

图书馆通讯

2025年8-9月第5期(总第75期)

(内部资料交流)

黄河科技学院图书资源中心主办 主编:丁富云 唐玲 副主编:付冬梅 责任编辑:杨美玲

本期目次

【图书馆资讯】	
图书资源中心举办"凝眸烽火岁月 记录不朽功勋"主题党日活动	2
资源保障部常务副部长于广超走访调研图书资源中心	3
我校在第六届河南省高校主题诵读大赛中喜获佳绩	4
【读者活动】	
图书资源中心创新服务模式,首批"读者选书"正式开放借阅	5
图书资源中心开展新生入馆教育 助力新生开启知识新征程	6
书香启航·悦读筑梦——应用技术学院 2025 级新生入馆教育活动圆满举行	8
【部门工作动态】	
8-9 月份图书馆各项工作开展情况汇总	10
【8-9 月份图书借阅排行榜】	
班级生均借阅量排行榜	11
学生读者借阅排行榜	11
文学艺术类图书借阅排行榜	11
社会类图书借阅排行榜	12
自然、综合类图书借阅排行榜	12
二楼新书库图书借阅排行榜	12
【阅读的力量】	
阅读是一种责任	13



图书馆资讯

图书资源中心举办"凝雕烽火岁月 记录不朽功勋"主题壳日活动

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年,9月8日,图书资源中心党支部开展"凝眸烽火岁月 记录不朽功勋"主题党日活动,引导全馆党员干部及入馆读者参观"让历史说话,用史实发言——国家图书馆抗战文献整理成果展"。



传递部门动态 服务教学科研

弘扬传统文化



展览聚焦"让历史说话,用史实发言"的主题,分为四个单元:"中流砥柱——中国共产党抗战文献的整理与出版""同仇敌忾——全民族抗战文献的整理与出版""铁证如山——日本侵华罪行文献的整理与出版"和"历史审判——对日战犯审判文献的整理与出版"。所涵盖的内容既有中国共产党引领抗战的宣言主张,也有普通战士饱含家国柔情的战地家书,既有"一寸山河一寸血"的浴血战斗纪实,也有抗战歌曲版画等凝聚民心的文艺记录。这些珍贵文献集中彰显了伟大的抗战精神,生动见证了中国共产党在全民族抗战中

图书资源中心作为联合举办单位,获得国家图书馆无偿提供的展览设计等核心资源支持,同时我们在图书馆一楼多功能服务区上架了数百册抗日战争经典图书,在新生开学之际方便广大同学借阅,让革命文献成为鲜活的教材,让每一位读者牢记由鲜血和生命铸就的中国人民为维护民族独立和自由、捍卫祖国主权和尊严建立的伟大功勋,牢记中国人民为世界反法西斯战争胜利作出的伟大贡献。

发挥的中流砥柱作用。



(文化服务部李愈华 供稿)

资源保障部常务副部长于广超走访调研图书资源中心

8月14日,资源保障部常务副部长于广超到图书资源中心调研,深入了解中心的资源建设、服务创新及数字化建设情况。资源保障部副部长、资源中心主任丁富云,副主任唐玲及流通阅览部、办公室、文化服务部、信息技术部、参考咨询部等部门负责人参加座谈。



传递部门动态 服务教学科研

弘扬传统文化

推动全民阅读



座谈会上,于广超介绍了此次走访调研的目的,强调在新一代信息技术快速发展的背景下,图书资源中心应主动适应变革,推动服务升级与创新发展。随后丁富云对图书资源中心成立以来的整体工作进行了系统汇报,重点介绍了资源建设、服务优化及未来发展规划。唐玲就学校审核评估、申硕准备及假期重点工作推进情况作了详细汇报。之后,各部门负责人结合岗位职责,汇报了业务开展情况,包括工作定位、目标任务、党建情况、信息化建设、人员配置优化及规章制度完善等内容。

