



图书馆通讯

2025 年 6 月第 4 期(总第 74 期)

(内部资料交流)

黄河科技学院图书资源中心主办 主 编：丁富云 唐 玲 副主编：付冬梅 责任编辑：杨美玲

本期目次

【图书馆资讯】

“新书采购我当家，随选随借阅不停”现选现借活动圆满落幕.....2

【读者活动】

图书馆举办《活着》主题阅读分享会.....3

“辩黄河智 论青春声”校园辩论赛圆满落幕.....5

【部门工作动态】

6 月份图书馆各项工作开展情况汇总6

【6 月份图书借阅排行榜】

学生读者借阅排行榜.....7

文学艺术类图书借阅排行榜.....7

社会类图书借阅排行榜.....7

自然、综合类图书借阅排行榜.....7

【阅读的力量】

今天，我们为什么读书？8

图书馆资讯

“新书采购我当家，随选随借阅不停”现选现借活动圆满落幕

2025 年 6 月 12 日，图书资源中心精心策划的“新书采购我当家，随选随借阅不停”现选现借活动圆满收官。此次活动以“选书自由、借阅便捷、服务贴心”为核心理念，面向商学部师生设立主题专场，在商学部领导与老师的大力支持下，吸引众多读者踊跃参与选书借阅，获得广泛好评。



现选现借活动打破传统借阅流程的时间限制，延续“选借一体”服务模式。活动期间，读者可在展区自由挑选心仪图书，随后直接前往工作区办理借阅手续，极大缩短了从选书到阅读的时间周期。此举提升了图书资源利用效率，更让读者能够第一时间获取新书资源，增强了阅读获得感，为读者打造了高效、优质的借阅体验。





活动现场，商学部老师分享了切身体会：“以往借书需专程前往图书馆，如今图书馆主动将服务送到身边，现场选书后即可立即办理借阅手续带走，方便又高效。”



随着本次活动的顺利结束，图书资源中心便捷、高效的阅读服务理念进一步深入人心。未来，图书资源中心将继续秉持“读者第一，服务至上”的宗旨，持续探索创新服务模式，丰富阅读资源供给，致力于让优质资源更快速、精准地抵达读者手中，全力为师生营造优质阅读体验，推动阅读成为触手可及的生活方式。

（信息技术部胡明明 供稿）

读者活动

图书馆举办《活着》主题阅读分享会

6月14日，一场以经典文学作品《活着》为主题的阅读分享会在图书馆圆满举行。本次分享会由读者协会精心策划，通过沉浸式朗读与情景化角色扮演形式，带领读者深入感受《活着》这部作品的魅力，探寻生命的厚重与力量。

作为中国当代文学的经典之作，余华的《活着》以其深刻的主题、质朴的文字和动人的故事，感动了无数读者。活动伊始，主持人首先通过精心制作的短片，生动展现了《活着》这本书的创作背景和主题意义。随后，来自图书馆读者协会不同专业的10名同学依次上台，深情朗读了小说中的经典片段。从福贵与家珍相濡以沫的温情，到面对亲人离世时的悲痛欲绝，朗读者们用饱满而富有张力的声音传递出文字背后的情感，将福贵一家人的喜怒哀乐淋漓尽致地呈现给现场观众，让现场观众仿佛置身于福贵的世界，感受到了生



活的酸甜苦辣。

随后的“角色演绎”环节，由学生们自编自导的经典场景重现，通过精心准备的妆容与精彩的表演，生动展现了福贵一家人的悲欢离合。



活动在一片温暖的氛围中落下帷幕。这次分享会，让参与者在沉浸式体验中领悟到：生命的意义不在于经历多少苦难，而在于以怎样的姿态继续前行。《活着》所传递出的对生命的韧性，将化作温暖力量，激励每一位读者在人生路上都要心怀希望，勇敢前行。



(参考咨询部刘俊芳 供稿)

