰富。面对一道道兼具知识性与趣味性的题目，同学们展现出高涨的参与热情，大家踊跃举手、积极抢答，不仅比拼知识储备，更考验反应速度。在激烈的问答交锋中，同学们拓宽了知识视野，也加深了对图书馆资源的了解。



紧随其后的你画我猜环节，将现场气氛推向新的高潮。各参赛小组依次选派代表上台，通过生动的肢体比划传递信息，台下队员们凝心聚力、快速思索，争分夺秒地给出答案。这一环节不仅考验队员之间的默契程度，更锻炼了大家的观察力与想象力。现场欢声笑语不断，既缓解了竞赛的紧张感，也增强了团队的凝聚力。

作为本次大赛的核心环节，书籍检索闯关聚焦实操能力，全面检验同学们的信息检索水平。在图书馆检索区域，参赛选手们根据题目要求，灵活运用检索工具，在海量馆藏资源中精准查找目标书籍。从检索关键词的提炼，到检索系统的操作，再到图书位置的确认，每一个步骤都考验着同学们的专业技能与耐心细心。大家沉着冷静、有条不紊地完成闯关任务，将课堂所学的检索知识转化为实实在在的实操能力。

经过三个环节的激烈角逐，第一组凭借扎实的知识积淀、默契的团队协作与高效的检索实操技能，在众多参赛队伍中脱颖而出，成功摘得桂冠。比拼过程中，各支队伍以赛促学、以学促练，既充分展现了良好的专业素养，更在实战中锤炼了核心技能，实现了信息素养的显著提升。本次大赛不仅为表现优异的参与者准备了丰厚奖励，也为所有投身其中的同学搭建了交流学习、展示风采的优质平台，有效激发了大家参与实践、精进技能的热情与积极性。

此次“墨香寻珍”检索大赛的成功举办，不仅让同学们在趣味比拼中

掌握了高效检索技巧，更切实点燃了大家利用图书馆资源开展自主学习的热情。未来，黄河科技学院读者协会与志愿者管理中心将继续秉持“服务同学、助力成长”的理念，精心策划更多形式新颖、内容丰富的特色活动，为同学们的成长成才搭建更广阔的实践舞台。
(参考咨询部张璐 供稿)



“棒”上有名，一战成“硕”——图书馆与考研学子温暖“双向奔赴”

12月19日上午9时，图书馆大厅内暖意流动，一场名为“棒”上有名、一战成“硕”的暖心助研活动在此温情举行。



活动现场，图书馆为考研学子精心准备了 1500 余份“甜蜜礼包”。棒棒糖拼成的“上岸”、薯片盒叠出的“中”字，以及每根棒棒糖上亲手写下的祝福标签，处处可见心意。



活动中，特别温馨的一幕是职业技术学院唐晓丽同学自发捐赠的一整箱棒棒糖。这份来自备考同伴的礼物，让活动的意义超越了单向赠予，升华为一场温暖的“双向奔赴”——图书馆以创意和物资传递支持，学子则以感恩之心回馈温暖，共同构筑起守望相助的备考家园。



同学们在领取甜蜜祝福的同时，也郑重写下自己的誓言。一根根棒棒糖，一张张字条，承载着鼓励、勇气与并肩前行的情谊。

这不仅是一次加油活动，更是一场温暖的情感连接。愿所有考研人在爱与支持中坚定前行，终将“棒”上有名，成功上岸。
(参考咨询部付冬梅 供稿)



“十载星光，戏梦绽放” 应用技术学院图书馆成功举办第十届话剧比赛

12 月 1 日，应用技术学院第十届话剧比赛决赛在学院报告厅隆重举行。本次活动由应用技术学院图书馆携手读者协会共同组织，吸引了近千名师生到场观看。学院党委副书记高德峰亲临现场，与师生一同欣赏精彩演出，为同学们的戏剧梦想喝彩。

本届话剧比赛经过一个多月的精心筹备，历经选拔、初赛、决赛，最终选定六支队伍参赛。



《觉醒年代》是一个穿越百年的青春对话。当代学生李小雨“亲历”五四前夕的历史现场，从迷惘到觉醒，从书本走向街头。演员演绎出跨越时代的青年热血，让观众在历史回响中，共同完成一场关于信仰的觉醒。幕落时，那份深沉的共鸣久久回荡。