在听取汇报后,于广超对图书资源中心的工作成效给予肯定,并就今后的发展方向提出三点要求:一是以理念变革引领发展,他指出,人工智能、新能源等技术的迅猛发展对传统图书馆业务模式带来深刻影响。图书资源中心需紧跟前沿趋势,充分利用 AI 技术(如 DeepSeek等)捕捉行业热点,优化资源采购与利用模式,他强调理念变革做到个人成长与时代同步、与事业发展同步的重要意义;二是以创新驱动服务升级,加快推进馆藏资源数字化、图书荐购智能化、资源组织系统化、用户服务的精准化、空间使用个性化的建设。三是以组织变革激发活力,优化内部管理架构,强化部门协作,积极探索开源节流、空间盘活、资产增值的新路径。

最后,丁富云发言。她讲:于部长讲话密切结合国内外形势,具有强烈的时代感,密切结合学校实际尤其是图书资源中心实际,图书资源中心将认真领会落实于部长指导意见,将重点推进以下工作:一是大力推进资源建设的精准化和智能化建设;二是创新服务模式,提升用户体验;三是强化图书馆文化育人功能;四是进一步深化内外合作与协同发展;五是采取措施,切实加强人才队伍建设,将组织全体馆员深学习党的二十大精神及二十届二中、三中全会精神,进一步统一思想和提升专业素养,为落实"1248"发展战略,建设一流应用科技大学做出一流的贡献。

(文化服务部李愈华 供稿)

我校在第六届河南省高校主题诵读大赛中喜获佳绩

近日,由"学习强国"河南学习平台与河南省高等学校图书情报工作委员会联合主办的第六届河南省高校"赓续华夏文脉·唱响时代新篇"主题诵读大赛圆满落幕。我校荣膺"优秀组织奖";图书资源中心苗作云老师获评"优秀组织者"和"推广星锐";艺体学部郭丽娟、师婧昭、朱莉和马克思主义学院王慧琦 4 位老师获评"优秀指导老师"。

本次大赛吸引了河南省 146 所高校 7.9 万名师生参赛,作品提交数量近 5.9 万件;参赛高校数量、参赛师生数量、提交作品数量三项数据均刷新此项赛事举办六届以来的纪录。

我校图书资源中心多渠道全方位 积极宣传,广泛动员。各学部(院) 高度重视、精心组织。大赛经校内初 赛、省级决赛,我校师生凭借扎实的 诵读功底和独特的艺术表现力,在众 多优秀作品中脱颖而出,斩获多项大





奖:应用技术学院吴洁老师荣获教师组音频三等奖;艺体学部梁子琪、李奕、李姿娴、李政阳、郜子墺 5 位同学获得本科学生组视频类二等奖;艺体学部黄靖博、李文泽、姚佳毅、刘晓晴、陈云凤,商学部梁静丽 6 位同学获得本科学生组音频类二等奖;艺体学部吴梦媛、方若宇 2 位同学获得本科学生组视频类三等奖;艺体学部肖雨璇,职业技术学院房思宇,应用技术学院任科谕、马卓雅 4 位同学获得本科学生组音频类三等奖。

六届河南省高校主题诵读大赛,以声音为媒介,传递经典魅力;以诵读为桥梁,激荡文化共鸣,让师生 们在诵读中感受中华文化的博大精深,在交流中提升文化素养和审美能力。此次赛事取得的丰硕成果是全校 各部门协同联动、聚力育人的鲜活见证,更是我校书香校园建设成效的生动体现。

未来,图书资源中心将持续深化书香校园建设,不断创新活动形式和内容,为广大师生提供更多展示自 我、提升自我的平台,让书香浸润校园。

(参考咨询部付冬梅 供稿)

读者活动

图书资源中心创新服务模式, 首批"读者选书"正式开放借阅

近日,我校图书资源中心推出的"你选书,我买单"活动正式落地,首批由读者现场挑选的图书已完成编目加工,在二楼新书书库正式上架,面向全校师生开放借阅。这一举措打破了以往"图书资源中心采选、读者借阅"的传统模式,真正让阅读资源"跟着需求走,贴着读者建"。



