



图书馆通讯

黄河科技学院图书馆主办

2016年10月第6期(总第20期)

主编:付冬梅

责任编辑:杨美玲

本期要点



图书馆资讯

- ☆ 图书馆接收社会各界捐赠图书
- ☆ 我校图书馆成为 CALIS 联机编目成员馆
- ☆ 流通阅览部加大消防安全检查力度
- ☆ 文献信息检索教研室开展系列教研活动
- ☆ 图书馆围绕“四位一体”推进学科服务
- ☆ 图书馆网站全新改版



部门工作动态

- ☆ 办公室工作动态
- ☆ 采访编目部工作动态
- ☆ 信息技术部工作动态
- ☆ 济源校区分馆工作动态
- ☆ 参考咨询部工作动态
- ☆ 流通阅览部工作动态



最新资源推介



图书借阅排行榜

- ☆ 读者借阅排行榜
- ☆ 文学类图书借阅排行榜
- ☆ 社科类图书借阅排行榜
- ☆ 自科类图书借阅排行榜



工作掠影



读者活动

- ☆ 图书馆“一小时课堂”深入院专服务
- ☆ 真人图书馆之校园达人



评建园地

- ☆ 本科教学审核评估的程序与考察方式



更多资讯, 请关注图书馆微信、微博

图书馆资讯

图书馆接收社会各界捐赠图书

知识财富，倾情相赠，学术利用，被泽无穷。近年来，黄河科技学院图书馆不断接收社会各界捐赠的图书，很多图书都是捐赠者收藏了四五十年的珍贵文献。

10月份，图书馆收到捐赠图书共计22000余册。捐赠单位有：河南摩根科贸、黄河科技学院书画艺术研究院、郑州新动力教育集团等，个人捐赠的是郑州大学黄建华教授及夫人，捐赠了700余册图书。图书馆对捐赠过来的图书一定善加利用，继续传播文化，塑造精神，开拓视野，全心全意服务于我校广大师生的教学、科研和学习。
(办公室供稿)



我校图书馆成为 CALIS 联机编目成员馆

近日，经中国高等教育文献保障系统（China Academic Library & Information System,以下简称 CALIS）管理中心批准，我校图书馆正式加入 CALIS 联机合作编目中心，成为联机编目成员馆。

加入 CALIS 联机编目中心，将加快我校图书馆数字化信息化进程，将为图书馆的深度文献信息检索、知识发现提供便利，对规范馆藏数据信息提供保障。

知识链接：中国高等教育文献保障系统（China Academic Library & Information System,简称 CALIS），是经国务院批准的我国高等教育“211 工程”“九五”“十五”总体规划中三个公共服务体系之一。管理中心设在北京大学，下设了文理、工程、农学、医学四个全国文献信息服务中心。其宗旨是，在教育部的领导下，把国家的投资、现代图书馆理念、先进的技术手段、高校丰富的文献资源和人力资源整合起来，建设以中国高等教育数字图书馆为核心的教育文献联合保障体系，实现信息资源共建、共知、共享，以发挥最大的社会效益和经济效益，为中国的高等教育服务。

(采访编目部供稿)



流通阅览部加大消防安全检查力度

图书馆是广大学生聚集的场所、面积大，而馆藏图书都属易燃物，是学校重点防火部，消防安全作为图书馆一项基础性安保工作，流通阅览部于10月11日集中20位老师和部分勤工俭学学生对1—6楼本部门区域范围进行大清理，对图书馆日常服务窗口，包括研修区、书库、图书整理室、阅览室、过刊室、密集库等进行地毯式检查和对书架、地面、窗户阳台、窗户玻璃、灯管等全方位清扫、擦洗，特别是消防逃生通道绝不留死角，不存隐患，

时存放在消防通道的图书、过刊、报纸等其他杂物统统搬离，确保学校和广大读者生命财产安全。同时，为迎接省精神文明检查打下坚实卫生基础。



(流通阅览部供稿)

文献信息检索教研室开展系列教研活动

为更快更好地提高教学水平、迎接学校本科教学审核评估工作，9月底10月初，图书馆文献检索教研室开展了一系列教研活动。

9月23日上午，图书馆馆长助理、文献信息检索教研室主任华丽组织召开了教研室全体任课教师会议，传达了学校教务处关于全体任课教师使用“翻转校园APP”的会议精神，要求大家重视此项工作，并迅速在教学中应用起来。华丽要求各任课老师要根据授课班级学生的出勤、课堂测试、课后讨论等多个教学环节，认真组织教学，不断改进教学方法，把



