

图书馆通讯

黄河科技学院图书馆主办

2016年4月第2期(总第16期)

主编:付冬梅 责任编辑:杨美玲

本期要点

资讯直通车

- ※ 图书馆获首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛中南分赛区优秀奖
- ※ 图书馆档案馆党支部开展“两学一做”学习教育活动
- ※ 图书馆论文免费检测受热捧
- ※ 业务交流学习 提升专业水平
- ※ 郑州育才教育咨询有限公司向我校捐赠图书
- ※ 图书馆资源利用讲座进院专
- ※ 加强馆员培训 提升服务技能

部门工作动态

- ※ 信息技术部工作动态
- ※ 办公室工作动态
- ※ 采访编目部工作动态
- ※ 流通阅览部工作动态
- ※ 参考咨询部工作动态
- ※ 应用技术学院图书馆工作动态

读者活动

- ※ 图书馆开展现场借阅及书法艺术展示活动
- ※ “互联网+”时代下的诵读真人书分享会在黄河众创咖啡举办
- ※ 图书馆一小时课堂之国学与经典阅读
- ※ 发现最美·微春天四月春光美“知识视界”带你发现世界

图书馆之窗

- ※ 【解读】最新《普通高校图书馆规程》
- ※ 关于全民阅读,2016全国两会都说了什么?
(节选)

资讯直通车

图书馆档案馆党支部开展 “两学一做”学习教育活动

4月26日,图书馆档案馆党支部在图书馆八楼804室组织全体党员学习“两学一做”有关内容。



图书馆获首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛中南分赛区优秀奖

2015年10月16日,首届全国高校图书馆阅读推广案例大赛总决赛在武汉召开,大赛由教育部高等学校图书馆情报工作指导委员会读者服务创新与推广工作组主办,华中师范大学图书馆承办。来自全国180多所高校的图书馆代表出席了开幕式及比赛。河南省16所高校图书馆参加了比赛。黄河科技学院报送的“书山寻宝,学海畅游”阅读推广案例荣获中南分赛区优秀奖。

(信息技术部供稿)



支部书记、图书馆馆长岑少起通过PPT阐述什么是“两学一做”、“两学一做”出台背景、学习“两学一做”的目的和做合格党员的标准是什么,并结合图书馆近几年来立足岗位所开展的各项读书月活动、制作安装鸟巢图书馆、给社会福利院和敬老院捐赠衣物等活动,强调要充分认识“两学一做”学习教育的重大意义。他提出三方面要求:把“两学一做”落实到理论武装上,引导党员干部多学多思,学有所获;把“两学一做”落实到党性教育上,引导党员干部坚定理想信念,不忘初心;把“两学一做”落实到发展上,引导党员干部坚持“三严三实”,实践好发展新理念。岑少起的讲解娓娓道来、声情并茂、通俗易懂,让在座的全体党员深受启发和教育。

(流通阅览部供稿)

图书馆论文免费检测受热捧

目前正值毕业论文查重、检测的高峰阶段,图书馆想读者之所想,急读者之所急,本着“为读者服务”的宗旨,经过多方努力,反复沟通,终于争取到了600个维普论文免费检测名额。

该活动自4月18日推出以来,受到了众多大四学生的热烈欢迎和高度关注。他们互相转告,前来检测论文的学生络绎不绝,有时候甚至需要排队等待,每天大约检测100篇。

很多学生对这次论文免费检测活动给予了高度评价。一位来自商贸学院的大四学生说:“图书馆的这次活动真是太贴心了,为即将毕业的我们送了一份儿实实在在的福利;它让我们详细地了解了论文的检测情况,有利于下一步地论文修改和答辩。”

(信息技术部供稿)



加强馆员培训 提升服务技能

为了加强图书馆馆员的业务学习，提高馆员的信息服 务技能，促进图书馆的内涵建设，四月份图书馆组织了 两场馆员培训讲座，分别由副研究馆员杨美玲老师和时 爱福老师主讲。



杨老师主讲了《图书馆技术环境和服务创新》，主要 从当前图书馆资源的数字化变迁、新技术环境与新一代读 者、图书馆服务的创新发展三个方面展开讲述。结合我们 图书馆的一些实际情况提出在数字技术日新月异发展的 大环境下，如何利用新技术、新产品来加强我们图书馆的 数字化建设、如何利用图书馆的空间重构，利用信息共享 空间、众创空间、翻转课堂等方式来创新图书馆服务，如 何通过新技术的发展来提高馆员的服务技能，更好推进图 书馆的信息化和数字化建设。