《坚守》讲述了一个企业家的抉择。公司面临存亡危机，外商以董事长苏方的传家宝作为威胁。一边是苦心经营的公司，一边是时代传承的中华文化瑰宝，苏方该如何抉择？为了践行祖辈的誓言，誓死捍卫家国之根，苏方毫不犹豫地拒绝了外商的收购要求。而这一举动，得到了爱国企业家的支持，并最终让公司转危为安。这是一个立意深刻的原创剧本，剧本以商业抉择为壳，文化守护为核，在“传家宝”这一具体意象上，凝聚了深沉的家国情怀。

《水浒歪传》演绎了一段不一样的梁山故事。在一间牢房里，因吹唢呐扰民的二狗，和自称宋江的囚犯相遇。随后时迁、武松等梁山好汉陆续登场。原





本第二天就要被释放的二狗，稀里糊涂地被判了死刑。梁山好汉劫法场救下二狗，怒斩高俅。二狗从茫然到绝望的情绪转折令人捧腹，而“梁山好汉”们一本正经地胡闹，在荒诞中透出一丝江湖义气，让整个舞台充满了颠覆经典的喜剧魅力。

《药》是由读者协会倾情打造的原创大剧。红军侦察员许红、许丽姐妹，化身走方郎中潜入敌占区小李庄获取情报。她们用仁心和医术为“药”，一点点治愈人们痛苦的身心。然而，在情报得手之际，内鬼的告发却让她们身陷囹圄。走投无路之际，她们将最后的希望藏在香灰之下。村民们齐心协力拖住敌人，一个承载着全村希望的孩子奋力传递情报。以三声划破夜幕的哭喊，完成了这场以生命为代价的信任托付与使命传承。

《风声》是一个关于信仰与牺牲的谍战迷局。在日军的假密电陷阱下，顾晓梦、李宁玉、吴志国三人深陷囚室。他们以旗袍针线、香烟戏曲为武器，在猜忌与试探中完成无声的情报传递。演员精准演绎绝境下的人性光辉与牺牲决绝，让观众见证“老鬼”并非一人，而是一种前赴后继、以身为烛的精神图腾，完成跨越时空的信仰对话。

《五四》为我们呈现了青年学生的觉醒力量。巴黎和会上，中方代表就山东问题与日方展开交涉，指责牧野男爵试图贿赂，双方针锋相对。外交失败的消传来，成为点燃青年思想的最初火种。他们开始思考，国家的出路究竟在何方？思想的星火一旦点燃，便迅速从书斋蔓延至街头，最终化作五月四日那一声划破时代的呐喊。

六支参赛队伍沉浸式的为观众呈现了精彩的话剧内容。现场评审从话剧主题、内容、表演以及现场效果等 4 个方面进行综合打分，结合网络投票分数，最终《风声》、《五四》、《水浒歪传》分别夺得一等奖、二等奖和三等奖；《药》、《觉醒年代》、《坚守》获得了优秀奖。《水浒歪传》中二狗的饰演者、《觉醒年代》中李小雨的饰演者、《药》中李二妮的饰演者分别摘得最佳男主角、最佳女主角和最佳配角荣誉；《药》剧组获得最佳原创编剧奖；《金陵十三钗》剧组获得最佳导演奖。学院党委副书记高德峰及图书馆老师为获奖的集体与个人颁奖，全场共同见证了这一荣誉时刻。

本届话剧比赛汇集了六个作品、两百余位演职人员的全心投入与辛勤付出。台前的璀璨，源于幕后的反复打磨，这段用汗水浇灌的经历，必将成为每位参与者成长路上闪亮的勋章。

话剧比赛已成为应用技术学院一张闪亮的名片。作为学院校园文化建设的品牌活动，话剧比赛始终坚持以美育人、以文化人，通过戏剧艺术的独特魅力，有效提升了学生的审美素养、团队协作能力和创新实践精神，为营造格调高雅、充满活力的校园文化氛围注入了持久动能。未来，学院将继续推进此类活动的深入开展，让戏剧之美持续滋养青年心灵，让文化自信在舞台绽放中薪火相传。