活动启动以来,师生参与热情持续高涨,除各专业负责人选购图书近万册外,读者现场累计选购图书 1400 余册,涵盖文学经典、热门社科、人工智能、学术专著及专业工具书等数十个种类。每一本被"选中"的图书,都成为图书资源中心中独一无二的"读者定制馆藏",更精准地匹配师生的阅读与学习需求。目前,



这批带着"读者温度"的新书已陆续陈列于二楼新书区。为方便师生快速辨识与借阅,图书资源中心不仅设置"读者推荐图书"专属标识,还保留每本书当时被推荐时所贴的标签,建立起"选书人"与"读书人"之间的情感联系。"新书上架高效快捷,我能借到自己荐购的书,也太惊喜了,我会全身心地去阅读,去体悟经典,这种个性化的服务太懂我们了,"一位正在借阅的 2025 级新同学赞叹道。在新生军训期间,根据新生提供的信息,中心同时安排老师将所借阅的新书送到军训场所,引导新生爱上阅读、坚持阅读,使读书成为校园生活中最鲜亮的底色。



图书资源中心相关负责人介绍,中心实施"现场选书—即时加工—即刻借阅"一站式服务模式,实现"新书零等待"。一楼"104"新书选购专区也将常态化开放,欢迎广大师生踊跃参与荐购,共同建设更符合读者需求的优质馆藏资源,让馆内"每一本书"都有特定的读者,每一个读者都能找到"想读的书"。





(信息技术部、流通阅览部胡明明、张林中 供稿)

图书资源中心开展新生入馆教育 助力新生开启知识新征程

为帮助 2025 级新生快速熟悉并有效利用图书馆的丰富资源与服务,培养良好的阅读和学习习惯,图 书资源中心于 9 月 6 日至 9 月 19 日集中组织开展了为期两周的新生入馆教育活动。本次活动覆盖全校新生,通过系统讲解与体验操作相结合的方式,成功引导新生走进这座"知识宝库",为他们的大学学习生活筑牢根基。



本次入馆教育形式多样、注重实效,内容涵盖图书馆基本概况、资源布局和核心服务三大板块。馆员老师通过现场讲解、引导参观、发放《图书馆资源服务导览》手册,并结合室内外电子屏循环播放《图书馆资源与服务》介绍视频,多维度、多感官地帮助新生建立对图书馆的初步认知。具体介绍包括各楼层藏书分布、开闭馆时间、图书借阅规则、电子资源访问及自习空间预约等实用信息,有效缓解了新生对陌生环境的距离感。

为增强参与感和趣味性,本次活动特别设置了"新生体验闯关活动"。闯关环节涵盖图书馆知识竞答、新书荐购、座位预约体验和图书借阅实践等内容。同学们在轻松愉快的氛围中掌握了资源使用技能,熟悉了服务流程与规章制度,参与积极性高涨。据统计,本次入馆教育共开展专场讲座 40 场,预约人数达6769 人,实际参与率为77.88%。在闯关活动中,新生图书借阅量达18592册,荐购新书2933册,参与知识竞答



991人, 充分体现了新生对图书馆知识的渴望和学习的积极性。

通过此次系统、全面的入馆教育,2025级新生们不仅熟悉了图书馆的资源与服务,更点燃了利用馆藏资源进行自主学习和深度探索的热情。他们纷纷表示,将充分利用图书馆的丰富资源,不断提升自己的知识水平和综合素质。





图书资源中心将以此次活动为契机,继续秉承"读者第一,服务至上"的宗旨,不断优化服务内容,创新服务方式,为全校师生提供更优质、便捷的知识服务,助力学生成长成才,推动学校文化育人工作和人才培养质量持续提升。

(参考咨询部付冬梅 供稿)



书香启航·悦读筑梦 应用技术学院 2025 级新生入馆教育活动圆满举行

金秋九月,书香满园。9月13日,应用技术学院2025级新生齐聚学院报告厅,参加由图书馆精心组织的新生入馆教育活动。本次活动以"书香启航·悦读筑梦"为主题,围绕馆藏资源利用、阅读推广与成长