培养学生创新意识贯穿教学的全过程。

10月12-13日，图书馆文献信息检索教研室组织全体任课教师参加教学观摩活动，观摩课分别由付冬梅和张昭希两位青年教师主讲。授课过程中，付冬梅老师语言严谨、概念清晰，内容新颖，教学方法丰富，课堂气氛活跃。张昭希老师备课充分，课件生动，并结合学生毕业论文撰写的实际需要，循序渐



进地教给学生撰写毕业论文的步骤和方法。

最后，华助理再次组织全体文检课教师对观摩课的内容、形式等进行了教学研讨，积极推行课程教学改革，大力倡导教师创新教学方法与教学手段，大家纷纷表示受益很大，希望这样的教研活动多举办几次，相互学习，共同提高。

(信息技术部供稿)

图书馆围绕“四位一体”推进学科服务

为进一步提升图书馆学科服务水平，9月底图书馆召开学科联络组全体成员工作会议，讨论新学期服务院专学科工作相关事宜，会议由学科服务总负责人时爱福主持。

时爱福老师首先总结了上一学期学科服务的总体情况及存在的问题，并强调学科服务一定要站在院专教师的角度按需提供。她就提前发到每名学科联络员手中的《各学院专业设置》、《我校省重点专业、特色专业设置》、《我校申硕专业设置》及《我校2016年各院专在研项目》等材料，传达了本学期学科工作的重点任务：即围绕“申硕、本科评估、示范性应用技术大学建设、创新创业教育”四位一体工作，积极调研各院专教师的需求，根据各种需求为教师提供有针对性的服务。将各个院

专教师的在研项目落实到对应的院专联络人，协商服务内容，为各院专教师提供课题跟踪服务。

(参考咨询部供稿)



图书馆网站全新改版

10月初，图书馆新版网站正式上线，并做了全新的改版。



新版网站一改往日的蓝色基调，整个界面以红色为主，热情奔放；消息类新闻分为新闻资讯、资源动态、读者活动三个版块，井然有序，一目了然；网站右侧设有资源、服务、指南，新增了学科服务、真人图书馆、书刊荐购、捐赠图书、失物招领等专题，更方便读者有针对性的查询。特别值得一提的是，新版网站新增加了“机器人客服”这一功能。机器人客服可以自助解答读者的各种问题，24小时在线！（信息技术部供稿）

部门工作动态

办公室工作动态

1、为落实人力资源部报送人力资源分析材料的通知，组织全体教职工完成教职工基本情况调查表，并由办公室完成图书馆人力资源分析报告。

2、落实工会决议、倡导全民健身，组织我馆教师叶岚、席宇衡参加教职工乒乓球比赛，并取得优异成绩。

3、为顺利通过省级文明单位考核，组织全馆展开卫生大扫除，努力打造一个整体洁净、舒适的环境。

4、一楼文化研修区一直是参观接待的重点区域，为展现给来宾一个更加优美的环境，10月份对研修区进行升级改造：将破损的地毯更换为结实耐用的木地板；将原来的纸篓更换为更加美观的种类，使其与研修区整体环境融为一体，更加协调。
(办公室供稿)



信息技术部工作动态

1、**读者服务**：累计回答读者咨询 900 人次，其中现场咨询 500 人次，网络咨询 400 人次；传递文献 200 篇；接待打印复印 40 人次；电子阅览室接待读者 6000 余人次。

2、**设备网络维护**：累计为全馆解决网络故障、设备维护 20 次。

3、**新闻媒体宣传**：微信、微博发布信息 30 条；翻转校园发布信息 15 条；图书馆主页发布信息 15 条。

4、**专业评估数据资料统计**：10 月份分别为计算机专业、新闻专业、法学专业、金融学专业、护理学专业、公共艺术等专业评估统计图书数据资料。

5、整理职业技术学院大一新生信息 1475 条，并导入到图书馆的读者管理系统中。

6、规范整理图书馆 OPAC 读者库信息（包括读者单位、读者身份、有效期等）累计 8000 余条，以便于后期对读者库信息的统计分析。截止目前，读者库信息全部更新。
(信息技术部供稿)

采访编目部工作动态

1、**文献资源加工**：10 月，采访编目部期刊加工划到 1292 种，2620 份；图书加工 5914 册，近期编目加工图书全部为捐赠图书，处理回朔建库图书 328 册。

2、**文献资源采访**：2016 年 9 月采访编目部组织各个院专的专业教师及学生代表共计 37 人，参加了河南省第十九届图书采购会，共计挑选图书 5395 种。院专及济源校区书单荐购 3620 种，通过查重和审核最终保留数据：3622 种，10657 册。