(应用技术学院图书馆吴洁供稿)





部门工作动态

12 月份图书馆各项工作开展情况汇总

| 工作内容 | | |
|----------|---|----------------------------|
| | 电梯间的诗词大会 | 4 期/ 151 人 |
| 读者活动 | “墨香寻珍”检索大赛 | 1 场/86 人 |
| | 第十届话剧比赛决赛 (应用技术学院图书馆) | 1 场/600 人 |
| | 第十一届诗词大赛 (应用技术学院图书馆) | 3 期/613 人 |
| | “书香浸冬月”读书分享会 (应用技术学院图书馆) | 1 场/20 人 |
| 读者服务 | 图书借还量 (包括应用技术学院图书馆) | 借出 7052 册, 归还 7078 册 |
| | 参观接待讲解 | 15 场/102 人 |
| | 线下读者解答 (包括应用技术学院图书馆) | 360 人 |
| | 座位预约 | 6169 人/使用 5779 人 |
| 资源推荐 | 好书推荐 | 4 期/12 册 |
| | 图书资源中心主页新闻稿 | 7 篇 |
| | 微信发文/在线解答/阅读量/新增粉丝数 | 38 篇/477 人次/19204 人次/185 人 |
| 图书的采访与编目 | 中文图书编目 | 5380 种/6953 册 |
| | 图书捐赠 | 5100 册 |
| | 2026 年期刊征订 | 762 种/860 份 |
| | 2026 年报纸征订 | 54 种/100 份 |
| | 阿法购读者荐购图书 | 45 种/53 册 |
| | 科研用书加工 | 56 种/58 册 |
| | 馆藏图书清点 (应用技术学院图书馆) | 27359 册 |
| | 现刊登到 (包括应用技术学院图书馆) | 1326 册 |
| 其它 | <p>办公室协调与服务支持工作:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、完成 2025 年工作总结、2026 年计划及“十五五”规划起草、修订绩效考核指标、整理考核材料。 2、开展困难职工帮扶与“双节送温暖”工作、统计教师资格报考与春节福利意向。 3、开展《中华人民共和国宪法》宣传教育, 排查宿舍安全隐患, 推进七、八楼水卫改造。 4、安排好元旦值班, 保障假期服务。 | |



12 月份图书借阅排行榜

班级生均借阅量排行榜

| 名次 | 班级 | 院部 | 班级人数 | 借阅人数 | 借阅册数 | 生均借书量 |
|----|------------|--------|------|------|------|-------|
| 1 | 通信工程 B251 | 工学部 | 48 | 39 | 193 | 4.02 |
| 2 | 金融学 B241 | 商学部 | 45 | 34 | 166 | 3.69 |
| 3 | 英语 B251 | 商学部 | 36 | 25 | 117 | 3.25 |
| 4 | 土木(济源)B221 | 应用技术学院 | 42 | 42 | 126 | 3.00 |
| 5 | 电气(济源)B221 | 应用技术学院 | 83 | 82 | 246 | 2.96 |
| 6 | 物流(合作)Z232 | 国际学院 | 23 | 15 | 68 | 2.96 |
| 7 | 电气(济源)B223 | 应用技术学院 | 85 | 84 | 251 | 2.95 |
| 8 | 机电(济源)B221 | 应用技术学院 | 55 | 54 | 162 | 2.94 |
| 9 | 机电(济源)B223 | 应用技术学院 | 52 | 50 | 151 | 2.90 |
| 10 | 土木(济源)B223 | 应用技术学院 | 51 | 49 | 147 | 2.88 |
| 11 | 电气(济源)B224 | 应用技术学院 | 79 | 75 | 225 | 2.85 |
| 12 | 机电(济源)B222 | 应用技术学院 | 53 | 50 | 150 | 2.83 |
| 13 | 土木(济源)B222 | 应用技术学院 | 51 | 48 | 144 | 2.82 |
| 14 | 电气(济源)B222 | 应用技术学院 | 84 | 77 | 235 | 2.80 |
| 15 | 工管 B232 | 商学部 | 33 | 2 | 86 | 2.61 |