规划展开,助力新生顺利开启大学学习生活的 新篇章。

活动伊始,图书馆为 13 位来自 6 个专业的新同学颁发了"2025 级借阅先锋"荣誉。这些同学在新生报到当日创下了图书借阅最多的纪录,并获赠图书馆限定纪念帆布袋。这份特别的礼物,不仅是对他们阅读热情的鼓励,也标志着大学生活中与书为伴的美好开端。

随后,图书馆吴老师为新生系统讲解了如何高效利用馆藏资源。内容涵盖图书检索、定位、借阅、图书荐购等方面。通过细致生动的分享,同学们对图书馆的资源与服务有了全面认识,为今后自主学习与深度阅读奠定了坚实的基础。

为进一步引导新生走进阅读世界,活动现 场发布了"新生必读书目",涵盖中国文化、文 学,外国文学、文学及中外畅销图书等五大类



别。同时,六位学生代表以书为媒,分享了各自的阅读体验与学习方法,为学弟学妹们提供了宝贵借鉴。互动环节中,现场气氛热烈,新生踊跃举手参与好书推荐,思维碰撞、掌声不断,展现出应用技术学院 2025 级同学积极的求知态度与良好的精神风貌。



传递部门动态 服务教学科研

弘扬传统文化 推动全民阅读



在"时光寄语——我大学的第一张明信片"环节中,同学们郑重地在明信片上写下对大学四年的期待与规划。每一笔书写,都是对成长的期盼与对自我的承诺。这些满载希望的明信片将由图书馆珍藏,并于明年秋天重启,见证同学们一年来的进步与蜕变。



活动最后,在全体新生的见证下,2024-2025年度图书馆系列活动获奖代表上台领取了荣誉证书与奖品。本年度共评选出"读者之星""优秀学生助理""第十届诗词大赛积分王""书香班级"等多项荣誉,50余位获奖同学及活动组织策划人员合影留念,共同记录这一荣誉时刻。



新生入馆教育第一篇章圆满落幕,而同学们的探索之旅才刚刚启程。9月13日-14日,由学院2025级新生组成的24支连队,整齐列队,精神昂扬地走进了图书馆,开启了一场知识探秘之旅。

同学们在书香瀚海中寻觅知识宝藏,于层层书架间丈量学问的广阔,成为馆中一道朝气蓬勃的风景。沉 浸式完成图书的借阅体验后,大家纷纷择地而坐,精心阅读,感受与好书相遇的喜悦,每一个角落都留下了 他们专注的身影。迷彩与书香交织,在秋日阳光下凝成永恒的瞬间,这是青春与知识最动人的相逢。

迷彩终将褪去,但求知的种子已在心中悄然生根。希望图书馆能成为同学们每日必至的精神家园,陪伴每一位学子在书香中逐梦前行,于阅读中汲取力量,最终成为照亮未来的那束光。

(应用技术学院图书馆吴洁 供稿)



部门工作动态

8-9月份图书馆各项工作开展情况汇总

工作内容				
	电梯间的诗词大会	4期/139人		
	新生入馆教育(包括应用技术学院图书馆)	41 场/7869 人		
	新生闯关体验活动(图书借阅、座位预约、知识竞答、新书荐购)	4478 人		
	新生借阅体验活动 (应用技术学院图书馆)	1026 人		
读者活动	新生读书分享会(应用技术学院图书馆)	1100人		
	"时光寄语"我的第一张大学明信片活动(应用技术学院图书馆)	1100人		
	读书节活动颁奖仪式	1150人		
	图书借还量(包括应用技术学院图书馆)	借出 28908 册,归还 33420 册		
法龙明友	参观接待讲解	7场/50人		
读者服务	"暖心大白"留言解答	5人		
	座位预约	29697 人/使用 27558 人		
	好书推荐	3期/9册		
资源推荐	开通试用数据库	3个		
贝伽雅伊	图书资源中心主页新闻稿	7 篇		
	微信发文/在线解答/阅读量/新增粉丝数	29 篇/2814 条/16029 次/3511		
	中文图书编目	4927 种/6185 册		
	典藏图书	4829 种/6555 册图书		
	迎新选新书,新生共计借阅新书	2802 种/2803 册		
图书的采	秋季线上选书 (包括应用技术学院图书馆)	11034 种		
访与编目	新书拆包/整理书单(医学部、工学部)	115 包/3 万种数据、1 万种图书		
	图书盘点(包括应用技术学院图书馆)	87356 册		
	现刊登到(包括应用技术学院图书馆)	3987 册		
	调拨密集书库图书	27836 册		