时爱福老师主讲了《图书馆的转型与超越——嵌入式 学科服务》，主要针对当前图书馆的发展环境做了分析， 提出高校图书馆在面临挑战和机遇的大环境下，要及时转 型，从传统的资源服务转变为嵌入式的学科服务，以“用 户需求”为中心，融入教学一线、嵌入科研过程，深入到 教学和科研一线，积极做好面对面的走访服务和线上线下的 资源服务，把更多更好的优质资源提供给广大的师生。最后，时老师提出图书馆只有认真关注学科馆员的能力和 建设问题，才能不断有创新的活力，才能持续发展，顺 利转型，成功超越！

(参考咨询部供稿)



业务交流学习 提升专业水平

为了提高采访编目部工作人员的业务知识，4月1 日，图书馆采访编目部一行五人赴河南中医药大学图 书馆参观。



在河南中医药大学图书馆雷馆长和采编部朱主任 的陪同下了解了河南中医药大学图书馆的馆藏布局， 重点参观了古籍馆、特色馆及 3D 放映室等，雷馆长亲 自对图书自助借还机和 24 小时自助还书系统的使用 进行了具体演示。双方就图书馆的一体化管理模式和 图书采访、编目时需要注意的事项进行了深入的经验 交流和探讨。

参观结束后，大家表示要学习河南中医药大学图 书馆先进的办馆理念，提升图书馆服务水平、创建特 色服务。

(采访编目部供稿)

郑州育才教育咨询有限公司

向我校捐赠图书

4月14日下午，我校优秀校友郑州育才教育咨 询有限公司总经理王鹏和夫人李鑫向我校图书馆捐 赠《工程计价专业管理实务》、《质检员专业管理实 务》等近 800 册图书。图书馆流通阅览部李愈华副 主任代表图书馆接受捐赠并向两位校友颁发捐赠证 书。之后李主任向他们介绍了学校图书馆馆藏情况， 对他们支持和关心母校发展表示感谢，希望他们今 后经常来母校走访，对图书馆发展提出宝贵建议。

(采访编目部供稿)



图书馆资源利用讲座进院专

4月27日晚上7点，图书馆副研究馆员时爱福老师在民族学院310房间做了一场《图书馆资源的获取和利用》的讲座。

时爱福老师在对民院学生图书馆资源利用情况分析的基础上，有针对性地讲述了如何利用图书馆妙思文献集成管理系统查阅馆藏资料，以及如何利用图书馆电子文献资源快速、准确地定位有价值的学术论文和文献资料，帮助学生充分利用图书馆提供的各项服务。

本次讲座深受民院师生的好评，他们表示这对他们以后合理、有效利用图书馆提供了很大帮助，图书馆也将不断创新服务模式、拓展服务方式，多举措深化学科服务和读者培训工作，为我校学科建设和学生信息素养培养提供专业化、个性化服务。

(参考咨询部供稿)

部门工作动态

办公室工作动态

1、积极参加校运动会：为了配合学校运动会的开展，做好运动会教职工比赛项目，根据第二分工会的安排，办公室积极组织图书馆人员参与教师方阵、参加广场舞和足球绕杆项目。在唐玲副馆长的带领下，我们不辞辛苦，顶着烈日，在操场认真练习带球绕障碍物、射门，经过几天辛苦的训练，大家的进球准确率大大提升。正式比赛中，我馆作为第二分工会代表在16支参赛队伍中获得第二名。

2、参与读书月开幕式工作：4月8日，第七届读书月活动暨鸟巢图书馆启动仪式正式拉开帷幕，为保障开幕式的顺利进行，办公室与其他部门人员配合在馆门口安装桁架，布置宣传展板，并认真参与开幕式的彩排，在一定程度上为读书月活动的顺利开展贡献了自己的力量。

3、协调安装鸟巢图书馆：为顺利安装鸟巢图书馆，办公室积极与后勤人员沟通，商讨安装鸟巢图书馆的实施方案，讨论实施中遇到的问题。在后勤人员与马老师的共同努力下，10个鸟巢图书馆顺利落户校园，为我校书香校园的建设增添了一抹亮色。

