



图书馆通讯

黄河科技学院图书馆主办

2016年11月 第7期(总第21期)

主编:付冬梅

责任编辑:杨美玲

本期要点



党建专题

- ☆ 图书馆支部召开换届选举大会
- ☆ 深入“两学一做”组织观看《永远在路上》
- ☆ 组织党员学习十八届六中全会精神



最新资讯

- ☆ 喜获“第二届全国高校图书馆服务创新案例大赛”优秀奖
- ☆ 开展本科教学审核评估工作专题培训
- ☆ 图书馆接收社会各界图书捐赠
- ☆ 文献信息教学工作获督导组肯定



普法专栏

- ☆ 图书馆召开“七五”普法教育宣传动员会
- ☆ 多渠道、多形式开展普法活动



部门工作动态

- ☆ 办公室工作动态
- ☆ 济源校区分馆工作动态
- ☆ 信息技术部工作动态
- ☆ 采访编目部工作动态
- ☆ 参考咨询部工作动态
- ☆ 流通阅览部工作动态



读者活动

- ☆ 万方开学季活动大奖颁出
- ☆ “扫码看书,百城共读”开启校园e读模式
- ☆ “图书馆一小时课堂”走进外院
- ☆ “你荐购,我买书”共建书香校园
- ☆ 尔雅读书沙龙 熏染书香人生



最新资源推介

- ☆ 博看电子期刊
- ☆ 中国知网全库开通试用



图书借阅排行榜

- ☆ 读者借阅排行榜
- ☆ 文学类图书借阅排行榜
- ☆ 社科类图书借阅排行榜
- ☆ 自科类图书借阅排行榜



评建园地

- ☆ 本科教学工作审核评估的十个主要特征



更多资讯,请关注图书馆微信、微博

电话:0371-68787904

图书馆支部召开换届选举大会

11月21日下午，图书馆党支部按照学校党委关于支部换届选举的具体部署，在8楼图书馆会议室召开支部换届选举大会，支部全体党员参加了会议。

会上，党支部书记岑少起同志首先作支部工作报告，他全面总结了图书馆党支部近年来在围绕学校中心工作、服务创新、党支部发挥战斗堡垒作用等方面取得的成绩，并认真查找和分析了目前支部工作存在的主要问题，提出了今后支部工作的努力方向。机关第二党总支书记尚有善同志参加选举大会，宣读了学校党委关于《中共黄河科技学院委员会关于机关第二党总支所属支部委员会委员书记候选人预备人选的批复》。随后，支部按照党章的相关规定和学校党委的有关要求，采取差额选举的方式产生了图书馆新一届支部委员会委员，并将上报学校党委批准。



深入“两学一做” 组织观看《永远在路上》

为加强党员队伍建设和作风建设，坚持不懈推进“两学一做”教育活动，11月8日，图书馆档案支部组织31名党员、预备党员及部分业务骨干在图书馆会议室集中观看中央纪委宣传部和中央电视台联合制作的电视专题片《永远在路上》。



看完第一集《人心向背》和第二集《以上率下》之后，支部书记岑少起畅谈自己感受，他说：组织图书馆档案馆党员观看《永远在路上》，就是为了让大家上一堂生动的廉政教育课，触及灵魂，洗礼思想，常言道，水可载舟，亦可覆舟。人心向背是最大的政治，以上率下是最大示范。岑少起提到，典型案例的讲述、落马官员的现身说法、鲜活的监督执纪故事，既有剖析和忏悔，又有深入的点评分析，生动地警示教育了全体党员从案例中吸取教训，以典型案例为鉴，使每位党员保持政治上的

清醒和坚定的理想信念，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。岑少起同时结合“两学一做”学习教育、准确把握十八届六中全会精神，不断推动图书馆更好地为广大读者服务。与会人员也纷纷谈了观看专题片的感受。