- 1.为了更好地促进学校评估工作的开展,图书馆组织各个部门整理各类评估采集、统计相关数据、教育部年鉴材料和相关图书数据等。
- 2.为了更好地服务在校师生,经资源保障部研究同意,图书资源中心决定筹建对外经营的图文打印室。经过研讨、调研、招标、装修、设备租赁、验收等筹建环节,于9月3日图文打印室正式对外营业,积极拓展了图书馆的服务项目。

其它

- 3.为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年,图书馆在图书馆大厅举办"让历史说话,用史实发言——国家图书馆抗战文献整理成果展",在 104 多功能服务厅、应用技术学院图书馆举办纪念抗日战争胜利 80 周年主题书展。
- 4.为给师生读者提供一个安全、整洁的学习场所,图书馆积极做好消防安全隐患排查工作,及时上交暑期消防安全教育工作开展落实情况报告及、秋季开学前安全检查自查报告及法治教育周总结;及时维修各楼层卫生间地面、做好各楼层灯管、插座、水阀及饮水机维修、清理工作;联系物业对 1—8 层书库、自习室全面消杀。



8-9 月份图书借阅排行榜

班级生均借阅量排行榜

名次	班级	院部	班级人数	借阅人数	借阅册数	生均借书量
1	临床医学 B251	医学部	60	60	388	6.47
2	康复治疗 Z251	医学部	25	25	160	6.40
3	医学影像 B252	医学部	39	37	245	6.28
4	医学影像 B251	医学部	40	38	245	6.13
5	英语 B252	商学部	36	29	220	6.11
6	法学 B251	商学部	39	38	233	5.97
7	英语 B253	商学部	37	32	218	5.89
8	临床医学 B252	医学部	59	53	347	5.88
9	法学 B252	商学部	39	34	218	5.59
10	新媒体 B252	艺体学部	31	29	173	5.58
11	会计学(济源)B251	应用技术学院	41	41	226	5.51
12	智能感知 B252	工学部	49	44	270	5.51
13	会计学(济源)B252	应用技术学院	44	44	238	5.41
14	智能感知 B251	工学部	49	49	265	5.41
15	纳米材料(济源)B251	应用技术学院	54	54	290	5.37

注: "班级生均借阅量"是"书香班级"评比的重要指标之一。最终评选将参照院办〔2025〕24号《关于开展"阅读赋能成长·书香涵养品格"书香评比活动的通知》中"书香班级量化评比标准"执行。

学生读者借阅排行榜

名次	册数	读者证号	读者姓名	专业
1	32	2301450081	林华通	2023 级工商管理
2	30	2301450013	吴玉峰	2023 级工商管理
3	20	2501200023	李鑫	2025 级英语
4	19	2501200084	贾奥芸	2025 级英语
5	18	2526040050	潘奕辰	2025 级国院建筑工程技术
6	18	2501700144	黄子浩	2025 级体育教育
7	18	2428120033	高世杰	2024 级济源软件工程
8	17	2501120069	胡焕	2025 级软件工程
9	17	2201420103	林舒娜	2022 级金融学
10	15	2201143079	胡祥荟	2022 级智能科学与技术

图书馆通讯 2025 年 4 期 (总 74 期)