(办公室供稿)

流通阅览部工作动态

1、河南省信息研究院捐赠的近10万册过刊开始录入系统：这10万册过刊种类多，包装精美，分类符合规范，是对我馆现有过刊纸质资源的一个有力补充，馆务会研究决定，专门抽出有相关工作经验的老师来对这批过刊录入系统。经过近三周的努力，已经录入11000余册，较好地充实了馆藏。

2、切合学校工作重点，研修区放入十余种创新创业期刊：流通阅览部从阅览室精心挑选了十余种创新创业期刊，这些期刊内容新颖，可以使同学们在阅读的过程中，培养创新创业的灵感，为创新创业助力。

(流通阅览部供稿)

参考咨询部工作动态

1、读者活动：国学与经典阅读2场、155人次；真人图书馆之互联网+时代下的朗诵艺术1场、32人次；经典影视展播12场次、522人次；协助举办现场借阅、书法家现场挥毫泼墨活动。

2、筹备活动：排练经典角色秀、知识竞赛，筹备纸质艺术作品展、第9期真人图书馆、一小时讲座等活动。

3、宣传推广工作：提供各类活动新闻稿件6篇、宣传稿件12篇，联系制作宣传海报68张、展架12套、条幅12条；组织、整理各类活动策划、介绍、稿件、图片等资料，协助新闻中心做好读书月活动专版报道工作。

4、阅读推广视频制作：采访各个教学单位院长、书记及行政领导31位，并制作完成领导引领阅读视频、真人图书宣传视频等3项。

5、学科服务：组织学科馆员深入各个院专走访、调研、发放数据库使用调查问卷，并有针对性地进行资源推送、信息反馈、资源培训等工作。4月份为院专传递文献20篇、推送专业类外文OA资源12项、传授资源使用技巧培训读者150名。

(参考咨询部供稿)

信息技术部工作动态

1、**读者服务**：4月份，读者接待室累计回答读者咨询110余人次，其中现场咨询70人次，网络咨询40余人次，传递文献110余篇；电子阅览室接待读者5796人次。

2、**设备网络维护**：4月份，读者接待室累计为全馆解决网络故障、设备维护52次。

3、**新闻媒体宣传**：4月份，微信、微博共发布信息约50条，图书馆主页共发布信息约30条。

4、**图书资源推广**：4月份，信息技术部通过微信、微博、图书馆主页发布新书通告8期，累计发布新书5700种；好书推荐8期，累计推荐新书90种。

5、**网络培训**：为了提高《文献信息检索》任课老师的教学水平，信息技术部利用学校组织申报“全国高校教师网络培训”的有利时机，共为8位老师争取到了《信息检索与利用能力提升》、《信息资源建设》等6门课的学习机会。

6、**开通试用数据库**：为了给广大读者提供更多的网络资源，4月份开通了“中国知网全库和数据公园—全球设计与创新趋势分析数据库”。此外，畅想之星还开启了手机阅读新模式，只需关注微信公众号“畅想之星电子书”或者下载安装“畅想之星APP”，在有网络的地方，就可以随心所欲地自由阅读！

7、**延长电子阅览室开放时间**：《经典阅读》选修课期间，为确保大部分读者有充裕的网上选课时间，图书馆电子阅览室上午开放时间延长1小时，这一举措受到学生广泛好评，每次电子阅览室都座无虚席。
(信息技术部供稿)

济源校区分馆工作动态

1、**图书排架**：为了方便读者借阅，目前综合书库正在严格按照中图法对图书进行细排架。

2、为丰富同学们课余时间，读者协会于4月21日举行了一站到底知识竞赛预赛。比赛题目囊括了古今中外文学、自然、地理、人文科学、运动体育、校史校情等诸多方面，题目设计巧妙，参赛者的回答妙趣横生，全场气氛十分热烈。本次知识竞赛激发了同学们的兴趣，丰富了大家的课余时间，充分展示了当代大学生的良好素质。

3、应用技术学院第三届读书月活动之“我的青春·我的大学”征文比赛正式开赛。比赛得到了全校师生的热情参与，在本次活动中，共收到116份征文稿件，这些稿件从不同的角度表达了学生内心的真实感受，深化了本次比赛的活动主题。