组织党员学习十八届六中全会精神

11月20日下午，图书馆党支部在图书馆八楼会议室举办了十八届六中全会精神专题学习会。馆长兼支部书记岑少起向全体党员、预备党员详细解读了《中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议公报》。岑少起结合图书馆的实际要求将学习效果集中体现在如何提升图书馆工作水平和创新图书馆服务渠道，更接地气地为满足广大读者的需求。岑少起最后谈到通过今天的学习要深刻领会，把思想和行动统一到党的十八届六中全会上来，落实到我们的工作岗位上。在工作、纪律上做好带头示范作用，自觉用党的十八届六中全会精神武装头脑，指挥实践，推动工作。在最后的一个多月时间里要认真梳理、总结这一年来的各项工作，有的放矢为明年工作做好铺垫。之后大家讨论，谈体会，谈感受，决心以饱满的热情为图书馆的发展、学校2018年本科教学评估和申硕工程添砖加瓦，为实现学校建立地方名牌大学做出更大的贡献。



最新资讯

喜获“第二届全国高校图书馆服务创新案例大赛”优秀奖

近日，“第二届全国高校图书馆服务创新案例大赛”决赛在北京师范大学图书馆报告厅落下帷幕。经过激烈角逐，我校图书馆选送的案例“鸟巢图书馆——推动全民阅读，传播‘信任、分享、爱’的最便捷图书馆”荣获优秀奖。



近年来，图书馆一直秉承“创新服务，驱动内涵发展”的管理理念。在此理念的指导下，图书馆不断为全校师生读者提供形式多样、快速便捷的服务。“鸟巢图书馆”正是在这一理念的驱动下诞生，得到了广大师生读者的强烈反响与好评。同时，通过本次大赛与全国各个高校图书馆之间的交流，取得很多宝贵的经验。今后，图书馆将继续借鉴各个高校的优秀经验，在不断的创新中提升自身的服务水平和影响力，坚持不懈地推动全民阅读在校园中开花结果，为我校创新创业提供知识信息服务。
(参考咨询部供稿)

图书馆接收社会各界图书捐赠

黄河科技学院图书馆以丰富馆藏不断满足全院师生的需求，也得到了社会各界的大力支持。据初步统计，11月份，图书馆接收孔子书院、清华大学出版社、大未来文化产业有限公司、河南省摩根科贸公司等社会各界图书捐赠共 23000 余册，其中，河南省摩根科贸公司 2000 册，孔子书院捐赠图书 1000 册。特别是黄河科技学院书画艺术研究院名誉院长陈庆奎捐赠一幅大型焦墨画，使馆藏类型更为丰富。对此，图书馆一定尽快加工，善加利用。
(办公室、采访编目供稿)



开展本科教学审核评估工作专题培训

为做好图书馆本科教学审核评估工作，11月9日，图书馆召开本科教学审核评估工作专题培训会。



本次培训会特邀我校审核评估办公室马军、王爱军两位老师主讲，副馆长唐玲主持，图书馆各部门负责人及业务骨干 40 余人参加。

马军老师以《审核评估对图书馆工作的要求》为题，详实讲解了什么是审核评估，分析比较审核评估与合格评估、水平评估的具体内容以及图书馆审核评估要素、任务等，特别是针对当前我校图书馆面临的新问题，做了针对性的解析和指导。在培训答疑环节，图书馆老师就不明白的问题向马军、王爱军两位老师进行了咨询与探讨。通过此次专题培训，全体馆员掌握了审核评估的内涵和意义、目的和任务、范围、标准等，明确了在审核评估工作中图书馆需要进一步做哪些工作和解决什么问题。副馆长唐玲在最后总结讲话中指出，马军老师的讲解深入浅出，特别是结合图书馆的工作实际，找准图书馆存在的问题，需要抓紧制定措施，切实落实整改，为 2018 年本科教学评估做好一切准备。
(参考咨询部供稿)