文学艺术类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	平凡的世界	路遥著	I247. 5/L8808
2	兄弟	余华著	I247. 5/Y75512
3	活着	余华著	I247. 5/Y75512
4	三体	刘慈欣著	I247. 55/L5975
5	边城	沈从文著	I246. 5/S387
6	八十天环游地球	(法) 凡尔纳著;李浩编译	I565. 44/F04839
7	花开的时候	田宁 等编	I267. 1/L690
8	中国历史故事集: 天朝日暮•清	程美东著	I247. 8/C750
9	迷网	吕铮著	I247. 56/L902
10	曾国藩	唐浩明著	I247. 5/T2445

社科类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	巴加图利亚版《德意志意识形态•费尔	(德)卡•马克思主编	A121/K005
2	人性阴暗面	(美)康・茨威格(Connie Zweig),(美)杰・亚	B82-061/C941
3	相互承认学历学位协议汇编	教育涉外服务与管理丛书编委会	G526.9/J688
4	开发人的右半脑	堵军主编	B821/D7949
5	反恐怖战	兰黄明编著	D815.5/L036
6	借男人一把成功的天梯	柏松编著	B848.4/B166
7	人生不设限:我那好得不像话的生命体验	(澳大利亚) 力克•胡哲著;彭蕙仙译	B821/L356
8	夺冠	(美)丹尼斯・康奈著;房鸿雁,李国胜译	B848.4/D1541
9	人生本就不易, 你要学会止损	沫沫著	B848.4-49/M834
10	FBI 犯罪心理画像	王利利著	D917.2/W253

自科、综合类图书借阅排行榜

B 11 - W-62 4 D 1 - 167 4 1 1 7 12				
名次	书名	作者	索取号	
1	跟踪外星人(续)	东方编辑	N5/D6617	
2	宇宙之谜	王霖主编	Z228/W0952	
3	人类神秘现象破译(续)	王霖策划	Q98-49/W203	
4	隐性疲劳	(日) 梶本修身著;陈婧译	R442.9/W64	
5	建筑师的履历书	(日)芦原义信著;卢春生,高林广,刘显武	TU-53/L798	
6	寻找 UFO(续)	东方编辑	N5/D6616	
7	寂静的春天	蕾切尔•卡逊著;吴静怡译	X-49/K0952	
8	新编十万个为什么	张安民主编	Z228/Z0743	
9	新编中文版 PageMader6.5 标准教程	武莹等编著	TS803.23/W989	
10	历史悬念之谜	王霖主编	Z228/W09516	

二楼新书库图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	哇! 发明家诞生了	(苏) 根里奇・阿奇舒勒著;(美) 列夫・舒利	G305/A156
2	罗生门	(日) 芥川龙之介著;文洁若译	I313.45/J7436
3	论人与人之间不平等的起因和基础	(法) 卢梭著;李平沤译	D095.6/L791
4	动物农场	(英) 乔治•奥威尔著;张皓钦译	I561.45/A7634
5	肖申克的救赎	斯蒂芬•金;施寄青, 赵永芬, 齐若兰译	I712.45/J75013
6	雪国	(日) 川端康成著;戴焕, 孙容成译	I313.45/C90811
7	挪威的森林	(日) 村上春树著;林少华译	I313.45/C98726
8	霍乱时期的爱情	加西亚•马尔克斯著;杨玲译	1775.45/M0444
9	童年	(苏) 高尔基著;郑海凌译	I512.45/G12228
10	平凡的世界	路遥著	1247.5/L8807



阅读的力量





文 / 于殿利

可以说,阅读从来没有像时下这样受到过社会的广泛关注。一方面,因为中国在经济高速发展的同时,社会却出现了令人担忧的文化发展滞后、道德诚信滑坡、理想信念缺失等现象;另一方面,与一些发达国家相比,国人的阅读量明显偏低。阅读受到普遍关注无疑是一件大好事,各领域、各集道、各媒体反馈出的阅读之声渐盛,各种阅读推广、阅读节目、阅读奖项、好书推荐、好书评选等活动百花齐放,选出了很多货真价实的好书,传播了很多有意义的理念,这令人由衷欣喜。