4、4月29日，读书月之梦想演说家进行了最后一场比赛，经过一个月的激烈海选、选拔之后，共有八人晋级最后的决赛。

(济源校区分馆供稿)

采访编目部工作动态

1、**期刊划到、图书编目入库**：四月份采访编目部加班加点，完成各种文献资料的加工工作。其中，期刊加工划到2374种，合计8202份；图书加工12353种，合计16875册；为济源校区加工并运送新书2142种，2180册；接受捐赠图书170种，1557册，已加工入库72种，1017册。汇总整理3月份现采会各院专师生采选图书数据信息一万余条。

2、**多渠道收集师生图书资料需求**：为了更好地满足广大师生对新书的需求，及时掌握师生需求动向，图书馆在全校各学院安装了图书荐购箱，供广大读者推荐需求图书。我们定期汇总荐书信息，并根据实际需求及时组织采购。截止目前我们共收集来自网上和荐购箱的荐购信息六百余种。

3、**加强业务理论学习，规范工作程序**：自4月1日开始，采访编目部全体人员在加快编目图书进度的同时，坚持每周定期在网上学习采购系统、编目系统、典藏系统和期刊系统中新功能的使用方法。通过学习，大家深感对操作系统的学习是非常有必要的，虽然每次学习会占用一点图书加工的时间，但是，可以学到以前工作中未能利用的新功能，更快地提高工作效率。

4、**严格监控图书编目加工流程**：新购图书从验收、编目加工、上架需要十几道程序，为了严格监控图书编目加工质量，采访编目部专门制作了《采访编目工作流程跟踪表》。有了这张跟踪表，我们可以快速查到正在加工图书的批号、操作员，如果加工过程中出现了问题，通过这张表可以很快地找到症结所在，帮助我们快速解决问题。

5、**指导院专资料室借阅工作的开展**：为了提高各院专资料室图书资源的使用率，采访编目部工作人员进行了走访和沟通，发现资料室开放过程中存在不少问题。针对这些问题，4月上旬信息技术部老师为各院专资料室管理员详细介绍了流通借还系统的使用方法，并对图书借还过程中遇到的常见问题进行了详细的解答，受到院专资料员的一致好评。

(采访编目部供稿)

读者活动

图书馆开展现场借阅及书法艺术展示活动

第21个世界读书日来临之际，图书馆为推广全民阅读，号召全体师生参与读书活动，在康乐园开展了图书现场借阅活动，为广大读者提供各类新书 2200 余册，较好地激发了师生的读书热情。



图书现场借阅活动是第七届读书月活动的重要组成部分，活动一开始，就有不少同学聚拢在图书展位前，兴致勃勃地挑选、借阅图书。随着活动的进行，来参与借书的师生越来越多，有的认真翻看、挑选自己喜欢的图书；有的围在咨询台咨询图书馆方面的问题，工作人员都耐心细致地做了解答。本次现场借阅活动共借出图书 1200 余册，解答师生咨询 50 余人次。

同时为了丰富本次活动内容，我们邀请了三位书法家来活动现场挥毫泼墨，为广大书法爱好者展示书法艺术的魅力。此次活动受到我校师生的极大欢迎，书法艺术展示现场被同学们围的水泄不通，同学们不停地与书法家交流心得，切磋技艺，现场活动气氛非常热烈。

(流通阅览部供稿)



“互联网+”时代下的诵读真人书分享会在黄河众创咖啡举办

4月28日，图书馆在黄河众创咖啡举办了以“互联网+”时代下的诵读为主题的真人图书分享会。嘉宾许刚老师与现场读者分享了他从音乐到朗诵艺术的跨专业独特经历，和自己在诵读方面的宝贵经验和感悟。

活动现场，许老师为大家献上了自己喜欢的作品《送元二使安西》，深情的朗诵把读者带入一种特别的意境之中，赢得了在场听众的阵阵掌声。两名同学更是自告奋勇主动上台请许老师为自己的诵读进行点评。许老师为两名同学对诵读的热情竖起大拇指，并对诵读作品的经典片段进行了示范。同时对我校新闻传播学院的教学成果连连称赞。他还分享了自己与“为你读诗”这款互联网诵读软件之间的情缘，在课堂上也让学生们用手机学习。