文献信息教学工作获督导组肯定

11月15日下午，教务处，督导组以及部分教师组成的检查组对我馆文献信息检索教研室进行期中教学检查。

检查组分别从教学运行、教案书写、教学进度计划、平时成绩管理、教研活动的开展等方面进行检查。检查组对我馆前期自查工作给予了充分肯定，认为教研室的工作深入、细致，同时也希望我馆能以严谨务实的态度努力改进不足，创新教学方法，进一步提高教学质量。
(信息技术部供稿)



普法专栏

图书馆召开“七五”普法教育宣传动员会

11月21日，图书馆召开“七五”普法教育宣传动员会。图书馆所有老师和部分勤工俭学学生参加了此次动员会。

副馆长唐玲在动员会上谈到，图书馆是广大读者的学习场所和聚集地，要充分利用图书馆这个文化阵地，多渠道多形式开展法治宣传教育工作，在提升读者信息素养教育的同时，要有效地抓好图书馆队伍和读者的法治宣传教育，积极营造“尊法、学法、知法、懂法、用法”的良好气氛，确保“七五”普法工作目标落到实处。办公室副主任马怀东就“七五”普法教育宣传动员详细介绍了普法教育实施方案。同时，利用图书馆大厅和广场电子屏幕、制作宣传展板等多种形式宣传法治，营造浓厚的普法教育宣传氛围。



多渠道、多形式开展普法活动



部门工作动态

办公室工作动态

1、“两学一做”工作：组织科级以上领导干部到博物馆参加“两学一做”书画展，使大家在欣赏书画作品的同时提高自身政治素质，加深对党的方针政策的理解。

2、加强法制宣传工作：为落实国家“七五”普法宣传，结合我校宣传法制文件内容，办公室制定了普法宣传月活动方案，并召集全体教职工召开法制宣传动员大会，提高职工“学法”、“用法”意识。

3、组织申报职称工作：组织我馆教师申报图书系列中级专业技术职务，今年我馆有3人申报中级馆员职称，办公室反复核对个人资料，按照人力资源部的要求进行修改，确保各位老师顺利通过职称评定工作。

4、组织教师录入教师信息系统工作：组织教职工录入全国教师信息系统个人资料，并就某些问题向上级部门反映，对大家所填个人资料进行审核，使个人在教师信息系统中的资料完整、准确。

5、加强消防工作：图书馆作为消防安全检查重点部门，历来重视消防工作，11月份我馆对全馆消防设施升级改造，已安装应急灯、消防指示灯近300只，保障了图书馆的消防安全，为来馆读者提供了安全保障；11月24日组织我馆各部门消防安全负责人参加学校组织的消防安全讲座，加强对消防安全的重视，并不断提高自身应对安全事故的能力。

(办公室供稿)

济源校区分馆工作动态

1、11月10日召开了读者见面会，本次座谈会主要征集师生对图书馆的意见与建议。代表们提出图书馆的资料、图书都比较老、不新颖等意见，同时也提出图书馆未来的发展，并提出每周向全校学生推荐一本好书的意见，这些意见和建议我们都会认真采纳，改正和完善。

2、组织同学们参加“扫码看书，百城共读”活动。

3、11月28日，济源校区分馆将近八千册过刊运到南校区进行加工。

4、11月初，为考研的同学专门开设了“考研辅导书架”，将考研辅导类书籍专门集中存放，方便读者借阅。

(济源校区分馆供稿)

信息技术部工作动态

1、读者服务：累计回答读者咨询1000余人次，其中现场咨询600余人次，网络咨询400余人次；传递文献500余篇；接待学生打印复印20余人次；赔书处理10余人次；电子阅览室接待读者6800余人次。

2、设备网络维护：累计为全馆解决网络故障、设备维护20余次。

3、新闻媒体宣传：微信、微博共发布信息40余条；翻转校园共发布信息30余条；图书馆主页共发布信息20余条。

4、图书资源推广：通过微信、微博、图书馆主页发布新书通告3期，累计发布新书1500余种；好书推荐3期，累计推荐新书30余种。

5、专业评估图书资料数据统计：按照评估要求和学院需求，为职业技术学院专业评估统计纸质图书、电子图书、专业期刊等资料数据

6、图书数据录入：累计录入图书数据6万余条。

(信息技术部供稿)