从我自身作为人文社科学人、出版人和文化企业管理者的亲身体验来看,我认为,阅读不只是"小隐私",而应是"大概念"。阅读和出版一样,不应止于自由消遣,而应是一种责任和担当,一种关系到人类繁衍生息和社会文明发展的重大责任。

阅读是一种社交方式

阅读是一种社交方式,这是由人性的特点、人类的生活方式、图书以及阅读的性质决定的。人是群体性、社会性或组织性动物,人的一切活动都具有群体性、社会性或组织性,读书或阅读自然也不例外。这是由图书和阅读的特点,以及读书或阅读已经成为人类的生活方式等因素决定的。

图书这种产品的使用价值在于其内容,而内容的核心在于思想、观点和方法,而思想、观点和方法是由语言文字构成的,或者说是通过语言文字得以表现或表达出来的。语言文字是人类文明最伟大的成果,也是人类最伟大的发明,甚至是人类其他文明成果和伟大发明的基础。语言文字本身就具有鲜明的社会性,它是顺应人与人之间的交流之需而产生的,如果人与人之间不需要交流,语言文字断然没有出现的必要和可能。交流之需决定了语言成为人类的社交工具,以文字为主要内容的图书因此也就具有了社交性和社会性。因此,阅读也就不是纯粹一个人与世隔绝的私属活动,而是通过文字和图书与他人交流思想、分享知识的活动,书写的文本是一种在纸上的对话。

读书或阅读甚至超越一般的社交活动,可以超越时空与自己素不相识的古代先哲、现代名人以及异域作者展开心灵对话。在一定的时空范围内与人交流是有限的,而超越时空的心灵交流则是无限的,这是读书或阅读这种社交方式之超越性的另一重要体现。16—17世纪西方近代哲学的创始人之一、法国著名哲学家勒内·笛卡尔在谈到自己在学校的学习体会时讲道:"遍读好书,有如走访著名的古代前贤,同他们促膝谈心,而且是一种精湛的交谈,古人向我们谈出的只是他们最精粹的思想。"他接着意犹未尽地进一步指出:"同古人交谈有如旅行异域。"



读书或阅读是通过词语与宇宙万物进行对话,认识、了解万物,甚至与万物结下友谊。德国存在主义大师海德格尔在谈论语言的本质时说道: "在我们思想的道路上,我们开始时所获悉的在词语上的诗意经验将伴随着我们。我们已经与这种诗意经验一起进入一种对话之中。"可以说,阅读词语就是在熟知万物,领略宇宙万物之妙之美。在知识的海洋中畅游,在书中与宇宙万物结识,通过文字与古今中外的作者进行思想交流,这就是阅读的妙处。所以,读书或阅读这种社交活动不会给人以丝毫的孤独感。

阅读是为自己, 更为社会

周恩来在青年时期便发出了"为中华之崛起而读书"的呐喊,这句著名的呐喊不只是他个人理想的呼唤,还道出了读书或阅读的真谛,即为什么要读书,或者读书是为了什么。读书或阅读不是想读就读,不想读就不读的私人爱好,读书是人类为了生存和培养竞争能力必须为之的事业,这是由宇宙环境、人性的特点和阅读的性质决定的,是不以人的意志为转移的命令式。这种生存和竞争能力不仅关乎自己的命运,更关乎每一个人赖以生存的社会和国家的命运。