注:“班级生均借阅量”是“书香班级”评比的重要指标之一。最终评选将参照院办〔2025〕24号《关于开展“阅读赋能成长·书香涵养品格”书香评比活动的通知》中“书香班级量化评比标准”执行。

学生读者借阅排行榜

| 名次 | 读者证号 | 读者姓名 | 专业 |
|----|------------|------|------------|
| 1 | 2301450013 | 吴玉峰 | 2023 级工商管理 |
| 2 | 2301450071 | 王毅豪 | 2023 级会计学 |
| 3 | 2301541016 | 吉慧怡 | 2023 级会计学 |
| 4 | 2301450081 | 林华通 | 2023 级工商管理 |
| 5 | 2401310014 | 李洋林 | 2024 级经济学 |
| 6 | 2501100013 | 刘祥博 | 2025 级通信工程 |
| 7 | 2501100055 | 武天博 | 2025 级通信工程 |
| 8 | 2201062041 | 郑珂 | 2022 级车辆工程 |
| 9 | 2501100011 | 任明阳 | 2025 级通信工程 |
| 10 | 2501070023 | 冯涓格 | 2025 级城乡规划 |



文学艺术类图书借阅排行榜

| 名次 | 书名 | 作者 | 索取号 |
|----|-----------|-------------------|----------------|
| 1 | 平凡的世界 | 路遥著 | I247.5/L8807 |
| 2 | 活着 | 余华著 | I247.5/Y75512 |
| 3 | 地下偶像杀人事件 | (日)远藤编著;佳辰译 | I313.45/Y9388 |
| 4 | 偶尔向生活请个假 | 季羨林著 | I267/J18227 |
| 5 | 追风筝的人 | (美) 卡勒德·胡赛尼著;李继宏译 | I712.45/H504 |
| 6 | 刀锋 | (英) 毛姆著;方华文译 | I561.45/M35647 |
| 7 | 呐喊刘岷插图本 | 鲁迅著 | I210.6/L82424 |
| 8 | 三体 | 刘慈欣著 | I247.55/L5976 |
| 9 | 你当像鸟飞往你的山 | (美) 塔拉·韦斯特弗著;任爱红译 | I712.55/W520 |
| 10 | 边缘 | 格非 | I247.57/G27210 |

社科类图书借阅排行榜

| 名次 | 书名 | 作者 | 索取号 |
|----|------------|--------------------------|---------------|
| 1 | 刻意学习 | Scalers 著 | G791/1 |
| 2 | 通用财务思维 | 毕一功著 | F275-49/B768 |
| 3 | 现代物流学案例与习题 | 彭扬, 孙丽编著 | F25/P582 |
| 4 | 韩国语入门 | 主编郑辉 | H55/Z432 |
| 5 | 孤独消费论 | (日) 三浦展著;郭菲, 谢文博译 | F131.347/S026 |
| 6 | 数字化转型关键技术 | (美) 托马斯·埃尔, 罗杰·斯托弗斯著;方志译 | F272.7/A267 |
| 7 | 西方经济学概论 | 主编刘平 | F0-08/L652 |
| 8 | 英语学术风格写作 | 姜来为编著 | H315/J517 |
| 9 | 积极压力 | (日) 青砥瑞人著;陆贝旒译 | B842.6/Q477 |
| 10 | 现代教育技术应用 | 陈云红主编 | G40-057/C632 |

自科、综合类图书借阅排行榜

| 名次 | 书名 | 作者 | 索取号 |
|----|------------------|------------------|---------------|
| 1 | 考研数学计算能力无忧进阶 800 | 主编小侯七 | 013-44/X3743 |
| 2 | 考研数学真题真刷 | 李永乐 ... [等] 编著 | 013-44/L32310 |
| 3 | 机电一体化技术 | 王辉, 王晗, 于文强主编 | TH-39/W205 |
| 4 | 机电设备传动与控制 | 主编贾贵玺 | TM921.5/J242 |
| 5 | 分析化学 | 主编梁伟夏, 尹沾合 | 065/L418 |
| 6 | 趣味地球化学 | (俄罗斯) 费尔斯曼著;余杰编译 | P59-49/F3461 |
| 7 | 照明设计全书 | 东贩编辑部著 | TU113.6/D660 |
| 8 | 高等数学学习题课教程 | 王卫群等主编 | 013-44/W370 |
| 9 | 智能供应链 | 庄晓天等著 | TP183/Z931 |
| 10 | Python 数据挖掘技术及应用 | 苏本跃, 曹洁著 | TP312PY/S803 |