采访编目部工作动态

1、文献资源加工：11月份，采访编目部期刊加工划到1426种，合计3685份；录入过刊25000份。图书编目加工1288种，2602册，其中，科研报销图书156种，161册；捐赠图书84种，378册。应济源校区学生需求调拨考研类图书169册。

2、文献资源采访：10月份接到医学院创新班购买教学辅助材料的申请后，第一时间和公司进行联系，让其以最快的速度来匹配图书。经过三周的时间，共采购外语类和医学类图书563种，563册。经过采访编目部老师利用周末时间加班加点的编目，最终三天时间现全部编目加工完成，目前已经和医学院资料室进行交接，可供读者查阅。

3、上架新书推广：在OA公文系统中推送新书通告2期，并在相关媒介中进行推送。

(采访编目部供稿)

参考咨询部工作动态

1、**素质教育培训**：本月一小时课堂讲座分两部分展开，新生专场深入外语学院为 300 余名新生讲授电子资源使用技巧；毕业生专场围绕“毕业生论文写作”讲授相关论文资料检索技巧、论文 WORD 排版技巧、论文答辩 PPT 制作技巧及注意事项等，馆内开展 3 场次，参与毕业生 100 余人次。

2、**读者活动**：举办尔雅读书交流会 1 场、60 余人次；经典影视展播 9 场次、500 人次。

3、**学科服务**：组织学科馆员深入各个院专开展深层服务，为各院师生推送有关学科信息 6 次，进行文献传递 10 项、300 余篇次。

4、**法制宣传月推广活动**：推荐学法、普法电子图书 18 种，通过电子屏幕、大厅展板等形式宣传普法知识；开展“普法之窗”法制图片展示。

5、**其他**：加工过刊 2.5 万册；通讯编辑；馆藏分析报告编制。

(参考咨询部供稿)

流通阅览部工作动态

1、**完成过刊著录工作**。去年省科学技术情报研究院捐赠的 9.1 万册科技类期刊于 11 月底全部完成著录，并且按照出版日期整齐上架到密集架。同时录入完成各院专收集来的过刊 9.3 万册，对于完善图书馆资源查询、资源开发和知识挖掘平台的建设奠定了良好的基础。

2、**搬迁图书馆资料室**。图书馆资料室从老馆搬迁到新馆二楼中文工具库，方便展示和查找。图书馆资料室主要收藏图书馆、社会捐赠的珍贵资料，如明清时代的线装、善本等。专门使用加锁的玻璃柜，目前有 2000 余册。

(流通阅览部供稿)

读者活动

万方开学季活动大奖颁出

11 月 24 日，图书馆副馆长唐玲为万方开学季活动获奖者刘永强同学颁发了奖品，奖品为万方数据库公司提供的价值 1799 元的电动滑板车。

据悉，刘永强同学为我校医学院大一新生。刚走进大学校门的他，通过图书馆微信公众平台得知并参加了万方数据库公司举办的“万方开学季之一呼百应”活动，幸运地获得了三等奖，三等奖为一辆电动滑板车。从此，校园里多了一位骑着电动滑板车上课下课的拉风少年。

图书馆每年不定期举办各种活动，旨在帮助读者了解图书馆丰富的馆藏资源与各类形式的服务，加大图书馆纸质资源和电子资源的使用率。



(信息技术部供稿)

“扫码看书，百城共读”开启校园 e 读模式

11 月 18 日我馆的“扫码看书，百城共读”活动正式启动。校园读者只需要扫描图书的二维码就可以免费在线阅读，在这寒冷的冬季，让我们共同开启 e 读模式。

本次活动通过图书馆官方微信公众平台、微博、翻转校园等多种网络媒体平台宣传，同时，还通过各个书库台架、展架、海报，以及各院专、班级群等多种渠道宣传，号召广大读者多读书，读好书。