“辩黄河智 论青春声” 校园辩论赛圆满落幕

为培养大学生思辨能力，提升综合素质，近日由读者协会与心理健康协会联合主办的“辩黄河智 论青春声”主题校园辩论赛成功举办。

>>初赛<<

此次辩论赛历经前期策划、初赛选拔，最终两支队伍晋级决赛。

>>决赛<<

决赛围绕“恋人之间是否需要 AA 制”这一当代青年大学生关注的热点话题展开深度辩论。正方以“经济独立促平等”为核心，强调 AA 制可规避纠纷、夯实健康关系基础；反方代表队则从情感联结角度出发，阐释亲密关系中适度经济交融的重要性。双方辩手引经据典、数据佐证，从社会学、心理学多角度剖析恋爱经济模式，现场掌声不断。

经评委综合评议，正方团队凭借缜密逻辑摘得冠军，组长张惠获“最佳辩手”；反方队伍以细腻情感论证获亚军，一辩史文浩同学荣获“最佳辩手”称号。



“辩论不仅是语言的交锋，更是思维的碰撞。”活动负责人表示，“通过探讨贴近学生生活的议题，引导青年学子建立理性认知，将思辨能力转化为人生成长的动力。”未来，两协会将持续推出多元文化活动，助力学子在思想碰撞中拓宽视野，书写青春思辨新篇章。

(参考咨询部刘俊芳 供稿)



部门工作动态

6 月份图书馆各项工作开展情况汇总

工作内容		
读者活动	“新书采购我当家，随选随借阅不停”现选现借活动	展出新书 4600 册，借阅新书 1178 册
	主题阅读分享会	1 场/20 人
	“辩黄河智 论青春声”校园辩论赛	1 场/25 人
	毕业生我的大学阅读清单	1 场/19 人
	年度读者之星、优秀学生助理评选	15 人
读者服务	图书借还量（包括应用技术学院图书馆）	借出 1905 册，归还 1602 册
	参观接待讲解	6 场 120 人
	“暖心大白”留言解答	3 人
	座位预约	14438 人次
资源推荐	好书推荐	4 期/12 册
	开通试用数据库	3 个
	图书资源中心主页新闻稿	7 篇
	微信发文/在线解答/阅读量/新增粉丝数	15 篇/368 条/8482 次/195 人
图书的采访与编目	中文图书编目	1796 种/1819 册
	典藏图书	1741 种/1849 册
	学院资料室图书盘点	4228 册
	读者图书推荐（应用技术学院图书馆）	1362 种
	毕业生图书捐赠（应用技术学院图书馆）	41 册
	医学类图书书单整理	1888 册
	图书盘点（包括应用技术学院图书馆）	97427 册
	现刊登到（包括应用技术学院图书馆）	1245 册
	过刊加工	404 册
其它	1.为了更好地提高图书馆服务水平，提升图书馆的资源利用率，6 月对各书库图书进行盘点、网站进行升级、电子设备进行维护修理、自习室进行清理等，做好暑期留校学生学习区域的安排。 2.图书馆各个部门对 2025 年第一学期的工作进行总结，撰写并提交 2025 年第一学期工作总结、暑期工作计划、2025 年第二学期重点工作安排。 3.向学校主管部门提交图书馆安全生产月工作实施方案及活动开展情况。	



6 月份图书借阅排行榜

学生读者借阅排行榜

名次	册数	读者证号	读者姓名	专业
1	22	2401290090	余雯茜	2024 级艺体学部网络与新媒体
2	15	2201540092	刘锦程	财务管理
3	15	2201072010	罗亦东	农业工程
4	15	2201040099	黄博涵	土木工程
5	15	2401290044	张瑞欣	2024 级艺体学部网络与新媒体
6	15	2401290043	王亚波	2024 级艺体学部网络与新媒体
7	15	2401290040	孙梦欣	2024 级艺体学部网络与新媒体
8	15	2401290091	张语涵	2024 级艺体学部网络与新媒体
9	15	2201540091	石玉蕊	财务管理
10	14	2401130041	王恩照	2024 级工学院工程管理