阅读的力量

全民阅读促进条例

发文机关 / 国务院

中华人民共和国国务院令

第 823 号

《全民阅读促进条例》已经 2025 年 11 月 27 日国务院第 73 次常务会议通过，现予公布，自 2026 年 2 月 1 日起施行。

总理 李强

2025 年 12 月 9 日

全民阅读促进条例

第一章 总 则

第一条 为了促进全民阅读，推进书香社会建设，增强全民族思想道德素质和科学文化素养，提高全社会文明程度，推动建设社会主义文化强国，制定本条例。

第二条 全民阅读促进工作坚持中国共产党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平文化思想，坚持以人民为中心，坚定文化自信，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化。

全民阅读促进工作坚持以社会主义核心价值观为引领，传播有益于公民全面发展和社会文明进步的科学文化知识，激发公民阅读兴趣，培养公民阅读习惯，增强公民阅读能力，提升公民阅读质量，形成全社会爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

第三条 全民阅读促进工作由党委领导、政府主导、社会力量参与，按照公益性、基本性、均等性、便利性的要求，构建全民覆盖、普惠高效的全民阅读促进体系，涵育文明风尚，厚植家国情怀，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。

第四条 国家加强全民阅读促进工作。



县级以上地方人民政府应当加强对本行政区域内全民阅读促进工作的统筹协调。

第五条 国家新闻出版主管部门负责全国全民阅读促进工作。国务院有关部门在各自职责范围内负责相关全民阅读促进工作。

县级以上地方新闻出版主管部门负责本行政区域内全民阅读促进工作。县级以上地方人民政府有关部门在各自职责范围内负责相关全民阅读促进工作。

第六条 国家新闻出版主管部门会同国务院有关部门制定全民阅读促进工作方案,明确全民阅读促进工作的目标、任务、措施等内容。

县级以上地方新闻出版主管部门会同同级有关部门根据实际情况制定本行政区域的全民阅读促进工作实施方案。

第七条 县级以上人民政府应当结合实际情况将全民阅读促进工作所需经费纳入本级预算,完善阅读服务体系,创造良好阅读环境,提高阅读服务效能。

第八条 工会、共产主义青年团、妇女联合会、文学艺术界联合会、作家协会、科学技术协会、残疾人联合会等群团组织结合自身特点开展全民阅读促进工作。

第九条 国家支持和引导丰富出版品种,优化出版结构,提高出版质量,推出更多思想精深、艺术精湛、制作精良的优秀出版物,加大全民阅读优质内容供给。

第十条 对在全民阅读促进工作中做出突出贡献的单位和个人,按照国家有关规定予以表彰。

第二章 全民阅读推广

第十一条 国家鼓励开展内容健康向上、展现文化底蕴、形式丰富多样的全民阅读推广活动,倡导将全民阅读推广活动与各地区各行业特色相结合,增强吸引力、提高参与度、注重实效性。

第十二条 县级以上新闻出版主管部门会同同级有关部门加强全民阅读推广工作,组织开展全民阅读推广活动,培育全民阅读活动品牌。

县级以上新闻出版主管部门应当组织开展全民阅读公益宣传,倡导公民多读经典、提升精神境界,引导公民树立终身阅读理念。

第十三条 每年 4 月第四周为全民阅读活动周。

第十四条 国家新闻出版等主管部门按照各自职责做好党的创新理论、哲学社会科学、文学艺术、科学技术等方面优秀出版物推介工作,引导公民阅读优质内容。

第十五条 从事全民阅读推广应当具备相应领域的专业能力,推广优质阅读内容,弘扬社会主义核心价值观。

第十六条 报刊出版单位、通讯社、广播电台、电视台、新闻网站等新闻媒体应当通过新闻报道、专题栏目(节目)、公益广告等方式,宣传优秀出版物和全民阅读先进典型,推广全民阅读活动,营造全民阅读氛围。