3、**2017 年报刊征订**：10 月 10 日至 14 日，采访编目部全体工作人员深入各业务处室、二级学院开展 2017 年报刊征订工作。

4、**上架新书推广**：在 OA 公文系统中推送新书通告 2 期，并在相关媒介中进行推送。

5、10 月 25 日下午，由我校资产管理处、财务处和纪检监察处组成的验收小组对 2016 年春季现采会采选的 15154 册图书进行抽查验收。

(采访编目部供稿)

济源校区分馆工作动态

1、截至 10 月底，报刊阅览区上架更新杂志 466 种、1866 册，及时为师生读者提供全新的信息咨询。

2、截至 10 月底，综合书库排架基本完毕，累计下架综合书库老旧图书 3 千余册。

3、截至 10 月底，累计盘点图书 10 万余册，现正在盘点密集仓库图书。

4、读者协会招新工作完毕，新增 38 人，并召开了全体会议，对下一步工作做了计划和安排。

5、2016 年秋季应用技术学院图书、期刊和报纸征订完毕，数据已上报郑州校区。

(济源校区分馆供稿)



参考咨询部工作动态

1、**素质教育培训**：十月一小时课堂讲座主要围绕电子资源如何使用展开，图书馆内开展 1 场次，在商贸学院开展 4 场次，共计参与人数 700 余。

2、**读者活动**：开展真人图书馆 2 场、30 人次；经典影视展播 9 场次、500 人次。

3、**学科服务**：组织学科馆员深入各个院专开展深层次服务，面向商院一线教师开展资源推介培训 1 场，为院专教师进行文献传递 8 项、170 篇次。

4、**其他**：推送电子书 4 期，通讯 1 期，过刊加工录入约 7000 册。

(参考咨询部供稿)

流通阅览部工作动态

1、本月上旬过刊整理室完成了阅览室 2015 全年过刊合订本胶装工作，共计 6500 余册。

2、10 月份，从党委宣传部、社科部、教务科研处、财务处、附属中学等单位收集整理过刊约 20000 册。

3、对第三密集书库下架分类，按照《中国图书馆分类法》要求细排架，21000 册。

4、截至 10 月 28 日，录入加工第一密集书库过刊已达 85000 册（省情报研究院捐赠）。

5、通过借还系统统计，从 10 月 1 日至 10 月 25 日，读者图书借还量 15000 余册。

(流通阅览部供稿)

工作掠影



读者活动

真人图书馆之“校园达人”

2016年10月20日，第十一期真人图书馆活动在图书馆一楼研修区展开，吸引了30余名在校生的参与。

图书馆“一小时课堂”深入院专服务

10月20日，图书馆“一小时课堂”走进商贸学院，为商院700余名新生开展了电子资源利用讲座。

本次活动由图书馆付冬梅和杨美玲两位老师分四场完成，结合商贸学院的专业特点和新生的个性化需求，重点就《国研网》、《高校财经数据库》、《读秀学术搜索》、《新东方多媒体学习库》四个数据库的资源范围及使用方法，通过PPT做了详实讲解，为新生开启大学之旅指明文献方向。

本学期“图书馆一小时课”堂改变以往单一的活动方式，采用图书馆与学院相结合的方式，一方面与学院合作，深入学院、有针对性的为学生讲解图书馆的电子资源，另一方面还继续采取以往图书馆定期安排讲座，学生预约的方式来了解图书馆的电子资源利用。这种方式不仅使图书馆的资源利用更有针对性、实用性，而且也扩展图书馆资源的宣传途径，让更多的师生了解图书馆的电子资源和合理使用图书馆的电子资源。

（参考咨询部供稿）



本期真人图书馆主要邀请的是学生身边的“达人”，在两个场地同时开展。其一，“穷游达人”主讲人为穷游网青年计划校园执行人、微博协会会长秦自强，他围绕自己的大学穷游经历，与来自各个学院的16级新生进行了长达两个多小时的交流，分享了在穷游旅途中的种种快乐与收获。最后他还告诉读者：“有梦想，就去追逐，让自己的人生多姿多彩。”其二，“社团达人”主讲人为艺术语言研究社的社长季飞，他围绕自己的大学成长史，与来自多个学院的16级新生进行了两个小时的交流。在活动的最后他说道：“如果你不知道自己喜欢什么，那就让自己变得强大起来，多试试，总会有爱上的东西。而且我相信，在前进的路上，觉得别人是风景的同时，我们自己也是风景。”来自学生身边真实经验的分享，特别为广大新生的校园生活提供了参考。