文学艺术类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	短剑	(俄)阿纳托利·雷巴科夫著;李辉凡译;李辉凡	I5/A130
2	沦落风尘的村姑	陈筱卿著	I5/C590
3	罪与罚	(俄)陀思妥耶夫斯基著;非琴翻译;非琴	I511.24/T983
4	我们	(俄)叶·扎来亚京著	I511.24/Y416
5	白银时代俄国文学	(俄)阿格诺索夫主编;石国雄,王加兴译	I512.064/A075
6	贝奥武甫 罗兰之歌 熙德之歌 伊戈尔出征记	佚名著	I502.3/Y539
7	文学理论教程	童庆炳主编	I0/T840
8	陀思妥耶夫斯基的上帝	(德)赫尔曼·海塞等著	I511.206/H328
9	高尔基名篇名句赏读	赵艺杰编	I512.065/Z340
10	托尔斯泰名篇名句赏读	赵艺杰编	I512.064/Z340

社科类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	职业晋升如何落地:职业晋升设计的十大关键	胡八一著	F272.92/H4505
2	战略管理	蒋文莉编著	F272.92/J550
3	郑州越秀艺术酒店	该书编委编	G07/G005
4	爱因斯坦冰箱	高崇文著	K816.11/G107
5	通往《资本论》的道路	(德)曼弗雷德·缪勒著	A81/M310
6	十一届三中全会前后的邓小平	柳建辉主编	A762/L751
7	马克思主义研究论丛·第3辑	俞可平主编	A81/Y790
8	新汉英词典	潘熙祥主编	H316/P2501
9	文化产业策划实务	李锡东著	G114/L290
10	大众文化新论	莫林虎等著	G112-43/M850

自科、综合类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	考古发现的奥秘	谢天雨主编	N49/X46017
2	探索地理的奥秘	谢天雨主编	N49/X4602
3	生命文化研究·第1辑	北京东方生命文化研究所编	Q1/B370
4	十大机芯彩色显示器维修精要与实例·第2册	刘午平等主编	TN873/L680
5	生物化学实验原理和方法	袁明秀著	Q009.8/Y900
6	聚合四大科技提高人类能力	(美)罗科著	N/L941
7	Linux 核心应用命令速查	曹江华,方建国编著	TP316.89/C1204
8	功能翻译理论与科技英语翻译策略研究	王苗著	N/W286
9	世界观	(美)理查德·德威特著;孙天译	N02/D236
10	人类怎样质问大自然	陈瑞麟著	N02/C543



阅读的力量

今天，我们为什么读书？

文 / 宋宁刚

关于读书，中国古人有很多说法，目标高远的有“读书明理”，注重实际功用的有“书中自有黄金屋、书中自有颜如玉”等等。在前现代的中国，读书是一件难得、甚至奢侈的事情，并不是谁都有机会、有条件、有能力读。别的不说，仅就读书先需识字这一条，就挡住了很多人。

进入现代社会以后，随着教育的普及，读书的门槛似乎没有了。如今，一切都网络化了，为求知和获得信息的读书，似乎都有了更便捷的可替代方式。搜索引擎几乎可以帮我们解决一切咨询类的问题。在这样的情形下，今天我们还需要读书吗？换言之，今天，我们读书的更深理由是什么？笔者想，至少有以下几点。

第一，为了内心的宁静。如今，生活和工作所需要的知识、信息，固然可以从网络上获得。然而，随着海量的信息每天如海水汹涌而来，在琐碎和浅层次的阅读中，我们也就难得再有一份内心的宁静。就此而言，读书更像是一种自我修行，让我们内心重获宁静和澄清，而不是人浮于事，躁动不安。虽然这份安宁，我们也可通过其他如瑜伽、静坐等方式获得，但读书无疑是最为方便、简易，也最易为人们接受和实行的一种。

说起读书，很多学院中人都会津津乐道于二战时，记者从被轰炸后的伦敦抓拍到的一张照片。照片上，一个中年男子站在轰炸过后房顶已然坍塌的一片瓦砾和废墟上，面对壁立的书架，浏览书籍。这张照片之所以感人，在于它显示了书籍对人的强大的吸引力——堪称伟力。它向我们昭示，书所能给予人的那份宁静与淡定。即便在战火纷飞、性命堪忧之时，也可以短暂地忘我，不仅不被外在的不堪和难以承受之重所压倒，而且有可能将自身融入更广大的世界。