活动链接：“扫码看书，百城共读”是中国图书馆学会发动全国各地图书馆及其他社会阅读机构共同开展的一项数字阅读推广活动。活动以电子图书和二维码为推广内容和阅读方式，利用海报宣传、名人形象推广等方式将包含在线阅读地址二维码的电子图书信息推送到读者身边，读者利用智能手机或平板电脑等，扫一扫，即可在线阅读电子图书全文，或通过移动端 APP 下载图书全文阅读。

(信息技术部供稿)



“图书馆一小时课堂”走进外院

11月15日晚，“图书馆一小时课堂”走进外语学院，为外语学院2016级300名新生开展了电子资源利用讲座。

本次讲座由图书馆付冬梅和杨美玲老师主讲，主要结合外语学院新生的专业特点，介绍了大一、大二阶段他们会常用到的一些电子资源，如读秀、新东方多媒体学习库、随书光盘库及汇雅电子书等。



讲解主要围绕资源类型、资源获取途径、资源查找方法与技巧来展

开。最后，根据推出图书馆微信平台的“口袋图书馆功能”——博看书苑，让广大师生读者可以随时随地畅想图书馆丰富资源。

此外，图书馆一小时课堂于每周四下午在图书馆804同步开讲，为了2013级毕业生更好地完成学位论文的写作，11月推出毕业生论文写作资料的查找与利用、毕业论文word的排版、毕业答辩PPT的制作等开展系列讲座，为毕业生的论文撰写和文献资料收集提供切实的帮助。

(参考咨询部供稿)



“你荐购，我买书” 共建书香校园

为了进一步加强图书馆文献资源建设，提高图书馆馆藏质量，让广大读者真正参与到图书馆的文献资源建设中来，图书馆采访编目部制作了“图书荐购登记表”统一放置在流通阅览部各楼层书库和读者接待室，希望广大读者积极参与荐购，协助图书馆采访人员，共同建设一个结构合理、质量上乘的文献资源体系。

(采访编目部供稿)



举办尔雅沙龙 熏染书香人生

鲁迅先生的“跳读法”



“若是碰到疑问而只看那个地方，那么无论到多久都不懂的，所以，跳过去，再向前进，于是连以前的地方都明白了。”

优点：它的好处是可以由此节省时间，提高阅读速度，把精力放在原著的整体理解和最重要的内容上。

11月24日晚，由图书馆主办、读者协会承办的首届尔雅读书沙龙暨迎新活动在众创咖啡顺利开展。

本次活动由图书馆教师、读者协会指导老师席宇衡全程参与并指导，以读书交流为主线，由读者协会的五位读书达人分享读书感悟、交流读书心得，使在场的同学们走入书中一个个故事、相遇一段段美好。

读书分享过程中穿插魔术、舞蹈、古筝等活动，以及会员的生日PARTY也为读书会增添了别样的风采。最后，图书馆特邀嘉宾副研究馆员时爱福老师为寿星们送上生日祝福，并对整个活动给予了肯定和鼓励，愿读协成员与图书馆共同将书香洒满校园，让更多的同学爱上阅读。

(参考咨询部供稿)