（参考咨询部供稿）

最新资源推介

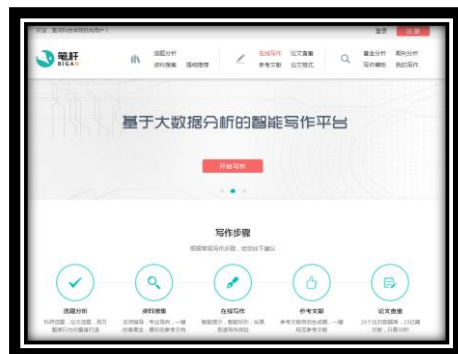
数据库一：笔杆网

访问网址：www.bigan.net

认证方式：通过校园网IP控制访问权限

数据库介绍：笔杆网是一款基于大数据的写作与创新辅助工具，收录整理了超过5亿条元数据，15亿条引文数据，覆盖图书，期刊，学位论文，会议论文，报纸，标准，专利，互联网博客等文献类型。该平台围绕毕业论文写作和职称论文写作服务，目前分为6大模块：选题分析，资料搜集，提纲推荐，在线写作，参考文献，论文查重。

（注：目前只有1000个账号，一个账号仅可以写一篇论文和查重一次，请抓紧时间申请和注册账号。）





数据库二：正保考研视频库

访问网址：<http://www.cnedu.cn/examination/>

认证方式：通过校园网 IP 控制访问权限

数据库介绍：正保考研 --- 历年考研真题及解析“正保考研历年真题及答案解析”页面来源于正保旗下的《正保考研视频库》---“考研教育网”。《正保考研视频数据库》聘请长期参与该考试考前辅导的专家深入研讨并结合历年考研学生的复习情况，通过数据分析对比，开发出的有针对性的辅导

将考研公共课考试大纲规定的考查知识点分类分级，科学分解各科学学习总任务，根据学习效果深层评测系统，按照不同的学习阶段调配最恰当的学习资料和课程，动态调配学习任务，确保学习进度合理科学。

数据库三：中数图外文电子图书全文数据库

访问网址：<http://libw.zst21.net:81>

试用期限：2016年11月3日至2017年4月3日

数据库介绍：中数图外文电子图书全文数据库是北京世纪中数图公司开发的具有自主知识产权的数据库系统，数据库系统中收录了大量从国外引进的外文原版电子图书。内容覆盖、艺术、商业、经济管理、计算机、教育、环境保护、法律、语言学、文学、生物学、心理学、社会科学、历史、工业技术、哲学、物理学等学科。所收录的外文图书严格按照美国国会图书馆



分类法进行分类，全部采用 PDF 格式，均保持图书原版原貌。在线阅读无需安装任何阅读器，下载后可使用国际通用的 ADOBE 阅读器进行阅读，文字清晰并可放大。采用开放的管理平台，在校园网内使用无下载限制、无并发用户限制、无副本限制，可进行常规检索和组合检索，使用方便快捷。

(信息技术部供稿)

图书借阅排行榜

编者按：本次统计仅限学生读者，不包括教师读者；统计时间为10月1日—10月31日

读者借阅排行榜

名次	读者姓名	读者单位	借阅册次
1	苏榆涵	14 普本中药药学	22
2	姚献礼	14 普本电子车辆	18
3	曹亚南	16 普本电气工程(应用技术学院)	17
4	魏丹梅	14 五年制电商	15
5	何天明	15 普本广电编导	14
6	崔新明	15 普本动画	14
7	陈晨	16 普本审计学(商贸学院)	13
8	尚苗苗	14 普本药学	13
9	李想	14 普本应用机械设计	13
10	张龙飞	14 普本应用机械设计	13

文学类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	红楼梦:上	(清)曹雪芹	I242.4/C15041
2	第一世子妃	偏方方	I247.57/P6732
3	围城第2版	钱钟书	I246.57/Q270
4	追风筝的人	卡勒德·胡赛尼	I712.45/K0601
5	倾城之恋	张爱玲	I217.52/Z073
6	木槿花西月锦绣:大结局:6:菩提煅铸明镜心	海飘雪	I247.5/H0492
7	十宗罪前传	蜘蛛	I247.5/z466.91
8	让我留在你身边	张嘉佳	I247.57/Z1204
9	不醉君心	爱新觉罗氏	I247.57/A465
10	偷影子的人	(法)马克·李维(Marc Levy)	I565.45/L2833

社科类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	英语阅读 100 天	韩莹	H319.4/H080
2	毛泽东传:名著珍藏版	(美)特里尔	A751/T390
3	别让不好意思毁了你:终身受益版	谢国计	B848.4-49/X4301
4	设计基础	刘晶	J06/L632
5	大学英语 4 级考试一本全	陈幼平	H319.6/C620
6	每天改变一点 离成功近一点	端木自在	B848.4/D911
7	做最好的自己	李开复	B848.4/L190
8	在绝望中寻找希望	俞敏洪	B848.4-49/Y795
9	孙子兵法详解(上)	孔干	E892.2-49/K755
10	马云给年轻人的人生哲学课	陈玉新	B821-49/C630