活动最后，许老师说：“黄河科技学院真人图书馆这个活动非常个性化，非常有创新，人气非常高！同学们要真正地利用身边的资源，更好地适应‘互联网+’时代，丰富你们的大学生活！”活动结束后，记者廖梦丹随机采访了主持人孙美娜，孙美娜说：“本次活动不仅开阔了自己视野，还让自己在专业上有了更多的认识与提高，非常感谢真人图书馆这个活动！”

(参考咨询部供稿)



图书馆一小时课堂之国学与经典阅读

为了让同学们更好地了解国学、学习国学、阅读经典文学，传承经典文化，图书馆一小时课堂4月下旬邀请了公共艺术教学部的冯华教授和邓正辉老师分别主讲了《红楼梦》的艺术魅力和《二十四孝》背后的故事。



冯华教授首先讲述了《红楼梦》是一部文化的书：琴棋书画、诗词曲赋、骑马射箭、楼台琼阁、医药茶花、赏雪观月、猜谜游戏、儿女情长、欢歌笑语、世态炎凉等。然后冯教授从名家对《红楼梦》的评价、宝玉和“金陵十二钗”、《红楼梦》艺术形象评析、《红楼梦》是浪漫主义还是现实主义四个方面来讲解红楼梦、剖析红楼梦的人物和故事情节，让同学们对红楼梦的人和事有了一个更深刻的了解，知道了《红楼梦》具有如此广博而深厚的文化内涵。图文并茂的课件、唯美的视频画面、配上千古绝唱美妙的音乐，让您如入篇中，亲历其境，心领其意而久久回荡。

邓老师在课堂上详细地讲解了《二十四孝》的真实故事，让同学们深刻了解了“孝”的真正含义。邓老师提出百善孝为先，懂得“孝”是中华神州大地最源远流长的中华美德，我们应该懂得理解长辈的心，懂得感恩、懂得孝敬长辈。同时也提醒同学们不要学这些故事中的愚孝，不要过于孝顺父母，而是要孝敬父母。只有孝敬父母的人，才是一个有责任心的、高尚的人。

(参考咨询部供稿)



发现最美·微春天四月春光美“知识视界”带你发现世界

4月份，“知识视界”数据库厂商举办发现最美·微春天活动，图书馆通过微信、微博、图书馆主页等多种渠道宣传推广，号召广大读者积极参与。

一、活动时间：4.15—5.15

二、参赛方式：

1. 登陆知识视 (<http://www.libvideo.com/>) 或手机扫描二维码，进入“发现最美微春天”活动页面，填写个人资料。下面是手机答题的二维码，一扫就可以在手机上答题！



2. 观看四段短视频，回答相关问题，发表评论提交即可。

3. PC端活动链接

<http://www.libvideo.com/topicSum/contest20/index.html>

移动端活动链接

<http://www.libvideo.com/topicSum/contest20/WX/play/play.html>

三、竞赛规则：

1. 答题时间限定为60分钟，逾时提交者无效。
2. 活动提供4个视频，每个视频5个问题。
3. 获奖者从正确率最高的答题者抽取300名。

四、活动说明：

1. 本次竞赛奖品将在活动结束后15个工作日内（自活动结束后日起）发放。
2. 活动奖品将在竞赛结束后寄往获奖者所在图书馆，由图书馆统一发放。
3. 如果您对“知识视界”有任何意见和建议，欢迎发送至邮箱 market@yuanlai.cn 或 @知识视界 微博或微信（公众号：libvideo）。
4. 本活动最终解释权归“知识视界”所有。

(信息技术部供稿)

图书馆之窗

【解读】最新《普通高校图书馆规程》

为适应高等学校图书馆事业发展需要，更好地指导和规范高等学校图书馆工作，教育部对 2002 年发布的《普通高等学校图书馆规程(修订)》进行了修订。新增内容如下：

1、对馆长岗位职责做了更清晰的规范

【第十条】图书馆馆长应设置为专业技术岗位，原则上应由具有高级专业技术职务者担任，并保持适当的稳定性。

2、对人员编制做了更清晰规范

【第十一条】图书馆馆员包括专业馆员和辅助馆员，专业馆员的数量应不低于馆员总数的 50%，专业馆员一般应具有硕士研究生及以上层次学历或高级专业技术职务，并经过图书馆学专业教育或系统培训。辅助馆员一般应具有高等教育专科及以上层次学历，具体聘用条件根据工作岗位的要求和学校的人事管理制度确定。