第二，为了社会的和谐。现代社会是一个人们空前拥有闲暇，又空前忙碌的社会。这听上去似乎有些矛盾，却正好凸显了现代社会的复杂与问题。由于家用电器、工业流水线乃至今天智能机器人的不断被发明和制造出来，人类从各种机械性和消耗性的劳动中被解放出来，省出了许多空闲和精力。然而，人类似乎并没有因此变得轻松。尤其是身处城市的人们，享用现代技术带来的各种便捷应该是最多的，然而，却空前的忙碌，甚至焦灼。为什么呢？因为现代社会使得人的社会交往空前地繁多，社会关系空前复杂，需要社交去处理的事务空前增多。这对人的精力和耐心都是巨大的考验，也提出了更高的要求。

现代社会不同于以往社会的一个重大区别就在于，各种场合公开的谈话、商讨以解决事情的几率空前提高。人与人需要更多地打交道、交流、讨论、协商，人的素质和修养就显得尤为重要。只



有具备较高的修养与素质，才能在待人接物、处理事情时多一份从容与平和理智与得体，才会在与
人交往时更多显得更为友好、更具善意，而不是揣测、提防，疑虑重重。这些素质，也可藉由读书
获得。

笔者的父亲是一个年届六旬、读书不多也不大爱读书的人。他曾问笔者，看你整天读书，读书
有什么用啊？笔者回答说：撇开读书是我工作的一部分不谈，仅就读书对于家庭的作用来说，它也
可以让家里少一些闹腾、多一些宁静，少一些矛盾、多一些安定与和谐。大到整个社会也一样。如
果社会中多一些爱读书的人，人与人之间的计较与摩擦，也会少一些——因为它们的心思多不在现
实生活中的计较，而在文字所打开的另一个世界。我甚至想，如果多一些爱读书的人，恐怕我们社
会中的犯罪率都会降低几分。

第三，为了生活的品质。改革开放四十年，国人的生活发生了翻天覆地的变化。其中，人们谈
论最多、也最有切身感受的，是物质生活的巨大改善。总体来看，我们的物质生活水平已经达到了
较高的水平，衣食住行等基本生活需求的选择性和丰富性都空前地提高。但是人们生活的幸福感、
获得感，并没有像餐桌上的饭菜一样，丰富、满足到有所剩余的地步。生活品质的提高，除了物质，
除了吃穿住行，很大程度上有赖于精神的自我丰足。

通过读书，我们会获得更高、更为开阔的眼界，获得更为豁达的见解；从获得更有包容的思想，
最终转向从思想、意识上更为包容，更有理解力，才是生活品质的真正提高。

第四，为了生命的创造。读书不一定要有什么目的，仅仅为了为消遣，打发一段午后的时光，
也是很美好的事。当然，读书也不排斥目的。消遣，也可以是读书目的之一。实际上，哪怕作为消
遣的读书，其本身也是一种传承——对人类文明和文化成果的一种了解与传承。传承与发扬总是联
系在一起的，甚至传承本身也是一种发扬。真正的传承不可能抱残守缺，而一定会有所创造。虽然
读书不必然为创造，但创造却是读书的题中之义，无论它在多大程度上被隐含在阅读的背后。今天，
排除阅读创造几乎是不可想象的。阅读对人的想象力和创造力的激发，对人的思维的开拓，是被
无数代人证明了的。

几乎没有一个天才不谈到阅读对他们的作用。对于普通人，就更是如此。哪怕这创造是微末的。

根据以上，为了内心的宁静、社会的和谐、生活的品质、生命的创造的阅读，其实可以归结为
一点，即：读书最大的理由，是为了我们美好的现在和更加美好的未来。

(作者系西安财经大学文学院副教授)



文章来源：《光明日报客户端》；2025 年 7 月 1 日转载于“阅读三十人论坛”



更多资讯，请关注图书馆微信