最新资源推介

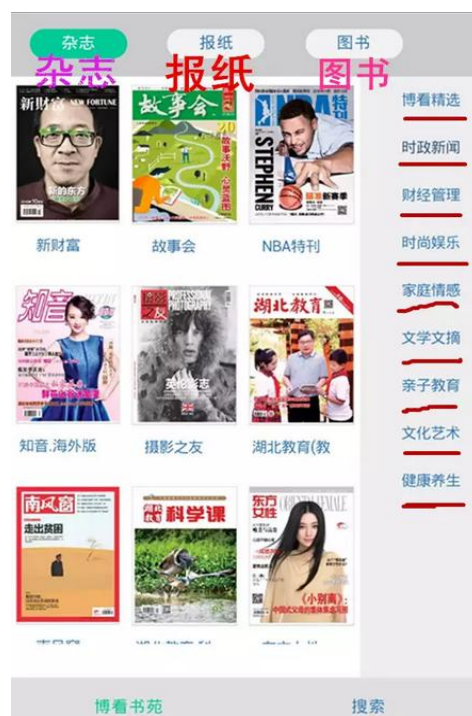
资源一：博看电子期刊

试用网址：<http://h.bookan.com.cn/hhkjlib/index.html>

试用方式：通过校园网 IP 控制访问权限

数据库介绍：

- 1、突破时间、空间限制，延伸服务：将传统阅读服务延伸至任意地点和任意时间，无空间、时间限制。
- 2、图书馆微信公众号定制栏目：为图书馆的微信公众号提供期刊阅读专区，提供图书馆专属 LOGO。
- 3、品牌期刊：全库 3300 多种期刊再移动终端完美呈现，随时随地随心的阅读体验。
- 4、高清晰画面：多次加工处理，呈现高清晰阅读画面，培养优质读者群。
- 5、原文原貌阅读形式：沿用原文原貌版阅读形式，保持纸刊的原汁原味阅读，排版图片精彩展现。
- 6、与纸刊同步更新：每日更新，与纸本期刊同步。日更新达 100 种以上。



资源二：中国知网全库开通试用

资源类型：期刊论文、博硕士论文、会议论文、报纸资料、外文文献、年鉴、标准、专利等多种文献类型均可以免费下载

访问地址：<http://www.cnki.net/>

试用时间：11月29日-12月28日（1个月）

（信息技术部供稿）

图书借阅排行榜

读者借阅排行榜

编者按：本次统计仅限学生读者，
不包括教师读者；统计时间
为11月1日—11月30日

名次	读者单位	读者姓名	借阅册次
1	应 16 普本车辆工程	赵子正	18
2	艺 15 普本动画	崔新明	17
3	新 13 普本广播电视学	陈素娅	17
4	商 16 普本物流管理	林晓燕	16
5	商 16 普本法学	许倩蓓	16
6	交 14 普本电子车辆	姚献礼	15
7	医 14 普本临床医学	吕梦迪	15
8	应 16 普本工程造价	魏凯凡	15
9	医 14 普本临床药理	王研	15
10	外 16 普本日语	乔子新	15

文学类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	红楼梦:上	(清)曹雪芹	I242.4/C15041
2	围城第2版	钱钟书	I246.57/Q270
3	傅雷家书	傅敏	I210.7/F945
4	倾城之恋	张爱玲	I217.52/Z073
5	追风筝的人	卡勒德·胡赛尼	I712.45/K0601
6	十宗罪前传	蜘蛛	I247.5/z466.91
7	第一世子妃	偏方方	I247.57/P6732
8	我在云上爱你	张小娴	I247.5/Z2107
9	我们泪流满面的青春	老四	I247.5/L0724
10	偷影子的人	(法)马克·李维(Marc Levy)	I565.45/L2833

社科类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	卓越员工工作方法	吴永生, 刘国泽	F272.92/W900
2	互联网金融实战	王一恒, 张凯	F830.49/W420
3	学生英汉活用词典	夏清祥	H318/X192
4	新会计业务实用全书	郝畅	F230/H137
5	旧机动车鉴定与评估	鲁植雄	F724.76/L825=2
6	剑桥英语学习词典	剑桥大学出版社	H316/J332
7	朗文十万词词典	培生教育出版中国有限公司辞典及翻译部	H316/P3631
8	英汉·汉英商贸词典	蔡勇	H316/C072
9	弗洛伊德梦的解析:让你的梦境还原的288个解梦游戏	诸葛文	B84-065/Z905
10	女身男心:延展生命的高峰期	张天爱	B83/Z180