3、更加注重专业馆员培养和考核制度

【第十三条】高等学校应将图书馆专业馆员培养纳入学校的人才培养计划，重视培养高层次的专家和学术带头人。鼓励图书馆工作人员通过在职学习和进修，提高知识水平和业务技能。

【第十五条】高等学校应根据图书馆工作特点，制定考核办法，定期对工作人员进行考核，考核结果作为调整工作人员岗位、工资以及续订聘用合同等依据。

4、强调图书馆发挥人才培养的作用，尤其是信息素质教育

【第三十一条】图书馆应重视开展信息素质教育，采用现代教育技术、加强信息素质课程体系建设，完善和创新新生培训，专题讲座的形式和内容。

5、参与校园文化建设

【第三十二条】图书馆应积极参与校园文化建设，积极采用新媒体，开展阅读推广等文化活动。

关于全民阅读，2016 全国两会都说了什么？（节选）



为进一步促进全民阅读活动的开展，保障公民的阅读权利，国家新闻出版广电总局根据国务院立法工作计划起草了《全民阅读促进条例》（征求意见稿）。为增强立法透明度，提高立法质量，于今年2月面向社会公开征求意见。“倡导全民阅读”连续第三年写入政府工作报告，全国两会期间，代表委员们话题自然绕不开全民阅读立法。纷纷就“作为各级政府，立法后具体需要落实哪些工作？作为企业，立法后会有哪些机遇？企业是否有可能成为其中的资源整合平台或者扮演其他角色？文化企业产品如何真正地抵达读者？”等问题建言献策。

☆全民阅读立法要配套鼓励措施

黄友义（全国政协委员、中国翻译协会常务副会长）

全民阅读对我们国家特别重要，无论新媒体如何发展，读书都是人类传播文化的一种重要手段。我认为要通过多种手段来实现，一是呼吁立法，多个地方已经实现了，但最好是全国性的立法；另外就是需要一系列具体的鼓励措施，比如说知识竞赛、读书比赛，要开展很多有意思的活动。还要注意的，读书并



☆全民阅读概念值得好好推敲

黄书元（全国政协委员、人民出版社社长）

关于全民阅读，其概念还值得我们好好推敲。我们一直在倡导全民阅读，但十年前后“阅读”的概念已经完全不同。十年前手机还没有那么普及，而现在每个人都在“阅读”，在手机上读短信、微信，读各种资讯。这算不算“阅读”呢？因此，当下我们要将全民阅读的内涵和外延区分出来，要区分读什么、怎么读？

我认为现在是倡导阅读最好的年代，有什么年代能有这么多人参与阅读呢？所以仅仅讲全民阅读是不够的——只讲全民读书，新闻界能同意吗？只讲读传统媒体，新媒体能同意吗？等等。这些都值得我们进一步探讨。从立法的角度讲，法律的术语应该很准确、很精确。内涵要讲得很清楚。

☆全民阅读需培养“图书馆素养”

陈力（全国政协委员、国家图书馆副馆长）

打造创新型社会，创新从哪里来？从阅读中来。”全国政协委员、国家图书馆副馆长陈力接受记者采访时说，作为基础性阅读，全民阅读影响的是民众的文化素质。据他观察，资金投入已不是助推图书馆发展的最重要因素，其症结在于社会需求。“要从儿童阶段进行阅读推广”，陈力建议，要以科学的态度指导儿童阅读的推广工作，将心理学、教育学中最新的实证研究成果引入其中，理性释放社会各界力量的推广热情。

☆设立国家阅读节共推书香社会建设

吴志明（全国政协委员、民建中央委员、民建福建省委副主委、海峡出版发行集团副总经理）

因此我提出几项建议：一是成立国家全民阅读指导委员会。二是设立国家阅读节和国家“读书形象大使”，建议将每年春节或9月28日的孔子诞辰日设定为国家阅读节。三是加大实体书店保护力度，让阅读无处不在。四是大力加强各级各类图书馆建设。五是全社会齐抓共管，包括积极开展各种全民阅读活动、充分发挥新闻媒体的宣传推广作用、提升数字化阅读率、在全国文明城市测评体系中加入“全民阅读率”、提高乡村阅读率，以及大胆探索社会资本进入公共文化事业的创新路径与合作方式。