第十七条 国家鼓励促进全民阅读的新技术、新载体、新设施等开发与应用,支持利用信息技术开展全民阅读推广活动,扩大全民阅读推广活动影响力。



第十八条 县级以上人民政府应当按照国家有关规定,在规范和引导的基础上支持社会力量开展全民阅读推广活动。

社会力量开展全民阅读推广活动,应当接受县级以上新闻出版主管部门的指导、监督。

第三章 全民阅读服务

第十九条 县级以上地方人民政府应当根据基本公共文化服务有关要求,加强相关场所、设施统筹利用,科学合理规划全民阅读设施建设,有计划地设置覆盖城乡、实用便利、服务高效的全民阅读设施。

全民阅读设施主要包括政府或者社会力量举办的向公众提供阅读服务的公共图书馆、新时代文明实践中心(所、站)、工人文化宫、青少年宫、妇女儿童活动中心、老年人活动中心、乡镇(街道)和村(社区)基层综合性文化服务中心、社区图书室、农家(职工)书屋、公共阅报栏(屏)、公共数字阅读终端等场所和设备。

第二十条 全民阅读设施管理单位应当根据全民阅读设施的功能、特点,向公众提供阅读、借阅、阅读指导、阅读能力培训等服务,公示服务项目,改善服务条件,提高服务水平。公共图书馆应当免费向公众开放阅览室、自习室,配备书桌、座椅,提供相关阅读服务。

全民阅读设施管理单位应当按照国家规定的标准,配置和更新必需的服务内容和设备,加强全民阅读设施经常性维护管理工作,保障全民阅读设施的正常运行和使用。

符合条件的全民阅读设施应当按照国家有关规定免费或者优惠向公众开放,公示开放时间;有条件的全民阅读设施可以在国家法定节假日、休息日和学校寒暑假期间适当延长开放时间。

全民阅读设施管理单位应当建立健全安全管理制度,依法配备安全保护设备和人员,保障全民阅读设施和公众活动安全。

第二十一条 新建、改建和扩建居民住宅区配套建设的公共文化设施应当包括全民阅读设施,为居民提供阅读服务。

第二十二条 任何单位和个人不得擅自拆除全民阅读设施,不得擅自改变全民阅读设施功能、用途或者妨碍其正常运行。因城乡建设确需拆除或者改变功能、用途的,应当依法重建、改建全民阅读设施。

第二十三条 国家鼓励车站、机场、港口客运站、游客中心、宾馆、银行、商场、医院等公共服务机构和场所设立相应的阅读设施,支持在有条件的飞机、轮船、火车等公共交通工具上提供便利可及的阅读服务。

公园、旅游景区的管理单位可以根据自身条件,安排适宜的阅读设施。

第二十四条 国家鼓励机关、学校、企业事业单位等结合自身条件和实际需要,通过设置图书馆、阅览室、报刊架、阅报栏(屏)等,提供多种形式的阅读服务。

第二十五条 县级以上人民政府根据实际情况,采取政策措施支持实体书店发展;鼓励实体书店改善阅读条件、开展阅读活动,发挥全民阅读服务功能。



第二十六条 国家支持数字阅读与传统阅读相结合,推动优质数字阅读内容供给,提升数字阅读便利性和满意度。

数字阅读服务提供者应当加强数字阅读内容管理,推送优质数字阅读内容,营造健康向上的数字阅读环境。

第二十七条 国家鼓励和支持与全民阅读促进相关的文化产业高质量发展;鼓励和支持社会力量参与建设公共阅读空间,开展旧书交换流通,创新阅读服务模式,丰富全民阅读场景。

国家鼓励和支持社会力量依法通过兴办实体、资助项目、赞助活动、提供设施、捐赠出版物等多种方式,参与提供阅读服务。

第四章 全民阅读保障

第二十八条 国家加强全民阅读保障,扩大全民阅读覆盖面,重点扶助农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、欠发达地区的全民阅读,促进全民阅读均衡协调发展。