生存压力和竞争压力是人类永恒不变的主题,因为上天虽然赋予人以"万物之灵"的高贵生活,却没有赋予人能够享受高贵生活的自然本领。相反,与其他动物相比,人是最没有自然本领的动物,人必须依靠后天的习得培养和练就本领,甚至必须依靠群居的生活方式,才能为自己赢得生存的机会,才能在与自然灾害的斗争中,在与动物对生存空间等的争夺中,在人类共同体内与其他民族的竞争中,占据有利的位置。人是很弱小的,其面临的生存和竞争压力数不胜数,而来自所有方面的威胁,几乎都要靠读书获取知识来破解。这就不难理解阿根廷裔加拿大作家阿尔维托·曼古埃尔在其代表作之一的《阅读史》中,用一整页的篇幅,以"最后一页"的名义,只抄录了福楼拜的一句话:阅读是为了活着。而且,这"最后一页"却置于卷首的醒目位置,其警示意义不言自明。

以语言记录为核心的图书和读书就是人类最重要的传播知识和传承技能的手段,因为所有的知识和技能只有通过语言文字才能得到可靠、持久的传播和传承。阅读对于人而言,就像吸氧一样重要,吸氧维系的是人作为生物体的存在,读书或阅读则既是维系人作为生物体存在的需要,更是维系人作为社会生命体存在的需要。

随着社会的发展,"全球化"的"统一运动"并没有为人类创造出比以往历史阶段更多的"和谐"。一个不读书的民族注定要沦为智力、思想和文化方面的侏儒,不会有任何竞争力,更不会为人类文明的发展作出自己引以为傲的贡献。作为公民,读书是为增强自身的力量,更是为国家培育在世界上有竞争力的生产力,每个人都应该有这样的自觉性,无论是孩子还是成年人,阅读都是终生的事业。

自我完善的目标是社会完善

健全的社会是人类的理想和追求,从某种意义上说,人的完善是最有可能实现社会平等的。但 个人的完善不是目的,不是真正的完善。通过个人的完善而达到社会的完善,通过一个个社会的完善 善进一步达到人类的完善,才是最终目的和真正的完善。

自我完善并通过自我完善促进他人和整个社会的完善,是每个人的责任和使命。自我完善和促进他人与社会完善有大致的路径可循。自我完善包括知识、思想的完善和道德、人格的完善,亲身实践对此的贡献占极小的一部分,绝大部分的贡献来自于向他人学习,读书是向他人学习的最重要



方式。读书是营养的源泉,而阅读世界这部大书的实践活动对于任何人来说终究是有限的,宇宙世界有如一部浩瀚无边的巨著,每个人倾其一生也只能阅读有限的篇章。阅读他人的著作是最重要的获取间接经验的手段,人通过读书从他人那里获得自己未曾经历的经验,通过著述向他人传递自己的经验和学习心得。 自我完善是从作为或成为一个人,一个真正的人开始的,读书或阅读就是人作为人而存在的证明。笛卡尔有句家喻户晓的名言:我思故我在。我引申而说:我读故我在。因为有所读才能有所思,才能有所想,读书是思想之源。

自我完善是遵循双方向或沿着双轨道展开的,一是向别人学习,一是向别人传授,因为每个人所知道的都是有限的,又有"先知先觉"和"后知后觉"之别,每个"先知先觉"的人都有向未知者传输的责任。人类就是靠着互教互学,靠着共同创造的智慧,以及世世代代的积累才达到现在的文明高度。读书和阅读就是这种努力的表现,个人良好阅读习惯的培养可以创造书香社会,书香社会的形成就是向完善的社会迈出的重要一步。

阅读是一种责任,是公民对自己的责任,更是对整个公民共同体的责任。责任是严肃的、庄重的,有时甚至是沉重的,但同时它也是轻松的、愉快的。阅读这种责任也同样具有两面性,读书之苦,读书之乐,因此尽在不言中。著名学者、出版家,商务印书馆的创始人之一张元济先生的名言"数百年旧家无非积德,第一件好事还是读书",把读书和积德相提并论,个人读书对整个社会来说,就是某种意义上的积德,积德就是一件愉快的事。

(作者系商务印书馆总经理)



文章来源:《光明日报》微信号: gmrb1949; 2025 年 10 月 12 日转载于 "阅读三十人论坛"



更多资讯,请关注图书馆微信

地址: 郑州市紫荆山南路 666 号 电话: 0371-88856271 邮编: 450063