自科类图书借阅排行榜

名次	书名	作者	索取号
1	实用机械制造工艺设计手册	王凡	TH16-62/W175
2	机械设计手册(第五版):单行本·轴承	成大先	TH122-62/C6757
3	高等数学:题型归类·方法点拨·考研辅导	马菊侠, 吴云天	013/M071
4	高等数学学习指导	陈晓龙等	013/C3501
5	(光盘)Java 宝典	孙浏毅等	TP312/S9301
6	高等数学学考指要(上册)	汪志宏, 田俊峰, 胡贵安	013/W0502
7	3dsMax2014 室内外效果图制作案例课堂	段晖	TU201.4/D922
8	Java 从入门到精通	高宏静等	TP312JA/G130
9	计算思维	唐培和, 徐奕奕	TP3/T2502
10	火锅店与西餐厅	精品文化	TU247.3-64/J881

(信息技术部供稿)

评建园地

本科教学审核评估的程序与考察方式

1. 审核评估的基本依据

审核评估的基本依据是教育部颁发的“普通高等学校本科教学工作审核评估方案”，该方案由“审核评估实施办法”和“审核评估范围”两部分组成，前者全面描述了审核评估的指导思想及总体要求、对象及条件、范围及重点、组织与管理、程序与任务、纪律与监督，是学校自评自建和专家组进校考察的主要依据；后者涵盖了审核评估的项目、要素和要点，以定性描述为主，是学校自评自建和专家组进校考察的重要指南。

审核评估范围设计为三个层次，即审核项目、审核要素和审核要点，涵盖了人才培养和质量保障的各个环节。第一层次包含6个审核项目，即定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障，另外还有1个自选特色项目，学校可以自行选择作为补充项目；第二层次包含24个审核要素，体现了对6个审核项目的目标要求；第三层次包含64个审核要点，是对24个审核要素的具体阐释。在设计审核项目以及审核要素和要点时，更加重视高校教学资源使用效益、学生学习效果和人才培养成效、内部教学质量监控和保障体系的有效性等方面的审核。

2. 审核评估的程序与主要环节

学校自评。参评学校根据“普通高等学校本科教学工作审核评估方案”，深入研究审核评估项目的内涵，明晰各个审核要素和要点之间的内在逻辑关系，结合上一轮本科教学工作水平评估的整改情况和学校改革发展的实际进行统筹规划，加强改革建设，开展自我审核。按要求填报本科教学基本状态数据，准备评建工作材料，在此基础上形成《自评报告》。

专家进校考察。实施审核评估的机构对学校提供的本科教学基本状态数据进行分析，形成《教学状态数据分析报告》。审核评估专家在审阅参评学校《自评报告》及《教学状态数据分析报告》的基础上，进校进行实地考察，对学校人才培养和教学工作做出评价，进行意见反馈，并在离校后形成《审核评估报告》。

专家委员会审议。实施审核评估的机构按年度将参评学校审核评估情况形成总结报告，报送相关教育主管部门；教育部本科教学评估专家委员会对各校审核评估情况进行审议，发布参评学校的审核评估报告。

学校整改。学校对专家反馈会上的专家意见和建议进行及时整理分析，在接到专家审核评估报告后，根据专家组审核意见，结合本校实际制定整改方案，部署落实整改任务，并形成整改工作报告，报送上级教育主管部门。

3. 专家进校考察方式及内容

与上一轮评估不同，专家组进校考察时并不是按审核项目进行分组和分工，而是强调专家个人的全面考察和独立判断。考察方式及内容大体上可以归纳为八个字。听：听取有关工作汇报，以及不同类型的课程等；看：视察校容校貌、教学条件及生活设施、学生课内外活动等；核：审核学校提供的有关信息和统计数据的完备性和可靠性；查：查阅学校提供的有关教学档案、支撑材料、试卷、毕业论文(设计)等；访：走访院系和职能部门、校内外教学实习实践基地、毕业生用人单位等；谈：对有关教师和管理人员进行深度访谈，召开不同专题、不同对象的座谈会等；品：感受、品味学校的传统、校风学风、育人氛围和校园文化等；评：评价学校的教学状态和教学效果，提出反馈意见和建议等。

(来源：《中国高等教育》2014(6)：钟秉林，遵循规律平稳开展本科教学工作审核评估。)