第二十九条 国家新闻出版主管部门会同国务院有关部门制定少年儿童阅读计划,针对少年儿童的心智发展水平、认知理解能力推广阶梯阅读,开展与其阅读特点和规律相适应的阅读指导活动。

出版单位应当根据阶梯阅读的要求,有针对性地出版适宜不同年龄段少年儿童阅读的出版物。

政府设立的公共图书馆应当设置少年儿童阅览区域,根据少年儿童的特点配备相应的专业人员,开展面向少年儿童的阅读指导。

第三十条 未成年人的父母或者其他监护人应当发挥言传身教作用,开展力所能及的家庭阅读、亲子阅读等,帮助未成年人养成良好阅读习惯。

第三十一条 幼儿园应当为幼儿提供适宜的读物,创设良好的阅读环境条件,培养幼儿阅读兴趣和阅读习惯。

第三十二条 中小学校应当按照素质教育的要求,加强书香校园建设,加大阅读在教学计划中的分量,开设阅读课程,开展阅读辅导,组织校园阅读活动,帮助学生养成阅读习惯,并加强对教师的阅读指导培训,提高教师的阅读指导能力。

第三十三条 高等学校应当将阅读作为重要的教育教学方式,组织学生开展多种形式的阅读活动,鼓励学生拓展阅读内容,丰富学生精神世界,提高学生综合素养。

第三十四条 国家新闻出版主管部门会同国务院有关部门制定乡村阅读计划。县级以上地方新闻出版主管部门会同同级有关部门强化农村阅读促进工作职责,增加农村阅读内容供给,优化农村阅读环境条件,提高农村阅读服务效能,加强农村妇女儿童阅读服务保障,推动城乡基本公共文化服务均等化,丰富农村地区精神生活。

面向农村提供的出版物应当符合农村特点和需求,提高针对性和时效性。

第三十五条 国家提高各民族群众使用国家通用语言文字阅读的能力,支持民族地区开展使用国家通用语言文字的阅读活动,促进民族团结进步,铸牢中华民族共同体意识。

第三十六条 国家将书香城市、书香村镇作为精神文明建设重要内容,持续涵育全社会阅读风



尚，推进城市文明建设和文明乡风建设。

第三十七条 国家鼓励为阅读障碍者提供有声、大字、盲文、电子等无障碍格式版本的出版物，支持全民阅读无障碍设施建设。

残疾人服务机构应当为残疾人提供必要阅读辅助设施和相应服务。

第三十八条 全民阅读设施管理单位应当考虑老年人阅读需求和特点，提供适老阅读内容，优化适老服务标准，为老年人提供阅读便利。

有条件的老年大学（学校）、为老服务机构等应当开展老年人阅读活动，提高阅读服务水平。

第三十九条 国家鼓励开展全民阅读研究，指导开展公民阅读状况调查，支持开展全民阅读国际交流合作。

第四十条 通过公益性社会组织或者县级以上人民政府及其部门捐赠财产用于全民阅读服务的，依法享受税收优惠。

第四十一条 县级以上新闻出版主管部门会同同级有关部门依法开展阅读活动监管，优化阅读环境。

任何单位和个人不得在阅读活动中损害国家利益、社会公共利益、他人合法权益或者公民身心健康。

第五章 法律责任

第四十二条 违反本条例规定，地方各级人民政府和县级以上有关部门及其工作人员未履行全民阅读促进工作职责，侵占、挪用全民阅读经费，或者有其他滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊行为的，由其上级机关或者监察机关责令限期改正；情节严重的，对负有责任的领导人员和直接责任人员依法给予处分。

第四十三条 违反本条例规定，全民阅读设施管理单位未按要求向公众开放，未公示服务项目、开放时间等事项，未建立安全管理制度或者未配备安全保护设备和人员，开展功能、用途不符的服务活动的，由其主管部门责令限期改正；造成严重后果的，对负有责任的领导人员和直接责任人员依法给予处分。

第四十四条 违反本条例规定，损害他人民事权益的，依法承担民事责任；构成违反治安管理行为的，依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第六章 附 则

第四十五条 本条例自 2026 年 2 月 1 日起施行。



《全民阅读促进条例》2025 年 12 月 29 日转载于“中华人民共和国中央人民政府”官网

https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202512/content_7051859.htm