自科类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	建筑工程制图与识图	莫章金	TU204/M890
2	黑客攻防入门秘笈	恒盛杰资讯	TP393.08/H383
3	信号与系统例题精解与考研辅导	汪志宏, 田俊峰, 胡贵安	013/W0502
4	高等数学学考指要(上册)	汪志宏, 田俊峰, 胡贵安	013/W0502
5	防火墙基础	(美)努南	TP393.08/N950
6	高等数学学习指导	陈晓龙等	013/C3501
7	睡眠管理手册	新健康主义编辑群	R338.6/X532
8	线性代数名师笔记	杨威	0151.2/Y2931
9	室内设计手绘效果图表现	赵杰	TU204/Z301
10	Visual C# 2013 从入门到精通	(英)夏普	TP312/X2001

本科教学工作审核评估的十个主要特征

从评估性质上来看高校本科教学工作审核评估属于事实判断，即通过评估对学校教学工作状况进行总体事实描述。审核评估关注的重点是：学校主体、学生发展、质量保障。审核评估的特征不是达标，而是审核学校对质量保障程度的科学性、合理性。

一、重在审核，不是评价

审核评估，也可以称评审、审计评价，其性质是事实判断，而不是价值判断。重点评审学校办学“四个度”的科学性、合理性，对学校工作的做法持中立态度，淡化结论，体现了以学校为本的理念，这是评估理念和方式的重大突破。

二、重在审核范围，不设指定标准

审核评估方案称为“审核评估范围”，意图是增加评估方案弹性和客观中立性，不设统一达到的指定标准。既反映了主管部门的质量意识，更鼓励学校围绕评估范围实施自设的办学定位、师资和资源保障、培养过程，学生发展、质量保障、特色建设等办学过程。

三、重在引导，不设限定性要求

审核评估方案增设“评估引导性问题”，围绕学校“在做什么？在如何做？效果如何？问题如何？如何改进？”五个方面的问题展开。既包括近三年定性内容，也包括定量数据。

四、重在学校主体，弱化主管部门的地位

审核评估的责任主体是学校，让学校评估从被动客体地位转变为主体，使主管部门失去评估主体地位。关注点是“我要评”，即学校主动提出申请，而不是主管部门计划安排，这是评估方式方法的重大改变。

五、重在学生发展，不是管好学生

在审核评估方案中突出“学生发展”，体现了以学生为本的理念，体现了以“学”为中心，“学”指学生本人和学习情况。注重学生主体地位的发挥，注重学生从入学、学习过程、学习效果直至就业对学校满意度的评价以及用人单位对毕业生的评价。

六、重在服务，弱化行政管理

在审核评估方案中没有设立“教育教学管理”的内容，而突出了对师资发展、学生发展的服务组织、服务措施、服务状况。体现了“管理就是服务”的理念，将管理的内涵融入服务中，在服务中体现管理。

七、重在质量保障，形成有效的质量保障体系

在审核评估方案中，强调对师资队伍、教学资源、教学改革、教学质量保障体系的保障状况，学校采取的措施及效果。强调在这些方面规划、计划的落实，特别强调建立适合学校校情的质量标准、组织、流程、机制，形成闭环的保障体系且运行有效。

八、重在效果，提高满意度

方案强调“有效性”，突出学校教育教学全过程运行有效，效果鲜明，在校生满意度高，毕业生用人单位满意度高。

九、重在完善，促进学校内涵发展

审核评估的目的是为了学校评审后的反思、借鉴和提升。完善学校教学质量保障的运行机制，推动学校的教育教学改革，促进学校内涵发展，提高质量，为办好人民满意的教育作出贡献。

十、重在举证，防止空谈

审核评估重在实证性，学校应拿出工作实例、保障措施、实施情况，以举证说明学校教育教学质量状况。

（来源：《北京教育（高教版）》2014<2>：马德青，本科教学工作审核评估特征的探讨）